

5056

శ్రీ

ఆంధ్రసాహిత్యపరిషత్పత్రిక

నలువది నాలుగవ వార్షికమహోత్సవ
వ్యాససంపుటి



శ్రీకృష్ణ అందుఁ జెలుగు లెస్స

తెలుగు విశ్వవిద్యాలయ
గ్రంథాలయం

భూమి నంబ్య....

జేడి....

సంపుటము

౪౫

సంచిక

౧-౨

సంపాదకవర్గము

ప్రధాన సంపాదకులు :

శ్రీ కిలాంగి రాఘవాచార్యులుగారు, ఎం. ఏ., బి. య్.

సహాయ సంపాదకులు :

శ్రీ ఈయ్యాణ్ణి వేంకట వీరరాఘవాచార్యులుగారు, ఎం. ఏ.

శ్రీ విద్యాన్ వేమల రామచంద్రకీర్తిగారు, ఎం. ఏ. (ఆనర్సు) బి. ఇడి.

శ్రీ వ్యాకరణ విద్యా, భాషాప్రవీణ, చిలుకూరి పాపయ్యశాస్త్రిగారు.

శ్రీ బండారు శమ్మయ్యగారు.

విజ్ఞప్తి

పరిషద్వార్షిక మహోత్సవసభ లీ సంవత్సరము మార్చి 16, 17, 18 తేదీలలో రాజమహేంద్రవరమున - గామకృష్ణ సేవామందిరములో జరిగినవి. సభలలో గమనీయమున కాహ్లాసించి యున్న విధముల సహకరించి జయప్రదముగావించిన శ్రీ జి. య్. య్. ఆచార్యగారిని-తదితర సభాప్రముఖులను-సభ్యులను మే మెంతయు సభినందించుచున్నాము.

సభల యధ్యక్షోపన్యాసములు, నింకను గొండఱ ప్రముఖోపన్యాసకుల వ్యాసములు, నాలస్యముగఁ జేరుటవలన వార్షిక మహోత్సవపు సంచిక యనుకొన్నంత తొండఱగా వెలువరింపలేనందులకు మే మెంతయుఁ జింతిల్లుచున్నాము. అప్పటికే గొంతమంది రచయితల వ్యాసములు - శ్రీ టి. హెచ్. ఎమ్. సదాశివయ్యగారి (డిప్టీ ప్రజ్ఞ) సభాప్రారంభోపన్యాసము - శ్రీ మత్తెనుల గుడిమెల్ల నరదాచార్యుల వ్యాకరణ సభాధ్యక్షోపన్యాసము - జేరనందున నిందుఁ బ్రచురింపని లేకపోతిమి. పాఠకులీ కొఱతను మన్నింపగలరని యాశించుచున్నాము.

సంపాదకులు.

విషయ సూచిక

1. ముచ్చట—ప్రశంస—
శ్రీ ఎస్. టి. పి. రాఘవాచార్యులు. i—ii
2. ముచ్చటనానుసంవత్సర పంచాంగము—
శ్రీభరిణి సత్యనారాయణశర్మ. iii—vii
3. ప్రబోధము—
శ్రీ రావు వేంకటశేషారావు.
4. ఆహ్వానసంఘాత్యక్తోపన్యాసము—
శ్రీ అనసరాల రామారావు బి. ఏ. సి. యచ్. i—viii
5. సారస్వతానుహాసభ—అధ్యక్తోపన్యాసము—
కవిసత్రాంగి, శ్రీ విశ్వనాథ సత్యనారాయణ, యమ్. ఏ. i—xii
6. సాహిత్యమహాసభ—అధ్యక్తోపన్యాసము—
శ్రీ గాళ్ళబండి సుబ్బారావు ఎం. ఏ. ఎల్. టి. ఎం. ఇ. ఎస్. i—vi
7. శ్రీ హనుమ—శ్రీ నాథుడు—
కవిమూర్త్యుని శ్రీకాకరప్ప కృష్ణశాస్త్రి. 1—8
8. ఆంధ్రభారతవిమర్శనము—
శ్రీ కేశవరపు వేంకటరామకృష్ణశాస్త్రి బి. ఏ. (ఆనర్సు) 9—37
9. కావ్యపరిమార్పము—
శ్రీ భూవిసాళ శ్రీరామమూర్తి. 28—25
10. శైలి—శ్రీ బొడ్డుపల్లి పురుషోత్తము. 36—54
11. శ్రీరామాయణములోని వ్యాసఘట్టములు—
శ్రీభరిణి సత్యనారాయణశర్మ. 55—64
12. నాహిత్యము—తాత్త్వికసింహానలోకనము—
శ్రీ బొన్నలగడ్డ సత్యనారాయణ, యం. ఏ. 65—74

	13. ఉద్దేశ విశేషము—	
శ్రీ 1	శ్రీ చిలుకూరి వీరభద్రశాస్త్రి.	75-
	14. నాగార్జునుడు—నూర్థమిక కారకము—	
	శ్రీ కొల్లూరి సోమశేఖరశాస్త్రి.	91-
శ్రీ 2	15. కాశీఖండములో భీమఖండము—	
శ్రీ 3	శ్రీ చిలుకూరి పాపయ్యశాస్త్రి.	99-
శ్రీ 4	16. బిందువు—శ్రీరాధాభట్ట లక్ష్మీనారాయణ.	123-
శ్రీ 5	17. ద్రావిడభాషలలో బహువచన ప్రత్యయములు—	
	శ్రీ డి. వేం. స్వామిరావు ఎం. ఏ.	133-
	18. నాహితీభిక్ష—	
	ములమడికి నూర్థమిక రామశాస్త్రి	141-
18 తేదీల	19. భారత దేశ భాషలు—జె.ఎ.గు.	
అగిరివి.	శ్రీ కొమాండా- శతకోటి గాథ్యులు	145-
అంచి జయ	20. గ్రంథసమీక్ష	i
పురప్రముఖ		
సభా		
సకుల వ్యా		
సంచిక య		
శయ్య జింటి		
ములు - శ్రీ		
పార్థసారథి		
వ్యాకరణ		
లేక పోతిమి.		

శ్రీ

ఆంధ్ర సాహిత్య పరిషత్పత్రిక

(Journal of the Telugu Academy)

చందా సంవత్సరమునకు మూడు రూపాయలు

సంపుటము రంగు { దుర్ముఖ సంవత్సరము
సంవత్సరమునకు శాఖ-జ్యేష్ఠామాసమాసములు } సంవత్సరము-౨

దుర్ముఖ-ప్రశంస

శ్రీ ఎస్. టి. . రాఘవాచార్యులు.

ఉ. దుర్ముఖ! దుర్ముఖానికి

దుర్ముఖగా నయి తొండవింపుచూ

కర్మతపోనీక గనుము

కల్పక జంబును జేయఁజూడఁగా

మగ్గము పెట్టి ధర్మమును

మంటను గల్పెడివారి నొప్పుగా

శక్తివిహీనులక బొనర

నల్పుము లోకసుఖార్థివై రహిం॥

చ. కవులమనంబులక బ్రబల

గాఢమనోజ్ఞ పుమాసనంబులక

కవగనఁ గావ్యసృష్టికి న

ఖండముగాఁగను బ్రోత్సహింపుమా

వివరము కల్గి నెల్ల సు

విద్యుల వెల్లడయిం జూడుమా

నీచన లేక జీవితము

రమ్యము చేయుమ రక్తికట్టఁగక॥

ఉ. ఆంధ్రము రాగరాగ మహి

మాదృతి గాంచి విశాల మయ్యె నీ

రంధ్రము గాగ నీదును

రాకను జూచియ నిష్కళంకతే

రంధ్రము పాపజాతి క్షిర

రాగిల జూపన యల్లుకొమ్మ నీ

రంధ్రత నాంధ్రు లెల్ల వడి

రాగము నొందగ జీవకాటగా.

ఉ. మన్మథు నెట్టి మమ్ములను

మాన్యతఁ బ్రోవగ వచ్చు నీ స్నిహిత

దస్యతే భజంపగను

దారులు చూపుము ప్రాక్షుత్తితో

సస్కామిన్ సుశీలమును

సంపద మీఱగఁ గాడిపంటలు

మున్నగఁ గల్గునట్లుగను

భూవనితాముఖకాంతిదాత వై

శా. విశ్వామిత్రుడు విశ్వమిత్రు డగుచు

వెల్గొందె నీ రీతిగా .

విశ్వఖ్యాతుడు చాప్రయోధను డెటు

వెల్గె సాయోధుండుగా

శశ్వదాభగ్యపదంబు దై వపరి మై

నాగిలై నీ తీరున

విశ్వంబందున వెల్లు దుర్ముఖ యెదు

విజ్ఞానసంపత్తిగా.

దుర్ముఖినామ సంవత్సర పంచాంగము

శ్రీ భమిడి సత్యనారాయణశర్మ

స్వస్తిశ్రీ చాంద్రమాన దుర్ముఖినామసంవత్సర చైత్ర శు ౧ గురువారము ఉదయము ౪-౧౫ ౫7-30 వఱకు. అశ్విని ౧౪-౪౫వ 11-42 వఱకు విష్ణుము ౧౮- ౨౦ బ వ ౪-౧౫ దివి ౪-౫౧ త్యా 3-౫౮ ఉ వ 7-44 ల 9-19 వఱకు గా వి ౫-౧3 త్యా 3-౫3 రావ 9-9 ల 10-35 వఱకు దినం ౧౦-౫ ౨.

అ శు	ర
గు (వ)	బు
పరిశ్రమ కుంజ	జగల్లగ్న ప్రవేశ కుండలి
శు	శు
శు	శు

ఆంధ్ర దేశవర్ణితులు:— ఆంధ్ర దేశాధిపతి యైన శని వర్షలగ్న ప్రవేశకాలమునకు సప్తమకేంద్రగతుఁడై వర్షలగ్నాధిపతి యయిన శుక్రునిచే పీడింపఁబడుటచేతను, శనిభాగ్యరాజ్యాధిపతి యై కేంద్రగతుఁడగుటచేతను, అష్టమలాభాధిపతి యైన బృహస్పతిపీడితముకూడఁగలిగియుండుటచేతను, దేశము సుఖిక్షముగ నుండఁగలదు. ఆంధ్రరాష్ట్రాధిపతి ఆంధ్రదేశలగ్నా పీడితము రాజ్యగతుఁడై, ప్రస్తుతప్రధాన మంత్రి గారి నామపక్షత్రరాశియు నాంధ్రరాష్ట్రాధిపతియు నొక్కటియై దశమకేంద్రగతు లగుటచేతను, శని స్థిరరాశియుం దుండి వ్షప్రవేశ కాలమునకు-చంద్రుడుకూడ శనికిఁ బంచమకొణమునం దుండుటచేతను, ప్రస్తుతప్రధానమంత్రియే విశాలాధ్రకుఁకూడ ప్రధానమంత్రి యగు సూచనలు ప్రబలముగ నున్నవి. వర్షప్రవేశలగ్నమునఁ బాపగ్రహ

మగు నీచకేతు వుండుటచేతను, ఆంధ్రరాష్ట్రాధిపతి యగు శనికి నీచరా హుసంబంధము కలుగుటచేతను, అష్టమలాభాధిపతి యగు బృహస్పతి యుచ్చయందు వక్రించి యుండుటచేతను, దేశమునందుఁ గొంతవఱకు పాలక పాతికులమధ్య పరస్పరభిన్నాభిప్రాయము నేర్పడుచుండును. ఆంధ్రరాష్ట్రాధిపతియే వ్యవ్రవేశలగ్నరీత్యా రాజ్యాధిపతి భాగ్యాధిపతి కూడ నగుటయు, నీచరాహుసంబంధము కేతువిక్షణయంఘటచే నీచులగు ప్రతిపక్షకులయలజడి తఱచు కలుగుచుండును. అట్లయ్యును శని యున్నస్థానాధిపతి యుచ్చయం దుండుటచేతను, పరస్పరక్షేత్రమునం దుండుటచేతను, రాజ్యమునందుఁ బ్రశాంతపరిస్థితు లేర్పడును. ప సూత ప్రాణానమంత్రినామరాశిరీత్యా గ్రహము లన్నియు బలముగలిగి యుండుటచే బ్రభుత్వమునందు విశేషమైనమార్పు లేమియు లేకుండ నీ సంవత్సర మంతయు శాంతిభద్రతలతో నెగడఁగలదు.

భారతవర్ష పరిస్థితులు:—జగల్లగ్నప్రవేశకాలమునకు మర్దు హూర్తము కలుగుటయేకాక భారతవర్షాధిపతి యగు శనికిని, రవికిని షష్టాష్టకము సంభవించుటచే భారతవర్షమునందుఁ గలహములు ప్రబలక మానవు. ఈ సంవత్సర మంతయు బృహస్పతి రాశిత్రయసంచారమునం దుండుటచే శాంతిభద్రతలును, ఆర్థికవిధానమునందును స్థిరమమస్యలను భారతవర్ష మెదుర్కొన వలసియుండును. భారతవర్ష రాశియందు అంగారకుఁ డుచ్చస్థుఁ డై యుండి తద్రాశినాథునితోఁ బరస్పరక్షేత్ర మునం దుండుటచేతను, భారతవర్ష రాశ్యధిపతి నీచస్థిరాహువుతోఁ గలసియుండి కేతువిక్షణము కలిగి జగల్లగ్నప్రవేశరాశికి ద్వితీయపంచమాధిపతి యగు బుధునితో షష్టాష్టకము పట్టుటచే భారతవర్షము నందుఁ బలుతావుల వ్యాపారస్తంభనము, కలహములు నీచశక్తుల విజృంభణము కలిగి కాశ్మీర, పాంచాల, కోసల, దేశములందు మ్లేచ్ఛజాతులచేఁ గొంత యలజడి కలుగు సూచనలు కాన్పించు

చున్నది. భూకారికఁ డగు, అంగారకుఁ ఁ ఉచ్చయం దుండి దేశ
రాశియం దుండుటచే భూసంబంధము లగు తగాయిదాలవలనఁ
గొంత యలజి కలిగినను, కుజునికి మిత్రగ్రహ మగు బృహస్పతివీక్షణ
కలుగుటచే నవ్యముగఁ బరిష్కారము కలుగును. జగల్లగ్నమునందు
శుక్రఁ డుండి హిందూ దేశాధిపతి యగు శనికి మిత్రుఁడై పరస్పర
వీక్షణకలిగియుండుటచే హిందూ దేశమునకు రమ్య దేశమునకు మఱింత
స్నేహసుహృద్భావము లేర్పడును. అమెరికా దేశము భారతవర్షమునకుఁ
బ్రహ్మశము కొంతవ్యతిరేకభావము చూపినను, అష్టబరుమాసాంతము
మొదలు అమెరికా హిందూ దేశములమధ్య సుహృద్భావము లేర్పడి
కనుక మముగా డిశంబరు మాసాంతమునకు అమెరికాయందు భారత
వర్షమునగూర్చి మంచి పలుకుబడి కలుగు నూచనలు కలవు. మొత్త
ముమీఁద నీ సంవత్సర మంతయు భారతవర్షమునందుఁ గ్రొత్త వ్యవ
స్థితలు, ప్రొత్త ఆర్థిక, సామాజిక, రాజకీయ దృక్పథములు కలిగి
సాలక పాలితులయందు సంచలనము కలిగించుచుండును.

ని దేశవ్యవహారములు:— జగల్లగ్నప్రవేశకాలమునందు గురుఁ
శుచ్చయందు వ్రేంచియుండుటచేతను, ఈ సంవత్సరములో మొత్తము
మీఁద గురుఁడు రాశిశ్రేయసంచారమునం దుండుటచేతను, అమెరికా
దేశమునకు గురుఁ డధిపతి యగుటచే, ఆ దేశముమొక్క పరిపాలనా
వ్యవస్థితి సరి యగు న్దయిని జెందక పెక్కువిధము లగు మార్పులు
చెందుచుండును. ఉచ్చలో వ్రేంచుటచే బలము చెడి యనేకవిషయాగ్గ
మాలకు దాఁటియుచు, అష్టోబరుమాసాంతమువఱకు - ఏళ్ళ నిలుకడ
గాంచనేర కండుటయేకాక క్రమముగఁ దమ పలుకుబడి గోల్పోవు
దృశి నచ్చును. ఈజగురులకు సమనస్తకము పట్టుటచే“యేగ్రహః ప్రబలా
స్సర్వే సప్తమే నిష్కలా స్థితాః”అను న్యాయముచే, ఉచ్చగ్రహములకు
సమనస్తక మగుటచేతను, జగ్గనీ ఇంగ్లండు దేశముల కధిపతి యగు అం

గారకుడు ఉచ్చయం దుండి గురునితో నమన స్తకస్థితియం దుండుటచే
 ప్రాప్తు, జర్మనీ, ఇంగ్లండు, అమెరికాలమధ్య అభిప్రాయభేదములు
 పొడచూపు సూచనలు కలుగును. రష్యాదేశమున కధిపతి యగు
 శుక్రకుడు నీచకేతువుతోఁ గలసి యుండి జగల్లగ్నమునం దుండుట
 స్లేచ్ఛగ్రహ మగు రాహువీక్షణముకూడఁ గలిగి యుండుటయేకాక
 శనివీక్షణముకూడఁ గలిగియుండుటచే, స్వక్షేత్రవర్తి యగు శుక్రని
 లము రష్యాకుఁ గలిగి ద్వాదశశమండు రవియు, శృతీయమందు గురుఁ
 డునుకూడ నుండుటచే రష్యాదేశమునకుఁ బైచేయి హెచ్చుగాఁ గలుగు
 సూచనలును, మహమ్మదీయరాజ్యములందు రష్యాపలుకుఁబడి నానాట
 హెచ్చు సూచనలును భారతసర్వమునకు రష్యాతో మైత్రి పెంపొందు
 సూచనలును, గాన్పించుచున్నవి. మొత్తముమీఁద అమెరికావిధాన
 ముకన్న రష్యావిధానము లోకమునకుఁ గొంత సహాయపడు సూచనలు
 కాన్పించుచున్నవి. జగల్లగ్నమునకు, శృతీయమునందు గురుఁ డుండు
 టచే అమెరికా విధానము లోకోద్దేశకరముగ నుండఁగలదు. కాని
 అట్టోబరుమాసాంతమునుండి హిందూదేశమునకు అమెరికాకుఁ గొంత
 సన్నిహితభావ మేర్పడి యందువలనఁ గ్రమక్రమముగా, అమెరికావిధా
 నమునందు మార్పు కలుగఁగలదు. స్లేచ్ఛగ్రహ మగు రాహువు
 నీచయం దుండి, అంగారకక్షేత్రమునం దుండుటయు, భరణవర్షాభి
 సత్తితోఁ గలసియుండుటచేతను, పాకీస్తానమునందును, భారతవర్షము
 నందునుకూడ యుద్ధసంచలనమునకు దారి తీయు సూచనలు కలవు
 అట్టోబరు మాసాంతముమొదలు దేశంబరు మాసాంతములోపున గోవా
 సమస్య హిందూదేశమున కనుకూలముగాఁ బరిష్కారమునకు వచ్చు
 సూచనలు కాన్పించుచున్నవి. మొత్తముమీఁద హిందూదేశమున
 కితర ప్రపంచశక్తులతో, అట్టోబరు మాసాంతముమొదలు క్రమక్రమ
 ముగా సుహృద్భావము కుదురు సూచనలు కలవు అంతవఱకు

జాగరూకతతో, చాలక పాలితులు సహనసుహృద్భావములు కలిగి
సంఘీభావముతో వర్తిల్లినంగాని కేంద్రమునకు నీచశత్రుపీడనము
కలుగుట కవకాశము లెక్కువగఁ గాన్పించుచున్నది.

సర్వేషాం సమస్తసన్మంగళాని భవంతు

శ్రీ శ్రీ శ్రీ.

ప్రబోధము

శ్రీ) రామవేంకట శేషారావు.

అంతరాత్మయె నాకుఁ బ్రత్యక్షమై వ
మహితహితముల రూపించు నాత్మసఖుఁడు
మంచి నే ప్రోత్సహించు సన్మార్గదర్శి
చెడ్డ నల దని బోధించు చొడ్డగురుఁడు
నగుచు నాయిష్టదై వమై యండనుండ
వేతె దేవతల కేను నెమక నేల?

విర్వికారున కొకరూపు నిర్లయింపఁ
బట్టుదలతోడ సిగపట్టు పట్టచేల ?
రూప మిది యని రూపింప నోప గలమె ?
విశ్వమయునకు రూపంబు వేతె గలదె ?
సత్యమే వానిరూపు నిస్సంశయముగ
ధర్మచూర్ణంబె నాకు నాదర్శపదము.



పాపనతలేక విశ్వలభక్తిలేక
తీర్థయాత్రలు సేయుట నార్థకంబె ?
తోయములు పాపముల పాఠద్రోలునేని
జెడ్డపనులను నిర్భీతి చేయవచ్చు
సద్గుణాళిని బోషింపఁ జాలమేని
జీవితము సున్నచుట్టుకుపోవుగాదె ?

(శేషము 142 పుట)

ఆహ్వాన సంపాద్యక్షోపన్యాసము

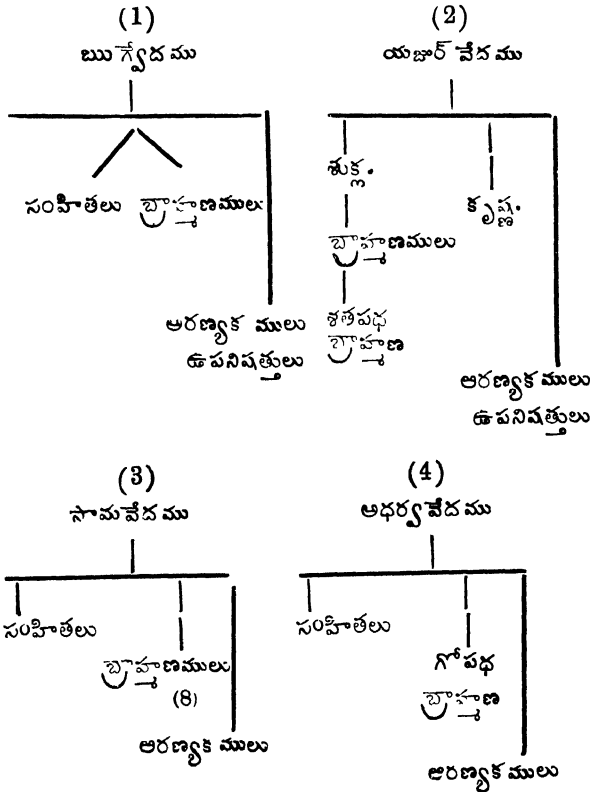
శ్రీ అవసరాల రామారావు, బి. ఏ., బి. ఎల్.

నిత్యజీవితములో మానవుని నొక సాంఘికవ్యక్తిగాఁ జేయుటకు ననేకవిధము లగు శక్తులు ప్రస్తుతము లగుచు నచ్చినవి. అన్నిశక్తులలో నెక్కువ బల మైనది శబ్దము. శబ్ద మసఁగా మాట. అంత శక్తి గలది కాఁబట్టియే యీ శబ్దమును బూజింపసాగిరి. పూజ కర్తృత్వ గలిగినది కనుకనే దీనిని “శబ్దబ్రహ్మ”యన్నారు భూగోళశాస్త్రవేత్తా పరీక్ష చేసిన మన హిందూదేశమున కాధిక్యము చేకూర్చిన దీ హిమవత్పర్వతమే. కాని సాంఘికముగాను, నైతికముగాను, ఆధ్యాత్మికముగాను, పరీక్ష చేసిన మన హిందూదేశముయొక్క ఘనతకుఁ గారణము సంస్కృతశబ్ద మని చెప్పకతిప్పదు. చరిత్రాత్మకముగాఁ జూసినఁ బ్రపంచములో హిందూదేశమునఁ బ్రవేశించిన యార్యులు, మాట్లాడు ప్రాకృతభాషను గాలకవేణ మార్చిరి. మానవజాతి కంతకు ముఖ్యముగాఁ గావలసిన కొన్ని యాకర్షములు, కొన్ని భావములు, కొన్ని యుద్దేశ్యములు, భాషలోఁ జెప్పవలసివచ్చినది. అందుచేతఁ బ్రాకృత భాషను సమ్మేటవేయవలసివచ్చినది. ఈ సమ్మేట వేయఁగా వేయఁగా దయారైన భాష యొక యుత్తమశ్రేణికిఁ జెంది సాంప్రదాయసిద్ధమైనదిగాఁ దయారైనది. అదే లాక్షణిక భాష. ఎప్పుడు ప్రాకృత్యమును బొంది యొక సుందర మైన మూర్తిత్వమును బొందెనో యప్పు డది పూజార్హ మైనది. అప్పుడే దానికి దేవశ్వము వచ్చినది. ఈ పూజార్హత్వ, దేవశ్వము, ఋగ్వేదకాలమునకుఁ బూర్వమే వచ్చుట జరిగినది. అందుచేత ఋగ్వేదకాలములోని ఋక్కులు, మంత్రములు నొక విధమైన దేవత్వము కలిగిన మహాపురుషులచేఁ జెప్పఁబడినవి. కనుక వీనిని బూజించి తీరవలయు నను సభిప్రాయము కలిగినది. అంతే కాదు; ఇట్టి పూజనీయ మైన భాష మాట్లాడినవారందఱుఁగూడఁ బూజనీయులని, ఋషులని, యభిప్రాయము కలిగినది.

ఒకసంఘమునకుఁగాని, వ్యక్తికిఁగాని-సభ్యులగాని, సంస్కృతిగాని

రావలయు నన్న సంస్కృతభాష తేనిదే యది యసంభవ మని యభి
ప్రాయము నాటకున్నది.

ఋగ్వేదమంత్రములు మొదటి నుండియుఁ బనియవమండలము
వఱకు మఱము చదివినచో నా కాలములో మాట్లాడు భాషకును, ఈ
మంత్రములు చెప్పఁబడిన భాషకును, నెక్కువభేద మున్నటులు కనుపిం
పదు. అధర్వణవేద కాలమునకు, ఋగ్వేద కాలమునకు, నాలుగైదు
వందలసంవత్సరములకంటె నెక్కువ భేద ముండదు. అధర్వణవేదము
లోని భాషకును, పతంజలి కాలములోని భాషకును, నెక్కువ తేడా



కనుపింపదు. విష్ణుపురాణములోఁ గాలక్రమేణ యీవేదము లన్నియుఁ గలసిపోయిన కారణముచేత నివి యన్నియుఁ గంగారుగ నున్న వని యప్పుడే వ్యాసులవారు (కృష్ణద్వైపాయనులు) వీని నన్నింటిని నాల్గు భాగములుగఁ జేసి రసయు, నందుచేతనే వారిని వేదవ్యాసు లని పిలిచి రనియు వ్రాయఁబడినది.

కాఁబట్టి యీ యపనివద్రాప్తహృణములు; గురువు శిష్యులతో మాట్లాడిన-ముఖము బోధచేసిన-సాధారణభాష సంస్కృత మై పోయినది. అది మృతభాష కాదు. సజీవ మైన భాష.

ఆర్యులు హిందూదేశములోఁ బ్రవేశించినది మొదలుకొని 1500 B. C. లో జరిగిన మహాభారతయుద్ధమువఱకు, అనఁగా సుమారు నాలుగైదువేల సంవత్సరములకాలములో సంస్కృతము దేదీప్యమానముగాఁ బ్రజ్వలిల్లినది. హిందూదేశము నంతను నేకప్రదేశముగఁ జేసిన సంయోజకశక్తి యీభాషయే.

ఆర్యుల సంస్కృతికిఁ బ్రధానమైన స్థానము 'ఋతం' అనుదాని కివలంబడినది.

ఓంఋతగ్ం సత్యం పరం బ్రహ్మ

పురుషం కృష్ణసింగళం

ఉర్ధ్వరేతం విరూపాక్షం

విష్ణురూపాయ వై నమోనమః

(పతికర్మయొక్క, పృతిబోధయొక్క, పృతివాక్యముయొక్క, ముఖ్యతాత్పర్యము, సారాంశము, యథార్థ భావమును బోశ్యమజేసి కనుఁగొనుటయే ఋతము. పృతివినమందు మన మనష్ఠించు పనులవలనఁ గలుగు సుఖదుఃఖఫలానుభవజ్ఞానము ఋతమునకు మిక్కిలి సహకారిగ నుండును. ఋతముయొక్క బాహ్యకార్యమే సత్యము.

ఏది యేది శాస్త్రముయొక్క ముఖ్యసారాంశ మనియు, పురుషార్థ సిద్ధిసాధన మనియు, అక్షయ సుఖప్రదాయక మనియు, ఋతముచే

నిశ్చయింపఁబడినదో దానిని మనోవాక్కాయములతో ననుష్ఠించుటయే సత్యము యాదార్థ్యమును గనుఁగొనఁ గలిగిన వారే తక్కువ. ఒక వేళ ఋతమును గనుఁగొననను దగిన రీతిగ ననుష్ఠించువారు చాల యరుదు.

500 లు B. C. లో మహాభారతయుద్ధము. అది మొదలుకొని 700 లు B. C. వఱకు-అనగా మగధరాజ్యస్థాపనమువఱకు సంస్కృత భాష యార్యావర్తములో ఋతసత్యములనేగాక సాహిత్యములోను, వేదాంతములలోను, నిత్యనైమిత్తికములలోను బ్రజ్వలిల్లినది. ఉత్తర హిందూస్థానములోనేగాక తూర్పుకు, దక్షిణమునకుఁగూడ విజృంభించినది. ధర్మసూత్రములు మనస్మృతి మొదలగు గొప్పగ్రంథములన్నియు సంస్కృతము లోనే యుండుటచే నవియన్నియుఁ బ్రజానీకము చదువుట జరుగుచు వచ్చినది. ఈ 800 ల సంవత్సరములలో నుపనిషత్తులు, భగవద్గీతయు సంస్కృతములోనే చనివి యుండఱు నందలి జ్ఞానమును సంపాదించుటకుఁ బ్రయత్నము చేయుచుండిరి. ఆర్యులసంస్కృతి విరివిగా వెదఁజల్లఁబడినది.

700 B. C. 150 B. C.

మగధసామ్రాజ్యము:— బుద్ధదేవుఁడు, మహావీరుఁడు తమ ప్రబోధములు ప్రాచీనభాషలోఁ జేసిరి. ఈ కాలములో నుత్తర హిందూస్థానములోఁ గొన్నికొన్ని చోటుల వారివారిప్రాకృతభాషలు, దక్షిణాదిని గొన్నికొన్నిచోట్లు వారివారి ప్రాంతీయభాషలు, మాట్లాడుచువచ్చిరి. కాని యీప్రాంతీయభాషలు జనసామాన్యముగ మాట్లాడినను, సంస్కృతమే మెఱుఁగుభాషగఁ బరిగణింపఁబడుచుఁ బ్రాంతీయ భాషలకు వన్నె తేచ్చును వచ్చినది.

150 B. C. to 320 A. D.

ఈధోరణిలోఁబశ్చిమహిందుస్థానములోను, ఉత్తర పశ్చిమమున విదేశీయులు జయించి విదేశప్రభుత్వమును నెలకొల్పిరి. ఈ విదేశ ప్రభుత్వమును శాతవాహనులు ధిక్కరించిరి. ఈ క్రమములోనే సంస్కృతము వ్యాపహారికభాషగాఁ బరిణమించినది. సంస్కృతములోనే

రాతిపలకలమీఁద శాసనములు వ్రాయుట ప్రారంభించినారు. ఋతము అనునది ప్రతివానికి జీవితధర్మముక్రింద నెంచబడినది.

ఈ క్రమములో సంస్కృత మొక పెద్ద శక్తిస్వరూపము దాల్చినది యనుటలో సందేహము లేదు. ఉత్తరహిందూస్తానములోనే గాక దక్షిణహిందూస్తానములోఁగూడ సంస్కృతమే హిందూధర్మము, హిందూధర్మమే సంస్కృతము-అను నభిప్రాయము వెదఁజల్లఁబడినది.

ఈ కాలములోనే కాళిదాసమహాకవి నాటకములు, పదిలక్షల పద్యములు గల మహాభారతము యొక్క చరమ ప్రచురణము వచ్చుటయు రామాయణ మొక యందమైన సంపూర్ణమైన మహాకావ్యమని యందఱు నంగీకరించిరి.

దీని కంతకుఁ గారణము గుప్తరాజు లందఱు సంస్కృతమున కిచ్చిన దోహదసహకారములేకదా ! ఎన్నియోచోటుల సంస్కృత పాఠశాలలు, విద్యాలయములు నీ మహారాజులు స్థాపించినారు. కవులను నన్యాయించినారు. సంస్కృతభాషను బోపించుటయేగాక సంస్కృత మొక దేవి యని, సరస్వతి యని, భారతి యని, పూజింపఁబడుచు వచ్చినది. ఎక్కడెక్కడ సంస్కృతభాష పూజింపఁబడినదో యక్కడక్కడ నొక విధమైన నూతనవికాసము ప్రారంభమైనది. ధర్మచక్రము తిరుగుఁ బ్రారంభించినది. ఆ చక్రము సంస్కృతములోనే పోతపోయఁబడినదని రూఢిగాఁ జెప్పవచ్చును. దక్షిణములోఁ గన్నఁము, తెలుఁగు, మళయాళము భాషలలో సంస్కృతము మిళితము కాసాగినది.

550 A. D. తో గుప్తరాజ్యము సమసిపోయినది. గుప్తరాజ్యములోనే సంస్కృతము తెలిసిన పండితులయొక్క ప్రతిష్ఠ ఎక్కువ యైనది ఈ రాజ్యము పోగానే వర్ణాశ్రమ ధర్మముయొక్క విలువలు తగ్గఁజొచ్చినవి. దేశమంతట సంస్కృత మదివఱకు మాట్లాడుచు వచ్చిన, గుజరాత్ లోనూ, రాజపుటానీలోను, సౌరాష్ట్రములోను, అప్రభంశముతోఁ గలిపి మాట్లాడుట ప్రారంభించినారు. మధ్య దేశములో మాత్రము స్వచ్ఛమైనది మాట్లాడువారు.

6వ శతాబ్దము చివర "బాణ"కవి సంస్కృతమునకు గొప్పసేవ చేసినాడు.

Mahammud of Ghazni Khilji ఉత్తరహిందూస్థానులోని సంస్కృత పాఠశాలలు, విశ్వవిద్యాలయములు తీసిపాటవేయించినారు. సంస్కృత పండితులు, శారవకుటుంభములోవారు, గ్రామములకుఁ బలాయనము ప్రారంభించినారు. అయినప్పటికి సంస్కృతమే జీవితకథయని, సంస్కృతమే ముక్తిప్రదాయకమను సభిప్రాయములు మాటలేదు.

15. C^hentury (Renaissance)

మహాభారతము, రామాయణము, భగవద్గీత గీతగోవిందము :- మామూలుభాషలలో వ్రాయుట ప్రారంభింపఁబడినది. అందుచేత ప్రజాసామాన్యమునకు సంస్కృతము వ్రాయుట, చదువుట వెనుకఁబడినది. 19 వ శతాబ్దమునాటికి గ్రామపాఠశాలలో సంస్కృతము చదివించుట తప్ప చాలామట్టుకు మాట్లాడువారే తగ్గిపోయినారు ఒక వేళ పండితులు మాట్లాడినను, మిగిలినవారి కర్థమగుట కష్టమైపోయినది. కృష్ణదేవరాయలు - కాలములో అష్టదిగ్గజములు - ఎల్లు తెనుఁగుకవిత్వములో సంస్కృతము పూర్తిగా మిళితముచేసినది యందఱకుఁ దెలియును.

మొగలుసామ్రాజ్యసంతరము ఈస్ట్ యిండియా కంపెనీ మన దేశమువచ్చునరికి-సంస్కృతము రాజభాషగా నశించినను, వివిధమైన ప్రాంతీయభాషలలో సంస్కృతమాటల కలయుక యుండుటచేత ఇంకఁ గొంత సంస్కృత పాండితికి విలువ నశించ లేదు. పురాణములలో - పంచాంగములలో - జాతకములలో - కార్యతంత్రములలో - చూత్రము సంస్కృతము సజీవముగా నుండిపోయినది.

ఈస్ట్ యిండియా కంపెనీ వారిలోని తెలివిగల, నెరసత్వతి గల యజమానులు కొంతమంది సంస్కృతములో నున్న ఘతను కనిపెట్టి దానికి గణ్యత యిచ్చెడివారు.

తరువాత బ్రిటిషుపరీభుత్వముక్రింద విశ్వవిద్యాలయములు స్థాపనయైనతరువాత, ప్రాంతీయభాషతోపాటు సంస్కృతములోఁ బాఠములు చెప్పించి, ఇది యొక ద్వితీయభాషగా పరిగణింపఁ బడుచు వచ్చుటచేత 20 వ శతాబ్దములో నీ మాత్రపు సంస్కృతమైన నెల్పినది.

మన హిందూ దేశము 'అంతయు నొకటి యని చెప్పుకొనుటకు' బ్రిటిషువారి యాయుధములు, సంస్కృతిముతప్ప దేశములో మఱొకటి కనిపించదు:- బ్రిటిషు ఆయుధములు వెళ్ళిపోయినవి. ఇంక మన జాతీయ చైతన్యమునకు, జాతీయైక్యతకు-మిగిలినది. 'సంస్కృతముతప్ప మఱొకటి లేదు.

1. ఈసంగతి మన రాజకీయనాయకులలో, జాలమందికిఁ దెలియును. తెలిసియుండికూడ, ఆ సంగతి నొక్కి చెప్పుటకు సశక్తులుగా నున్నారు.

2. మన విశ్వవిద్యాలయములలో సంస్కృత మొక మహోన్నత భాష అని, అట్టిది చదివించుట యవసర మను నభిప్రాయము చాలమందికిఁ గలదు- Sanskrit is a vital link in ^{Lion} ~~Napoleon~~ ^{Lion} ~~Napoleon~~ -జాతీయపరిణామమున కిదియొక చైతన్యము; గనుక సంస్కృతమును నుపేక్ష చేసినచో జాతీయతను మణిచిపోయినట్లే.

3. పాశ్చాత్యవిద్యలో నాటితేరిన మరికొందఱు మన జాతీయ చైతన్యమునకు సంస్కృతము ప్రాణదాయక మైన దని యొప్పుకోరు. వారిపిల్లలకు, అనుచరులకు, భారత, భాగవత, రామాయణ, భగవద్గీతలు చదువ నవసరము లే దంటారు. యిండియా యొక్క సంస్కృతి, ఐక్యత, సంస్కృతమువల్ల నే యుద్ధరింపఁబడుచు నున్నవని యొప్పుకోరు. మనరాజ్యముచేయుటకుఁ దయారుచేయఁబడుచున్న I. A. S. వారికి, నూటికి 60 మందికిఁ గుంతిదేవి యెవరో తెలియదు-కర్ణుఁ డెవరో తెలియదు. ఎంత ధీరోధాత్ముఁడో తెలియదు. అది చాల విచారమును గలుగజేయును.

మనకు స్వరాజ్యము లభించినది. స్వేచ్ఛ వచ్చినది. హిందీజాతీయ భాషగా నుండవలె నని యందఱు నొప్పుకున్నారు. హిందీలోఁ జాలా సంస్కృతము మాట లున్నవి. గనుక సంస్కృతమును బోషించు బాధ్యత ప్రతిస్టేటు గవర్న మెంటుమీఁద నున్నది. ఉత్తరప్రదేశ్ గవర్న మెంటు, ఈ విషయములో చాలా శ్రద్ధతీసుకొనుచున్నది. యితరస్టేటులు సంస్కృతమును చాల అశ్రద్ధతో చూచుచున్నారు. సంస్కృతమును విడిచిపెట్టిన

హిందూ దేశముయొక్క యాత్మను గోల్పోయినట్లే. ఆత్మను పోగొట్టుకొన్న తరువాత మనకుఁ గలుగు స్వేచ్ఛ కర్థములేదు. మన సంస్కృత భాషలో నున్న యుపనిషత్తులు, మహావాక్యములు మఱచిపోయిన తరువాత, ఇంక మిగిలునది యేమిటి. తత్త్వమసి; సోహం; అహం బ్రహ్మస్మి; అయమాత్మా బ్రహ్మ. అను మహావాక్యాలు వ్రతి మనుష్యుఁడుకూడఁ దన నిజమైన స్వరూపమును స్మరించుటకుఁ గారణ భూతములు. హిందూ దేశప్రపంచమున కేదైన మేలు కలుగ చేయవలె నన్నఁ బ్రపంచశాంతికి దోహదముచేయవలె నన్న బంచ శీల సిద్ధాంతము ప్రపంచములోని యితర రాజకీయనాయకుల తలలోని కెక్కించవలె నన్న మన సంస్కృతభాష తప్ప మఱి యేమున్నది:-
 కాబట్టి, (1) మన స్కూలులలోను, విశ్వవిద్యాలయములలోను సంస్కృత పఠన మే స్థితిలో నున్నది. (2) రాష్ట్ర కేంద్ర ప్రభుత్వములు దీనికెట్టిసహాయము చేయచున్నవి. (3) Shastri Titles పండితుల కేమి యిచ్చుచున్నారు. (4) సంస్కృతము పాఠశాల లేరీతిగా నున్నది? (5) సంస్కృతములోఁ బరిశోధనాలయము లున్నవా? (6) ప్రయివేలుగా సంస్కృతము చదవుటకుఁ గుతూహలము గలవారి కే సౌకర్యము లున్నది? (7) సంస్కృతభాషనుగుఱించి ప్రచారముచేయుటకు సభాసమావేశములు జరుగుచున్నవా? (8) సంస్కృతభాష, రామాయణ, మహాభారత మహాకావ్యములు. సామాన్య ప్రజల కందుబాటు చేయు ప్రచారము జరుగుచున్నదా? - ఈ యంశములనుగుఱించి మన విద్యాశాఖాధికారుల మీఁద? Vice chancellors మీఁద; మంత్రులమీఁద కార్యభారము చాలా యున్నదని నా దృఢవిశ్వాసము:—

ఓం సర్వే వై సుఖిన స్సంతు । సర్వే సంతు నిరమయాః

సర్వే భద్రాణి పశ్యంతు । స కశ్చి ద్దుఃఖభా గ్భవేత్.

ఓం శాంతిః శాంతిః శాంతిః

సారస్వత మహాసభ—అధ్యక్షోపన్యాసము

కవిసమ్రాట్, శ్రీ విశ్వనాథ సత్యనారాయణ, ఎం. ఏ.

అర్యులారా!

నన్ను మీ సమావేశమున కధ్యక్షుడుగా నుండు మని మీరు కోరుట నాకుఁ జాల గౌరవ మయిన విషయము. నే నిట్లుంట వట్టి యాచారమాత్రము గాదు. ఈ పరిషత్తు మొక్క మరియాద నిజముగా నట్టిది. తొలుత నిది శ్రీపితాపురము మహారాజా వారి దయాసారప్రసారముచే శ్రీ జయంతి రామయ్య పంతులుగారి నిశితపర్యవేక్షణక్రింద దివ్యాతిదివ్యముగా నాంధ్రభాషాలోకమున సనంతోపకారము చేసి సంప్రదాయగ్రామములకు సర్వవిధముల పాటుపడిన సంస్థ. ఆనాటి యాంధ్ర సాహిత్యపరిషత్తు త్రికలుస్తానా సాహిత్యవిమర్శకములు. ఈ పరిషత్తుమున్న మహాగ్రంథములను బ్రకటించినది. తాళపత్రగ్రంథము లంతయుగ నేకరించినది. హరిభట్టు శ్రీనాథాచార్యులైన యెందఱు మహాపురుషో యుమదితగ్రంథములు ప్రకటించినది. సూర్యారామోద్రాగముంటు వీ మహాపరిషత్తు మొక్క బీజభావమే యగుచున్నది విగుర్వణాదిపాలు శబ్దముల యర్థనిర్ణయమునకు నాటిపండితులు మహాన్యాసములు నాటి పరిషత్తు త్రికలతో సనేకములు గ్రధియించి భాషాసౌఖ్యము చేసిరి. ఆ నాఁ డాంధ్ర సాహిత్యపరిషత్తు త్రికలలో జరిగిన సాహిత్య సేవ యచారము. ఒకవైపునఁ బిడుగువంటి గిడుగు రామమూర్తి పంతులుగారు వాడుక భాషాధ్వజమెత్తి గ్రాంథిక భాషాదుర్గముయొక్క కొమ్మలమరఫిరంగులతో భేదించుచుండగా నాంధ్ర సాహిత్యపరిషదనుయాయు లైన మహారథులీ కోట శిథిలముకాకుండ సంరక్షించినవారు. ఆ దినములు వేఱు. ఆ దినములలో మేము చిన్న నాండ్రము. ఆంధ్ర సాహిత్యపరిషత్తు త్రిక యెప్పుడు వచ్చు నెప్పుడు వచ్చు నని యెదురుతెచ్చులు చూచెడివారము. ఉత్తిబి సేసాకబోర్ అను పతాకతో నాంధ్ర భాషాభివృద్ధి భాషాభైషజ్యము

మొదలైన ఫిరంగులమోత గిడుగువారి కలమునండి శ్రీనారాయణము చీల్చుచున్న దినము లవి. నాఁ డవి రెండు శత్రుపక్షములు.

నేఁ డా శత్రుత్వ మంతరించినది. ఇంచుమించుగా రెండు పక్ష ములవారును గలిసిపోయి రనియే చెప్పవచ్చును. వారు కొంతదూరము వచ్చిరి. వీరు కొంతదూరము వెళ్లిరి. జరుగుచున్న మహాసంస్కారము నకుఁ దుదిదాఁక వ్యతిరేకు లెప్పుడు నుండనేయుందురు. రాజయొక్క రాజ్యము పోయి, రాజే శత్రువుతో సంధిచేసికొనినపుడుకూడ నా రాజయొక్క సేనానులలో నెవ్వఁడో యొక్కఁడు రాజున కభిమతముకాకుండ గనే యీ రాజును పునఃప్రతిష్ఠితుని జేయురహస్య ప్రయత్నములు చేయుచునే యుండును. సంధి యుభయపక్షములకు మర్యాదాభంగము కాకుండ జరిగినది. ఉభయపక్షములును గెలిచినవి. కాని యచ్చటివారు కొందఱు నిచ్చటివారు కొందఱు తమపక్షమే గెలిచిన దని చెప్పుచుం దురు సమదృష్టి లేనివారిపోకడ లగ్నే యుండును. ఆ నాఁ డాఁధ్రనా హిత్యపరిపత్తునకు మూలస్తంభ మయిన శ్రీపితాపురము రాజావారి యాశ్రితులలో నేటి ప్రధానుఁడు గ్రామ్యభాషావాదమత్త సింహము యొక్క కుమారుఁడు. ఈ పరిస్థితియే సంధికీ బ్రతీక.

ఈ రెండు భాషలయొక్క ప్రయోజనములు ద్విధాప్రాతస్తులు. దాని లక్షణములు వేఱు. దీనిలక్షణములు వేఱు. అది కావ్యభాష. ఇది దై నందినభాష. వ్యవహారభాష. వ్యవహార మనినంతనే మాటాడుకొను టమాత్రమే కాదు. అర్థసూబోధకముగ విషయములను దెలియజేయు సర్వప్రయత్నము వ్యవహారమే. వ్యాఖ్యానము లట్టివి. అట్టి విషయములు కొన్ని పుస్తక రూపమునఁగూడ వెలయవచ్చును. ఒక శాస్త్రము పూర్వము పద్యరచనలో జేయఁబడినది. ఈ నాఁ డది వాడుకభాషలో వ్రాయవచ్చును. ఈ రెండు భాషలయొక్క ప్రయోజనము విడివిడిగాఁ

దెలియుటకుఁ కావ్యస్వరూప మిద మిత్థ మని తొలుత నిర్ణయించుకొనవలయును.

కావ్యములు రెండు రకములు. పద్యకావ్యములు, గద్యకావ్యములు. కాని యిందులోఁ బద్యకావ్యమే కావ్యశబ్దవాచ్య మగుచున్నది. ఈ కావ్యమునకు మొట్టమొదటిది పద్యము. పద్యము - వచనము - రెండును రెండు. అర్థబోధ గలవారికి భాషాజ్ఞానము కలవారికి వచనము సులభముగా సర్థ మగును. ఆ వచనములో నున్న మాటలే పద్యములోఁ జెప్పినచో సర్థబోధ తక్కు వగును. దీనికిఁ గారణము పద్యరచన పద్యమనినంతనే మొదట మనము వాడుకభాషలో వినియోగించి సుఖావబోధకలిగించు ప్రత్యయముల స్వరూపము మాఱును. ప్రత్యయములకు హ్రస్వత యేర్పడును. రెండవది శబ్దములయొక్కస్థితి వ్యత్యస్త మగును. వచనరచనలోని వాక్యవిన్యాసములు లోకమునందలి సుగమార్థావబోధానకూలముగ వాడుచున్నవనున భేదించును. మఱియు వచనములో లేని యొక సడక పద్యములో వచ్చును. పద్య మనినంతనే కవి యొక ప్రయత్నము చేసి యొక శైలిని నొక కుచింపును, బలుకుఁబడి నొక విధమయిన గడుసుఁదనము పొందుటను జూపించును. పద్యమే కవిచేత నా ప్రయత్నము చేయించును. ఈ కారణములచేతఁ బద్య మెప్పుడును వచనముకంటె సర్థము చేసికొనిట కష్టమయిన విషయము. పరమసులభమైన పద్యమునందుఁగూడ నీలక్షణము లుండును. పద్యమర్థమగుటకుఁ బూర్వము చాల పద్యములతోడి పరిచయ మున్నఁగాని యవి యర్థము గావు. ఈ పద్యములు సులభముగా నున్నవన్న సర్థమే మఁగఁగా నెట్టి పద్యములతోడ సతనికిఁ బూర్వ పరిచయ మున్నదని యర్థము.

వట్టిపద్యమునం దీ కష్ట ముండఁగాఁ కావ్యగతమైన పద్యమునం దెక్కువ కష్ట ముండును. కావ్యగత మైన పద్యము బహువిధము. రసానుకూలపుట్టుమునందుఁ బద్యరచన సులభ భావబోధకముగా నున్నట్లుండును.

అచ్చట నట్లే యుండును. రసస్ఫూర్తి కలుగుటకు సామాన్యముగా లోకమునందలి యుక్తివైచిత్ర్యమును వాక్యవిన్యాసములు నానుడులు బ్రధానస్ఫోరకములు. ఈ రసస్ఫోరకత్వలక్షణము సామాన్యముగా లోకమునందలి తత్త్వద్వేషలయందలి వాక్యములు భావములయందే తొలుత నున్నట్లుండును. మహాకవులు రసస్ఫురణకొరకుఁ దాము ప్రౌఢకల్పనలు చేయుదురు. ప్రౌఢోక్తులను నిర్మింతురు. ఆ ప్రౌఢోక్తులను బట్టి రసస్ఫురణ యతిశయముగా ఘటియిల్లును. ఈ రసస్ఫురణ కల్పించు ప్రౌఢోక్తులు భవభూతయందునుఁ దెలుఁగులోఁ దిక్కిన్నగారి యందును సమృద్ధిగాఁ గన్పించును.

ఈ రసస్ఫోరక ప్రౌఢోక్తులను బరిత్యజించినచోఁ గథాభాగము నందు బహుఘట్టము లుండును. కథాగమనము వర్ణనాఘట్టములు మొదలై నవి కావ్యశరీరమునకుఁ బరిపోషకములు. మానవశరీరసంధిబంధముల దార్ఢ్యమున శరీరగతప్రాణము తేజోవంత మై యెట్లుండునో కావ్యము లోని యీ వివిధభాగములపరిపుష్టి కావ్యరసమున కట్టి దార్ఢ్యము నొసంగును. ఈ దార్ఢ్యసంపాదక మైన భాష కావ్యభాష. వాడుక భాష కీ దార్ఢ్యములేదు. ఈ దార్ఢ్యము మహాకవులు తమకావ్యములయందు బహువిధముల సంపాదించుదురు.

లోకమునందు సామాన్యజీవితమునందే యొక వ్యక్తియొక్క నడకలోననే బహుభేదము లుండును. ఇంటిలో నిష్క్రమించుముగాఁ దిరుగును. మిత్రుల కల్పపరిధానమాత్రకముగాఁ గనిపించును. పెద్ద మనుష్యులు వచ్చినపుడు సముచితవస్త్రధారణతోఁగూడై కనిపించును. ఉద్యోగము చేయఁబోయినపుడు, సభాప్రవేశము చేయఁబోయినపుడు తత్తదుచితవేషధారణము చేయును. ఆధునికులు క్రీడావేళల, బూర్వపురాజులు మృగయావేళల, బ్రత్యేకము లైన దుస్తులు ధరింతురు. యుద్ధవీరుఁడు ధరించునుడుపులు వేలు.

భాష యుడుపులవంటిది. అది బహుసమయములయందు బహు విధములుగా నుండును. కత్తిసాము చేయువాడు వసులు దుస్తులను ధరించడు. సాయంకాలవాహ్యులీ పోవువాడు గాలి కెగురు చుండులు వాటు వలిపములు ధరించవచ్చును. కావ్యభాష యీ లక్షణములు కలది. తత్తద్భాషానుకూల మైన తత్తత్సమయానుకూల మయిన రచన కావ్యభాషకు స్వతస్సిద్ధము. వాడుక భాష దైనందిన మయిన వ్యవహార భాష. మనము సామాన్యముగా నంచించునపుడు వేసికొను సామాన్యపు దుస్తులవంటిది. సమీపఁగువుయొక్క పెండ్లికి వెళ్లునపుడు వెల గల దుస్తులు వేసికొందురు. ఒక కర్మచేయుటకో, యొక వ్రతముచేయుటకో, పీటలమీఁదఁ గూర్చుండునప్పటి దీక్షావస్త్రములు వేయు. కావ్య భాషలో నిన్ని విధములు కలవు. తత్తదుచితపర్యాయలోచన పరీపాకబుద్ధి యగు మహాకవి వానిని నప్పుడప్పు డుపయోగించును.

ఇది మహాశిల్పభూమి. కావ్యభాష శిల్పభాష. వాడుక భాష వాడుక భాష. ఈ రెండు భాషలు కలియుట యెప్పుడు జరుగదు. జరిగినచో మహాకావ్యస్వరూప నాశనము జరుగును. శిల్పబుద్ధి లేని కవులు సర్వకాలములయందుందురు. వారిలోఁ బూర్వ లండఱు గతించిపోయిరి. వారి పేరులుగూడ మనకుఁ దెలియవు. వారు ప్రతికాలమునందుందురు. ఎప్పుడు వారి సంఖ్య యెక్కువ. మనము మనకాలమునందలి వారినే చూచుచున్నాము. కనుక నయ్యో కావ్యభాష యెంత చెడిపోవుచున్న దని యనుకొనుచున్నాము. ఇట్టివా రెప్పుడు నుందురు. 'ఏ మహాత్ముఁడు గల్గి భూమిశునభలలోఁగవులకు మిగుల విఖ్యాతీకలిగె'-'నీవునుం గవివి గాదుగదా యలకొండపీటిలో'-'మొదలైనవి దీనికి సాక్ష్యములు.

కావ్యము నీకు సుగమముగా నర్థము కావలయు నని వ్రాయఁబడునదికాదు. కవి తనశిల్పచాతుర్యముచేత నీవు దానిని గ్రహింపఁగలిగినచో, నీమనస్సు నుదాత్త మార్గములయందు నలొకకేమైన నిష్ఠయందు

బ్రహ్మభావన బ్రహ్మచారి యైన రసవీధియందు నీ చిత్తమును లయింపజేయు ప్రియత్నము. అది సామాన్యనకు సుగమమైనది కాదు. శిల్పవేత్తను రసవీధియందు రమింపజేసెడివి. అది యొక మహాప్రయత్నము. ఆ భాష వేటు.

కవులందఱొక్క విధమువారు కారు. ఎవనివిధము వానిది. మనుజులందఱొక్కవిధము కాదు. ఎవనివిధము వానిది. ఒకడు కుప్పడమంచు, ధోవతి కట్టడు. జరీయు త్తరీయమును వేయడు. పట్టుచొక్కా తొడుగడు. కాని యతడు ధరించు సుడుపులయం దొక పెద్దమనిషి తరహా భాసించును. ఆ భాసించుట యతనిమూర్తి విశేషమునందు వాని శీలమునందు వానిమాట పొందికయందు జితకూడి యుండును. ఆ రీతిగా గొండలు కవులు సులభముగా వ్రాసినట్లు కనిపించుచు సర్వశిల్పమును సంధానపటతురు. అది యొక నేర్పు. ఈ మానవప్రకృతిలో నున్న భేదములు చూపుట కీ కావ్యనాయకులలో ధీరోదాత్తుడు ధీరోద్ధతుడు ధీరలలితుడు ధీరశాంతుడు నను నాల్గువిధముల నాయకులు చూపింపబడిరి. ఒక్క శృంగారరసములో భిన్ననాయకులు, భిన్ననాయికలు, తొమ్మిది రసములు, నాయకసహచరులు, దూతీభేదము, వందలకొలది నాయికాభేదములు-ఇంతమందికీ బ్రయోగించు భాషయొకటే విధమా? పిడుగునకు బియ్యమున కొకటే మంత్రమా? వేలవిధములైన యీ భావభేదములను నిరూపించుటకు మహాకవి తనభాషను సన్ని వేలవిధములుగా నుపయోగించును. ఇది వాడుకభాష కాదు.

కాని వాడుకభాషలో నున్న సర్వశబ్దములు గాఢికభాషలో నుండును. మఱియుఁ గొన్ని నిఘంటుగతశబ్దము లుండును. శబ్దములు భాష కాదు. వాక్యరూపమున వచ్చునప్పటికి భాష యొక్కొక్కపుడొక్క శబ్దమే వాక్యార్థబోధకమై వాక్యముగా భాసించును. అప్పుడా శబ్దము భాషయే. కాని దానియందలి వాక్యత్వము పూర్వావరణన్ని వేశరమణీయతాజనకమై యుండును.

శబ్దములు వాక్యదశకు వచ్చినప్పటికి వాక్యగత బహుశబ్దములు భిన్నభిన్నస్థానములు పొందిభిన్నభిన్నార్థములు భాసింపజేయునప్పటికే గావ్యభావ ప్రారంభించుచున్నది. వాడు నిన్నప్రాద్దున నెందుకు వచ్చినాడు - నిన్నప్రాద్దున వాడెందుకు వచ్చినాడు-ఎందుకు వచ్చినాడు వాడు నిన్నప్రాద్దున - ఈ మూడు వాక్యములలో నున్న శబ్దము లొక్కటే భిన్నస్థానములందుండుటచేత భిన్నార్థకము లగుచున్నవి. ఈ యర్థములభేదము సూక్ష్మమైనది. ముద్రారాక్షసమున ప్రస్తావనాంతమున చాణక్యడు పటాక్షపముతోఁ బ్రవేశించి తనకోపమును బ్రదర్శించి శిష్యుని 'శార్ఙ్గరవ శార్ఙ్గరవ' యని కోపముతోఁ బిలుచును. ఆ శిష్యుడు ప్రవేశించి యుపాధ్యాయ యుపాధ్యాయ యనును. ముద్రారాక్షసము నాంధ్రీకరించిన వారందఱు సుపాధ్యాయ ! ఏమిసెలవు అని తెలిగించిరి. అచ్చట వీపుయైన యుపాధ్యాయ శబ్దముయొక్క తాత్పర్యము వేఱు. కోపి యైన యధికారి సేనకునిబిలిచినపుడు వాడు అయ్య! అయ్య! యని సమీపించునేకాని యేమి పనండీ యని యడుగఁడు. ఆ ద్వీరుక్తోపాధ్యాయశబ్దములో చాణక్యునికోపియైన యజమానితనము, శార్ఙ్గరవుని గురువునందలి మహాభయముతోడి వినయము, భాసించుచున్నవి. ఇది లోకము. లోకములోని సూక్ష్మవిషయము. దానిని గవి యట్లుపయోగించినాడు. శిల్ప మనఁగా మతేమియు లేదు. ఆలోచనతోఁ గూడిన మహార్థస్ఫురణ. తత్స్ఫురణానుకూలమైన శబ్దప్రయోగము.

“శాంత విద మాశ్రమపదం. స్ఫురతిచబాహు; కుత; ఫలమిహాన్య,
అథవా భవితవ్యానాం ద్వారాణి భవంతి సర్వత్ర”

ఇది చిన్నిశ్లోకము. ఆర్య. ఇందులో రెండు సగములు. మొదటిసగములో మూడువాక్యములు, రెండవ సగమంతయు నొకటియేవాక్యము. పూర్వార్థ మంతయు నిసంభవమైనది సంభవమెట్లగు నన్న భావ

విచారణ మూలక మై మూఁడు వాక్యము లైనది. కుతః ఫల మిహాస్య యనుటలో 'నెట్లు, ఫలము, ఇక్కడ దీనికి' అన్న వరుసలో నిబిడ మైన యాలోచనాశక్తి స్ఫురించుచున్నది. ఆ వరుస చెడినచో నా నిబిడత తగ్గిపోవును. ఇది పరమసూక్ష్మ మైన విషయము. కొందఱు ఘన వచ్చును. అన్న వాఁడు బలవంతుడై ప్రతివాది బలహీనుడైనచో నా యుష్మనకుఁ బ్రతివాది యెగిరిపోవచ్చునుగాని విషయమునందలి శౌరవము మాత్రము తేలిపోవునది కాదు.

“పతు ల్విజృంభితశ్రీవిలసిల్లుకామినులు చేష్టడి డిట్లపతిత్వ దీనతః” ఇది వాడుక భాషకాదు. వాడుకభాషలో విజృంభితశ్రీ విలసిల్లు కామినులు నని యెవ్వఁడు ననఁడు. ఆ కూర్పులో భీమునిరౌద్రావేశ మున్నది. తనమహారుద్రకోపసాఫల్య మున్నది. ‘నయవికమోచిత విచారక్లేశములే సంజయా’ ! తమనీతికై బ్రాహ్మమునకు సుచితమయిన యాలోచనలు చేయవలసినకష్టములు వారి కెందుకు అని. ఈ భావము లోకములోఁగూడ తతతత్ర యుండవచ్చును. ఉన్నప్పుడది వాడుక భాష కాదు. ఒక యుద్వేగముతో నొకయావేశముతో నొక కోపముతో నొక యాలోచనతోఁ బరిపాకబుద్ధి యైనవాఁడు మాటాడునపుడు వాడెడు స్వభాషయు వాడుకభాష కాదు. అప్పుడు వాఁడు తన యుద్వేగాదులచేత మనస్సు నిశితము కాఁగా నొక ప్రత్యేక మయిన భాషను వాడును ఆ భాష లోకములో లేనిది కాదు. లోకములో నున్నదియే. ఆ కోపావేశముచేత నా శబ్దము లన్నియు సద్ధాంతరము పొంది యరముయొక్క ప్రత్యేకతోబృథములై విచిత్రముగా భాసించును. కావ్యార్థములు లోకాతీతములుకావు. కావ్యము లోకము లోనిది. లోకమే యొక్కొక్కప్పుడు లోకాతీతముగాఁ బ్రవర్తించును. అందుచేతఁ గావ్యమునకు లోకమునందు విశిష్టస్థానము కలదు. లేదా విశిష్టస్థానము పొందిన లోకము కావ్యము.

ఇది కావ్యభాష. కనుక గావ్యభాషకు వాడుకభాషకుఁ బ్రత్యేకము లైన హద్దులున్నవి. లోకమునందుఁగూడ మానవులు ప్రత్యేక పరిస్థితులయందు విశిష్టముగాఁ బ్రవర్తించుదురు. విశిష్టముగా భాషింతురు. కావ్యగతపురుషులుగూడ నొక్కొక్కప్పుడు లోకసామాన్యముగాఁ బ్రవర్తించుదురు. లోకసామాన్యముగ భాషింతురు. పద్యరచన యొక్కఁడు వీనిరెంటిమధ్యఁ బెట్టినగోడ.

ఈ విభేదము తొలుత స్థూలముగా నైన భాషించినతరువాత శబ్దస్వరూపనిర్ణయము, శబ్దార్థనిర్ణయము.

మనము పదిమంది కూర్చుండి మాటాడుచున్నాము. ఒకఁడను ర్యాదగా మాటాడినాడు. వానిని మనము నలుగురము నీ కిది తగదన్నాము. అతఁడమర్యాదగా మాటాడినాఁడనఁగా నేమి? అది రెండు విధములు. ఒకటి యతఁడు వెలుపఱచినభావము సభాయోగ్యము కాకపోవుట. రెండవది యతఁడు పయోగించిన శబ్దములు మర్యాదాపేతము లైన వగుట. కనుక శబ్దములందుఁగూడ మర్యాదాపేతత్వమున్నది. కొన్ని శబ్దములు మర్యాదారహితములు. అవి కావ్యమాలం దుపయోగించరాదు. ఆ శబ్దములు వాడుకభాషలో నున్నవి. అనఁగా లోకమునందు వాని కుచిత మైన సన్నివేశసమయమునందు వానిని వాడవచ్చును. వాడుదురు. ఆబ - ఇనియొకమాట. న్యర్థ మైన ఒహు కాంతాదిగతాభిలాషకు నీనిని లోకములో వాడుదురు. దగ్గటిన్నేహితులతో సరదాగా మాటాడికొన్నప్పుడు వాడదగినమాట. పదిమందిలో మాటాడరానిది. ఇట్టివి కావ్యమునందెల్లు వాడుట. కావ్యము నందుమాత్ర మేల వాడఁగూడ దన్నచో నెప్పుడు వాడినను బ్రయోజనాపేక్షయూ వాడుదుము. మనము లోకమునందు శబ్దము వాడుట కంటె గావ్యమునందు బ్రయోజనాధిక్యాపేక్షచేత వాడుదుము. అందులోనితొలుతటిప్రయోజనము పాఠకునిమనస్సు నుచాత్తరీధుల

యందు సంచరింపఁజేసి వాని కొక యుత్కృష్ట మైన మహార్థము భాసించుటకో, రిసవిధులయందు సంచరింపఁజేయుటకో చేయుదుము. ఇది కావ్యప్రయోజనము. ఇట్టి యల్పార్థకములు దుష్టార్థకములు నైన శబ్దములు ప్రయోగించినచోఁ దత్ప్రయోజనభంగ మేర్పడును. అందు చేత నిట్టివి కావ్యమునందుఁ బరిహరణీయములు.

మఱియు నసభ్రంశదులు కావ్యములందుఁ బరిహరణీయములు. 'వస్తున్నాఁడు' 'మాశాను' 'రాముఁడు' అనుటకు, రాండు ఇట్టిబహుశబ్దములు కావ్యచిత్రితభంగము కలిగించును. ఈ భంగము కలిగించుట స్వభావస్థితమే. ఏలయన నిందాకఁ జెప్పితిమి. ఒకఁ డసభ్యముగా మాటాడినాఁ డని పదిమంది మాటాడునపు డసభ్యుని యెట్లు నిపించెనో కావ్యమునం దది యనుచిత మని యుట్లే యనిపించును. ఇది సద్గోష్ఠిభావన. మఱియు నిందొక్క విశేషమున్నది. మన స్థలవాటును బడి ప్రవర్తించును. పితృతండ్రికూతులను కొన్ని మతములవారు పెండ్లాడుదురు. దక్షిణాపథమున మేనమామకూతును పెండ్లాడుదురు. మనకు మొదటిది తప్పు. శౌత్రరాహుల కివి రెండును దప్పు. ధర్మశాస్త్ర విషయ మట్లుంచి యిది దోష మనుబుద్ధి యలవాటుచేతఁ బ్రాప్తించుచున్నది. ఒకయింటిలో ముక్కలు లేకుండుట పులుసుకాచుట యెట్లు అని పెద్ద తగాదా. ఆపూటకు ముక్కలు లేవు. తీసికొనివచ్చుటకు నిస్సడు వీలులేదు. పులుసు లేకున్నచో ముద్ద దిగదు. ముక్కలులేకుండ పులుసుపెట్టుటకు వీలు లేదను బుద్ధి వట్టి యలవాటుమీఁద నాధారపడి యున్నది. అట్లే యీ యసభ్రంశశబ్దములు కావ్యమునందుఁ బ్రయోగింపఁబడినచో నలవాటు లేక నవి వెగటనిపించవచ్చును. మఱికపులు ప్రయోగింప నారంభించినచోఁ గాలము పట్టును.

మఱియు ముక్కలు లేని పులుసు నిజముగా దానికి రాదగిన రుచి రానిది. కావ్యములో నట్టి కక్కుఱితి యెందులకు ? దీని కేమి

తొందట వచ్చినది. అపభ్రంశములయం దుదాత్తత యుండదు. ఉదాత్తతాగుణ మసభ్రంశశబ్దములకు వెలిపాలము. శబ్దము నర్థము సర్థ గౌరవ లాఘవములు నిత్యమనోనిష్ఠములు. ఆ మనస్సు తద్వ్యాసంగిది. తద్వ్యాసంగవిరహితమనోభావము లచ్చట ప్రధానములు కావు. మఱియు నీ కాలమున సేతాద్వగ్విషయవిచారణీయతరమయిన కావ్యమీ మాంసావిషయము ప్రాశ్నాత్యగ్రంథవిమర్శ మార్గసంఘటనాపేతువై పలుపోకిళ్లు పోవుచున్నది. పాశ్నాత్యకావ్యవిమర్శన బయలుదేరి విజృంభించిన పద్ధతి వేఱు. భారతీయ కావ్యవిమర్శనమార్గము వృద్ధిపొందిన పద్ధతి వేఱు. పాశ్నాత్యవిమర్శనాపద్ధతి గాలిలో నెగురును. ఆకాశమునకు సుమములు మొలిపించును. ఎక్కువ భాగ మట్లుండును. వారివిమర్శలో కొంతభాగము సామంజస్యములే దని చెప్పటకు వీలులేదు. కాని యా విమర్శమార్గ మపరిణతబుద్ధులకు సూత్రీవిబద్ధము కాకపోవుటచేత యథేచ్ఛామార్గమున విహించుటకు వీలుకలిగించుచున్నది. ఆధునికపరిశోధనలో సగానికి సగ మిట్టిది. ఒక రాజనంశమునఁ బదిమంది రాజులున్నారు. ఒక్కొక్కఁ డిరువదియేండ్లు రాజ్యము చేసె ననుకొందము. వారు రెండు నందలయేండ్లు రాజ్యముచేసియుందు రని నిర్ణయము చేయుదురు. పూర్వకాలమున మన దేశములో నూటయిరువదియేండ్లకు దక్కున జీవించినవారు లే రని పాశ్నాత్య చరిత్రకారులు వ్రాసిన విషయమే. మఱి పదిమందిరాజులు కనీస మాఱువందలయేండ్లయినఁ బరిపాలించవచ్చును. ఏదియైన నూహయే. ఆధారము లేదు. కాని మన సాహిత్యగ్రంథములు శబ్దార్థవినిర్ణయము ప్రయోజననిర్ణయము చేసి గావ్యవిమర్శసూత్రీములను గట్టినవి. మనము భూమిమీఁద నున్నాము. నీ కాకాశముమీఁద నుండవలయు నన్నచోఁ జేతనై నంత యెత్తుగా మేడగట్టి యా పైన నాకాశమునం దాయెత్తున నివసింపుము. ఆ రీతిగాఁ గావ్యము శబ్దము నాశ్రయించియున్నది. శబ్దము నాశ్రయించి యర్థ

మున్నది. తక్కిన గుణములు వీనినిబట్టి సంక్రమించును. తత్కావ్యప్రయోజనబుద్ధ్యా యీ క్రింది నిర్మాణ మంతయు జేయవలయును. ఇది సంపాదాయపునడక. దీనిని వదలి నేను గాలిలో నెగురుచున్నా ననగా నెగురవచ్చును. వానిని నిజముగా గాలిలో నున్నా డనెడువారును గలరు. గంతకుఁ దగిన బొంత యుండనే యుండును.

ఇం కొక్క మనవి చేసి యుపసంహరింఁబడు. ఈ తెనుఁగుదేశమున భాషావిషయికము లైన పరిషత్తులు, సంసత్తులు, సమితులు, సభలు, సమాజములు వందలకొలది నున్నవి. వీని నన్నింటి నొకకూటమిగాఁ దీసికొనివచ్చు ప్రయత్నము జరుగుటచేదు. ఫిల్లీలో నున్న వారికిచరిత్రాస్థితులు తెలియవు. మనభాష వాఁకిఁ దెలియదు. వాఁకిఁ బెద్దయుద్యోగములు చేసినవారే ప్రమాణము. ఇచట సాహిత్యనేత్రలో ననేకత్వము. సాహిత్యలక్ష్యము రాజకీయవిషయములబట్టి నూలుచున్నది. ఇది ప్రచారసాధకముగా వాడబడుచున్నది. దానిలక్ష్యమే దయినను గావ్యము శిల్పముతోఁ గూడినది. శిల్పశక్తి తగని యే కావ్యమైనను బరిగ్రహ్యమే యగును. సాహిత్యమహాకావ్యములు శిల్పభూములగుటచేతనే యచ్చటినుతనంప్రదానూదివిషయము మనవి కాకపోయినను వానిని బరిగ్రహించుచున్నాము. రచయితల కా శిల్పబుద్ధి తగనిచోఁ గావ్యము కావ్య మగును. శిల్ప మక్షరమునొద్దనుండి కావ్యమహార్థాంతి మనుస్యూత మైన విషయము. ప్రపంచ మెంతయనంత మైనదో, యెంత వివిధ మైనదో, కవితావిద్య యంత యనంత మైనది. యంత వివిధ మైనది.

న న్ని యాధ్యక్షమునందు వరించిన మీకు మఱల గృతజ్ఞతా భివందనములు.

చారిత్రక మహాసభ-అధ్యక్షోపన్యాసము

శ్రీ రాళ్ళబండి సుబ్బారావు. ఎం. ఏ. ఎల్ టి. ఎం. ఇ. యస్.

కాకినాడ సాహిత్యపరిషత్ కార్యదర్శులు న న్ని మహాసభకు
సభ్యత్వము నహించవలసినదిగాఁ గోరినందులకుఁ గృతజ్ఞుడను.

ఈ పరిషత్తునకును, మా పరిశోధకమండలికిని, కొంత సంబంధమున్నది. రెండును నాంధ్రదేశములోని వాఙ్మయేతిహాసములకు సంబంధించిన విషయములనుగుఱించి చాల కాలముగ నాంధ్రదేశమునకు నేవచేయుచున్న విషయ మందఱకును దెలిసినదే. సాహిత్యపరిషత్తు 45 సంవత్సరములకుఁ బైఁగా, మా యితిహాసకపరిశోధకమండలి 35 సంవత్సరములును నేవచేసివె. ఇంకను జేయునున్నవి.

చరిత్ర నెంత పరిశోధించి నిర్ణయించినను, ఆ నిర్ణయమే చుది నిర్ణయము కాఁజాలదు. పరిశోధనలు చేసినకొలది నెప్పటికప్పుడు క్రొత్త విషయములు బైబడచుచునే యుండును. ఈ విషయములను మనము గ్రహించవలెను. అనేక శాస్త్రములలో నుత్తీర్ణులైన పండితోత్తములు చరిత్ర విషయములలో జాల వెనుకఁబడియున్నారు. చారిత్రక పరిశోధకులు భాషావాఙ్మయములలో జాల వెనుకఁబడియున్నారు. సాహితీపరులు, చారిత్రక వేత్తలు నుభయులుఁ గలిసి సాహిత్యమును, చరిత్రను సమన్వయముచేసి, ఆంధ్రదేశ వాఙ్మయ చరిత్రను, ఆంధ్రదేశ చరిత్రను వ్రాసినయెడల దేశమునకు నెంతో యుపకారముచేసినవారు కాఁగలరు. అందువలన మనకుఁ గల యీలోటును బూర్తి చేయుట కాంధ్ర సాహితీపరులు, చారిత్రక వేత్తలు పూనుకొనవలసియున్నది. మన దేశములోని యున్నతపాఠశాలలలోను, కళాశాలలలోను, సర్వకళాశాలలలోను మన దేశచరిత్ర, వాఙ్మయము తగినట్లు గ్రహించుటకుఁ దగిన యవకాశములు లే నందువలనఁ జరిత్ర, వాఙ్మయము, భాష, యుచితరీతిని నేర్చుకొనుటకు విద్యార్థులకుఁ దగిన యవకాశములు లే కుండుట యందఱకును దెలిసిన

విషయమే. మన దేశములో దొరకుచున్న పురావస్తుశిథిలములవల్లనేమి, శిలా, తామ్ర, శాసనములవల్ల నేమి, నాణెములవల్ల నేమి, తాళపత్ర గ్రంథములవల్ల నేమి, ఇంక నితర చారిత్రక విషయములవల్లనేమి, (నర్వ కళలు) మనము మన దేశచరిత్రను నెక్కువ బాగుగ నేర్చుకొనఁగలము. ఈ విషయములను సంగ్రహించి పరిశోధన చేయించుటకుఁ బ్రభుత్వము పూనుకొనవలెను. మన యాంధ్ర దేశములోను, తెలంగాణాలోను, పల్లె పల్లెలలోను వేలకొలది తాళపత్ర గ్రంథములు కలవు. వీనిని నన్నిటిని సేకరించి యుపయోగించుకొను స్థితిలో మన దేశములో నే సంస్థయు నున్నట్లు కనబడదు. అందువల్లఁ బ్రభుత్వమే తాము స్వయముగఁ గాఁగి, యున్న సంస్థలే ధనసహాయ మొనరించిగాని, వానిని సేకరించి యందలి విషయములను బ్రచురించిన యెడల సనేక ముత్తము గ్రంథములు వెలువడఁగలవు. ఇట్టి పని కొంతవఱకుఁ జెన్న రాజధానియందు జరుగుచు న్నది. మన యాంధ్ర దేశమునఁగూడ నిట్టి పని కొనసాగించినచో మన జీవితపరిస్థితులేగాక జాతిపరిస్థితులేగాక, నర్వప్రపంచమునకును సభివృద్ధి కలుగఁగలదు.

తేనెవంటి తెలుగుభాష ద్రావిడ భాషలలో కెల్ల ప్రాచీనతను బట్టి రెండవది. మొదటిది మరవము. ప్రాచీన కాలమునుండియుఁ దెలుగు, కన్నడ భాషలు కవలపిల్లలవలె వృద్ధిజెందినవి. శ్రీనాథుడు (1375—1455) ఆ తరువాత కృష్ణ దేవరాయలు (1509—1530) దేశభాష యందుఁ దెలుగు లెన్న యని చెప్పిరి. రసోల్లాసమునందు మధురవచన మునందుఁ దెలుగువంటి భాష లేదని యప్పయ్యదీక్షితులు మొదలగువారు చెప్పిరి. దీనికి ముఖ్యకారణ మాంధ్రులకు సంస్కృత భాషయందుఁ బరిపూర్ణజ్ఞాన ముండుటయే. ఆంధ్రు లార్యులేగదా ? ఆర్యభాష వారిసామ్రాజ్యమతీ సాంప్రదాయములను వీరు ప్రథమమునుండియు ననుసరించి నటు లాంధ్రుల శాసనములు ధృఢపఱచుచున్నవి. ఐత రేయ బ్రాహ్మ

ఁమున నాఁద్రులు విశ్వామిత్ర) సంతతివా రని తెలుపఁబడినది. వీరు కాలక్రమమున దక్షిణాపథమున వ్యాపింపఁగా వారిరాజులు సామ్రాజ్యమేలిరి. క్రీస్తుకు ననేకఁడలసంవత్సరములకుఁ బూర్వమే వీరు తరమున మాల్య మొదలు దక్షిణమున మైసూరుఁజుకును, తూర్పుతీరము మొదలు, పశ్చిమతీరమువఱకును గల ప్రదేశమును పరిపాలించి రని వారి శాసనములేమి, నాణెములేమి, పురాణములేమి, చెప్పచున్నవి.

వీరు పైశాచి (గుణాధ్యుని బృహ్మతథ) ప్రాకృతము (హాలుని గాథానస్తశతి, అదే కాలమునాటి లీలాపతి) సంస్కృతము, దేశి భాషలను బ్రోత్సహించి, యా భాషలను నభ్యసించిరి. రాజభాష యాంధ్ర శాతవాహనులకాలమునాఁడు ప్రాకృతమే. ఈ భాషయందే యనేక శాసనము లప్పటిరాజకీయ, సాంఘిక, విషయములను దెలుపునవి దేశమునందంతటను దొరకినవి. కొద్దిపాటి సంస్కృత శాసనములును గలవు. ఆ కాలమున బౌద్ధగ్రంథములు పాలిభాషయందు రచింపఁబడి, దేశీయులగు దేలుఁగువారికిఁ దెలియుచుండెను. హాలుని గాథానస్తశతి, బేతాళుని పంచవింశతి తెలుఁగుకవులు రచించిన ప్రాకృత కావ్యములే. గాథానస్తశతీయందుఁ గొన్ని తెలుఁగు పదములు గలవు. బుద్ధఘోషుని యాంధ్రఅట్రకథ (క్రీస్తుపూర్వము నాఁటిది.) తెలుఁగు, ప్రాకృతపదములు గలదే. సంస్కృతము నేర్చిన తెలుఁగువారికా కాలమున దేశికవిత్వము నందుసంస్కృతమును వాడుచుండుట యలవాటయ్యెను. శాసనములందు గల ప్రశస్తచంపు, కావ్యముక్రింద మాటె యిదియే క్రమముగ మార్గకవిత యయ్యెను. దేశివాఙ్మయ మంతయుఁ బ్రాచీన తెలుఁగునందే రచింపఁబడెను. ప్రాచీన అరవ, కన్నడ భాషలకు నిది సఁధి మార్గము చూపెను.

ఇఁకఁ బ్రాచీనాంధ్రరాజులకాలమునాటి సాంఘిక, మత విషయములును, రాజకీయ విషయములును, పశిష్టపుత్ర, పులోమాని

నాశిక్ గుహలయందు దొరకిన ప్రాకృత గాసీసము బట్టి తెలియును. మూడు సముద్రములమధ్య నున్న దేశమును నేలినవాడును, వింధ్య పర్వత దక్షిణ ప్రదేశము సంతకు జయించి సామంతరాజులచే నేవింపఁ బడుచు, పౌరజనులలో సమసుఖదుఃఖములు కలవాడును, క్షత్రియుల గర్వ మణచి, శక, యవన, పల్లవులను నాశనముచేసి ధర్మమార్గమున బున్నులను గైకొనుచు ద్విజుల కటుంబములను వృద్ధిచేయుచు, శాతవాహన వంశకీర్తి ప్రతిష్ఠించి, చాతుర్వర్ణ్యసంకరమును నివారించి యనేక యుద్ధములలో శత్రు సంఘములను జయించి, ఆగమములకు నిలయమైన తత్పురుషులకు నాశ్రయమై, సత్ప్రవర్తన గలిగి ఏకాంకుశ, 'ఏకధనర్ధర, 'ఏకశూర', ఏకబ్రాహ్మణ, మొదలగు బిరుదములుగలవాడును, రాజరాజును, గౌతమీపుత్రిఁడును నగు శ్రీ శాతకర్ణి గుణవిశేషములు వర్ణింపఁ బడినవి.

ఆంధ్ర శాతవాహనులతరువాత మనదేశము చిన్న చిన్న రాజ్యములుగఁజేలిపోయి యనేక వంశములవారఁచే బరిపాలింపఁబడెను. వర్ణాశ్రమధర్మములు మఱింత స్థిరపడెను. రాజులు బ్రాహ్మణమతమును బోషించుచు, సంస్కృత, ప్రాకృత భాషలకు, విద్యలకు, సహాయ మొనర్చుచుండెడివారు. రాణులు (ఆంధ్ర శాతవాహన రాజ్యకాలములోనలెనే) బౌద్ధధర్మమునకు, మతమునకును సహాయ మొనర్చుచు, బౌద్ధ సంఘా రామములు, చైత్యములు కట్టించుచుండెడివారు. ఆంధ్ర శిల్పిశివ నృద్ధి చెందెను. ఆంధ్రదేశ మాతగువాత శాలంకాయన విష్ణుకుండిన రాజుల వశ మయ్యెను. మొదట శాలంకాయన రాజులశాసనములు (క్రీస్తు 3వ శతాబ్దము) ప్రాకృతభాషలోఁ జెక్కింపఁబడినను, ఆ తరువాత రాజుల శాసనములు సంస్కృతభాషయందే వ్రాయఁబడెను. వాని నన్నిటియందును, దేవాలయములకును వేదాధ్యయనసంపన్నులగు బ్రాహ్మణులకుఁ దదితరులకుఁ జేసిన తామ్రశాసనములందు, దానముచేయఁబడిన భూములు,

అగ్రహారములు, వానికి సరిహద్దులు, తెలుగుభాషయందే వ్రాయబడెను. అగ్రహారములు పొందిన బౌద్ధాదులు ఘటికాశ్రమములు స్థాపించి వారివారి యగ్రహారములందే సంస్కృతమున, సకలవిద్యలను, సర్వకళలను బోధించుచుండెడివారు. తటస్థాంధ దేశమునేలిన యీరాజ వంశములకాలమున (200—600 A. D) బౌద్ధమతము క్రమముగా క్షీణించెను. బౌద్ధాదులము తల యెత్తి స్థిరపడెను. విష్ణుకుండిన వంశకర్త మహేంద్రవర్మ వాజిపేయ, బహుసువర్ణ, పాండరీకాది శతసహస్ర కృతువులు చేసె ననియు, రాజసూయ, పురుషమేధ, ఏకాదశాశ్వమేధ యజ్ఞములను జేసినట్లు శాసనములు ప్రకటించుచున్నవి. సూర్యశివ, విష్ణు, మతము లభివృద్ధిచెందెను. వేదభాష, వేదమతము దేశమున వ్యాపించెను, తెలుగు సంస్కృతభాషలను, బ్రజలును, రాజులును, పండితులు వాడుచుండిరి శాసనములందలి లిపి తెలుగు, కన్నడ లిపి, జనాశ్రయిని ఛంగోలిశ్చతి యను గ్రంథమునుబట్టి శీర్షిక, ద్విపద త్రిపద, మొదలగు గణ, యతి ప్రాసలు వాడబడెను. ఆకాలపు శిలా శాసనములందును (పశ్చాత్తాము) తెలుగు వాడబడెను. (ముఖ్యముగా దానకామముల సరిహద్దులను దొంగు సందర్భమున).

క్రీస్తు 600 మొదలు 1200 వఱకు నాంధ్రదేశముతూర్పు చాళుక్యులచే బహుళింపబడెను. వీరు దేశము జయించి పాలించిరి. వీరికాలము జైనమతముగూడ దేశమున నాగరింపబడుచుండెను. రాజులును, రాణులును జైన మతములకు దాసము లిచ్చుచుండెడివారు. సన్నయ - రాజరాజనంద్రుల కాలమునుండి వైదికమతమే రాజులచేతను బ్రజలచేతను నాదరణ పొందసాగెను అప్పటినుండి తెలుగు భాషకు, వాఙ్మయమునకు బ్రశస్తి కల్గెను. ఆంధ్రదేశమునఁ దెలుగు వాఙ్మయము చాళుక్యరాజుల వల్లనే పుట్టి పెరిగినది. ప్రసిద్ధమమునఁ బద్యరచన మార్గశైలిని, ఆ తర్వాత దేశశైలిని (చాళుక్యులు ప్రాతాపించిన రీతిని) రచింపబడెను.

9వ శతాబ్దప్రారంభమునఁ దెలుఁగు పద్యరచన (గుణగణ విజయూచిత్యుని శాసనములందునలె) ఆంధ్ర దేశమునఁగనఁబడెను. రెండువందలసం॥లవఱకు దెలుఁగు కావ్యమే లేకుండెను. శాసనములందుమాత్రము పద్యరచన గద్యతోపాటు విరివిగాఁ గనఁబడును. దీనికిఁ గారణము తెలుఁగుకవులు కన్నడ భాషయందే (కన్నడ రాజులను మెప్పించి బహుగుతులు పొందుటకు) కవిత్వము చెప్పెను, గీతములు సాగించుచుండుట. ఇట్లు నాశే పొన్న, పంప, నాగ అను కమ్మనాటి (గుంటూరు) కవులు. పొన్న రచించిన శాంతి పురాణము జినేంద్రుని కంఠితము చేయఁబడెను. పంప విక్రమాంగుని విజయము, ఆదిపురాణము రచించెను. నాగ చందోబుధి, కావంబరి యను కన్నడ కావ్యములను రచించెను. ఇర్లకుచు జై నమశ స్థులు ఈ పంప జైనభారతమునకుఁ బోటీగానే నన్నయభట్టు తన యాంధ్రభారతమును రాజాజ్ఞ చేరచించెను.

శ్రీహర్షుడు - శ్రీనాథుడు

రచయిత :: “కవిమూర్ధన్య” శ్రీ కాకరపర్తి కృష్ణశాస్త్రి.

శ్రీ హర్షుడు “కవిరాజరాజమకుటాలంకార శ్రీసీరకుమార
గుడు - జితేంద్రియుడు - చింతామణిమంత్రసిద్ధుడు - ఖండన
ఖాద్యాదిప్రాధగ్రంథరచనాప్రసిద్ధుడు - కాశ్మీరమహారాజాస్థాన
కమల వసహేళి - మట్కర్ణునిరైకచక్రవర్తి”.

శ్రీనాథుడు “బ్రహ్మానత్తవరపీఠానుడు - ఉరుప్రజ్ఞా
విశేషోదయాజిహ్వాస్వాంతుడు - ఈశ్వరార్చనకళాశీలుడు - అభ్యుత్త
ప్రహ్లాండాది మహాపరాగచయతాత్పర్యార్థనిర్ధారిత బ్రహ్మజ్ఞాన
కథానిధాన” మగు మహాకవిసార్వభౌముడు

అమరభాషలో సమీప్రేథగతి హర్షపండితుః చ నాగకేశ
పాకమున రచింపబడిన నైషధకావ్యమునకు మొలుగును నెట్టి
సూంధ్రీకరించిన యఖండపాండితీశౌండిర్యుడు - గొడడిడిమభట్టారక
కాంస్యసక్కావిపాలనచణుడు శ్రీనాథుడు.

శ్రీహర్షుని మూలశ్లోకమును శ్రీనాథు డెల్లొంధ్రీకరించెనో
మాడుడు.

శ్లో॥ “పాణయే బలం పో రథ భైమి

శీతకోమలకరగ్రహ మర్హమ్

భేషజం చిరచితాశనివాస

వ్యాపదా ముపదిదేశ రతీశః”

(నైషధి సర్గ రగి శ్లోకము)

“రతీశుడు (మన్మథుడు) చిరకాలము వజ్రాయుధమును బట్టు
కొనుటచే గలిగిన విదాహము శమించుటకై బలదమనఁ డగు నిందుని
హస్తమునకు దమయంతియొక్క చల్లని మెత్తని కరమును గ్రహిం
చుట యను యుక్త మగు వైద్యము నపదేశించెను” అని దీనియర్థము.

మ॥ “పఃసంగంబునఁ దాప మందిన శచీప్రాశ్నకు కేలికి
జివురుంగై దువుజోడు నై ద్య ముప దేశించెన్ రహస్యంబుగా
సవనీహరపయోమిశస్మలయఃన్నాన్ధ పర్వత మై
యివతాళించు విదర్భరాజతనయాహృద్యస్త సద్వంద్యము”.

ఇది శ్రీనాథుని ఆంధ్రీకరణము - ఇక మూలమున వాదములందలి
విభేదములను విశేషముల సంచుక పక్షినింపవలసి యున్నది.

1. మూలమున - భేషజ ముప దేశించినవాడు “రతీశుడు” డగు
మన్మథుడు.

అనువాదమున—వై ద్యుపదేష్ట “చివురుంగై దువుజోడు” గగు
మన్మథుడు

2. మూలమున - “బలిపుని పాణికి” చికిత్స
అనువాదమున—“శచీప్రాశ్నకుని కెంకేలికి” చికిత్స.

3. మూలమున—“బలిపుని పాణి” వజ్రాయుధధారణనై రగశర్మము నీ
విదాహస్థితి నందినది.

ఆంధ్రీకరణమున—“శచీప్రాశ్నకుని కెంకేలి పఃసంగంబున దాప”
మందినది.

4. మూలమున రతీశుడు “యుక్త మగు భేషజ” ముప దేశించినాడు.
ఆంధ్రీకృతిలో - చివురుంగై దువుజోడు “వై ద్యమును రహస్యం
బుగా” నుప దేశించినాడు.

5. మూలమున భేషజము “భీమతనూనాశీతకోమలకరగవాణము”.
ఆంధ్రీకరణమున వై ద్యము “గ్రొమ్మంచునీటఁ గలిపిన చందసమునే
జల్లఁదన మందిన వై దర్భిహృద్యస్త సద్వంద్యము”.

మూలమున వాదములలో శ్రీహర్షశ్రీనాథకవీంద్రుల కిరువురకు ను
గొన్ని సాళిప్రాయవిశేషములలో డక్క సర్వత్ర సాదృశ్య మున్నది.
కాని భేషజకల్పనమునమాత్ర మమిత మగు పేభేదము గన్పట్టుచున్నది.

—: శ్రీహర్షుని స్తోత్రమందలి భావనిశేషములు :—

“ఓంః” శబ్దప్రయోగముచే బలనామకదనుజసంహర్త యగు నిండ్రుఁ డనుటయేకాకి బలశాలు రగుశాత్రీపులు గలవాఁ డనికూడ ధ్వనించు చున్నది. తన్మూలమున బలసంతోఁ జయించుటచే నమరనాయకుఁ డమితబలశాలి యని భావము. మిగుల బలశాలుర సంహరించుట సులభముగఁ ద్వరితగతి సంతి మగు కృత్యము గాదు కావుననే “చిర చితాశనివాసన్యాపత్” సదప్రయోగ మొనరించి చిరకాలవజ్రాయుధ గ్రహణకారణము బాహింపఁబడినది. చిరవజ్రధారణముచే నిండ్రుని పాణికి విదాహము సంభవించినది. విదాహమును శమింపఁ జేయునని శైత్యమే కావున నైంద్రవిదాహాపీడితకరమునకు దమయంతీశీతకరస్పర్శ మవశ్యంసేవ్య మగుటచే నట్టి చికిత్సానిశేషము రతీశునిచే నిండ్రున కుపదేశింపఁబడినది.

ఇంద్రుఁ డాయుర్వేదము నాశ్వినేయులవలన నుపదేశ మందిన వాఁడు. దాని నత్రీపుత్రాదుల కుపదేశించినవాఁడు “బ్రహ్మ స్మృత్యాయు సో వేదం ప్రజాపతి మజిగ్రహత్ - సోఽశ్వినౌ తౌ సహస్రాక్షం సోఽత్రీపుత్రాదికాః మునీన్ || అని యష్టాంగహృదయమునఁ జెప్పఁ బడియున్నది.

ఇంద్రుఁ డాధివ్యాధిహర మగుశృంగారిభేషజము నిపుడు శృంగారరసాధి దేవత యగుమదనునిచే నమపదేశ మందినాఁడు.

చక్రము కఠినతమపదార్థము. అట్టి కఠినతమాయుధగ్రహణముచేఁ ద్లోతము నందుహస్తమునకుఁ గాతిన్యనిరోధి యగుకోమలపదార్థమును గ్రహించుటయుఁగూడ ముఖ్య కర్తవ్యమే. కావున దాహకాతిన్యాప నోదార్థము బైమిశీతకోమలకరసంపర్క ముపదేశింపఁబడినది. మన్న ఘండు దమయంతీపాణిగ్రహణార్థ మిండ్రుని బ్రేరేచె నను భావమును ప్రాథకవి యగు శ్రీహర్ష భట్టారకుఁడు గంభీరప్రాథమ కవితలో గమ గమింప నీ వావిఁ జనుత్కరించియున్నాఁడు.

ఇక శ్రీనాథుని యాంధ్రీకరణవిశేషవైదగ్యము నరయుదము. “శచీప్రాణేశ్వరుని కెంకేలు పవినంపర్కమునఁ దాప మందినది. ప్రస్తుత విషయము వీరము గాక శృంగారమే కావున శ్రీనాథకవి మూలమందలి “బలరిపు” “చిరచిత” శబ్దయుగళమును బరివారించి “పవినంగంబునఁ దాప మందిన శచీప్రాణేశుకెంకే”లని మృగుగతిఁ దెనిగించినాడు. కెంకేలు శుభలక్షణము - చక్రవర్తిచిహ్న మని సాముద్రిక శాస్త్రాంకి. అదియునుగాక పవినంగంబునఁ దాప మంది యరుణత భజించినది. “శచీప్రాణేశ” “పిదర్పరాజతనయాహృత్య న్ననద్వంశ్య” శబ్దములు శృంగారరసమునకే కథాభాగము ననుసరించి ప్రాధాన్య మొనఁగుచున్నవి.

ఇందుఁడు త్రిభువనపాలకుఁడు. ఆతనియూనతి నాదలఁ దాల్చు నాశాపాలు రున్నారు. సంఖ్యాతీత మగు సైన్యమును సమర్థ సేనానులును నున్నారు. ప్రభువున కెపుడోకాని యాయుధగ్రహణాననరము సంభవింపదు. ఇందుఁడు సచాయుధోపజీవి యగుసామ్రాజ్యసైనికుఁడు గాఁడు. సమర్థు లగునిజయోధవీరుల కసాధ్య మగుపని గల్గినపుడే తాను తాత్కాలికముగ వజ్రగ్రహణ మొనరించి పని తీరినవెనుక దానిని విసర్జించును. అందువలన “చిరచితాశనివాస” మను పదము శ్రీనాథునకు రుచింపఁబడి గేవలము “పవినంగంబునఁ దాప మందిన” యని తేలికగఁ బలికి విడిచినాడు. “శచీప్రాణేశ” “శబ్దము ప్రయోగించి సతీమణియు, సౌందర్యరాశియు నగు పౌలోమిచే నంత గాటముగఁ బ్రేమింపఁబడుచుండియు నిందుఁడు బైమికచక్రహణాభిలాష గాంచె ననుటచే వైదర్భిసౌందర్యాతిశయిత్వము సువ్యక్త మొనరించి యున్నాఁడు. మఱియు “కెంకేలికి” “జవురుంగై చువుజోడు వైద్యముపడేశించె” నని నొడుపుటలోఁ గెంకేలికిని జవురునకును సాదృశ్యము ధ్వనించుచున్నది. “చివురు” “వైద్యము”నను శబ్దములచే నోపధివైద్యముగూడ సూక్ష్మముగ ధ్వనింపకపోదు. పవిత్రహణము సంగ్రామార్థము. పవిత్రహణముచే సురపతికి గరతాపము గలిగినది.

తన్ని వృత్తికై తగిన వైద్య ముపదేశించువాడు నాఁగ్రామిక వైద్యుడు (Military Doctor) మన్మథుడు. అతఁడు చివునుండుచుచుజో దగు టయేకాక వైద్యుడుగూడను. అందుచే నాతఁడే సరిహస్యముగ వైద్య ముపదేశించినాఁడు. భేషజము, మంత్రము, నాత్మశత్రుము మొదలగు సవి యర్హు లగువారికి రహస్యముగ నుపదేశింపవలసిన మహావిద్యలు. అదియునుంగాక పశ్చిమత మింద్రునకు మదనుఁ డుపదేశించిన భేషజము వైదర్భివత్తోఽగ్రహణముకావున నత్యంత రహస్యోపదేశమున కర్హ మైనది. మూలమందలి “శీతకోమలకరగ్రహ”ములోని శీతశబ్దము “కాల్పేతులు చల్లఁబడుట” యను సూక్ష్మాశ్లేలత మనసునకు రివంత తాకుటచే గాబోలును శ్రీనాథుడు మూలోక్త మగుచికిత్సాపద్ధతిని బరిపూర్తిగఁ బరిత్యజించి యస్య వైద్యయోగము నుపదేశించినాఁడు. కరగ్రహణము కుచగ్రహణముగ మాఱినది. ఉరోజములకు శైత్యము నదాసహజమా యను శంక యంకురించుట యసహజము కానేరదు - ఏ మనఁ గూపోదకము, వటవృక్షము, సముద్రము. తరుణీకుచమును శీతలవేళ నుష్ణముగను, వేసవిలో శీతలముగ నుండు ననుట సుప్రసిద్ధము. కావుననే వైదర్భివత్తోజములందు శైత్యకల్పనము గావింపవలసివచ్చినది. చందనపంకనంకలితమై గుబాళించు నవీనతుషారసీరన్నానముచేఁ జల్లందనము కల్పించి మన్మథదేవునిచే విదర్భరాజతనయాహృద యంగమకుచయుగళి నింద్రునకు ధాతాదత్త మొనరింప నమకట్టినాఁడు శ్రీనాథుడు. ఇంద్రునకు శచీప్రాణములకంటె వైదర్భిస్తనద్వంద్వమే హృద్య మయ్యె సని భావము—

కొంద జాథునికులు వాఁకొనుతెఱంగున సంస్కృతపదములకు డు, ము, వు, లు తగిలించిన కవి గానేరఁడు శ్రీనాథకవీంద్రుఁడు. కొన్ని తావుల నీతఁడు మడమలఁ ద్రొక్కుచు మూలానుసారి యై శ్లోకము లనువదించినాఁడు. మఱికొన్ని తావుల నిరాఘాటలీల స్వేచ్ఛానువాద

మొనరించి పోడితనము బాహుబిందినాడు. నై యధనుందలి మఱి యొక స్లోకిమును, దదాంధ్రీకరణచాతురియుఁ బోకింపము.

స్లో! లిపి నై పి సుహగా భవీతి
తుభ్యం మయి క్రేషితివాచికస్య
ఇంద్రస్య దూత్యాం రిచయ పసాదం
విజ్ఞాపయంత్యా మవధానదానమ్

(నె ప ౬ సర ౮౮ స్లోకము)

ఈ స్లోకమునకు శ్రీనాథుని యనువాదము.

ఉ॥ చంచలశ్రీ! దివ్యలిపిసంతతి భూనమున పరిప లే
రించును మానెఁగాని నఖరాగ్రమునఁ లిఖించి నీకుఁ బు
త్రైంమంజుమీ సుహృద్రుఁడు మదీయకరంగున దేవతాప
కాంచన కేతకీకుసుమగర్భదళింబునఁ గార్యపద్యతుల్.

మొదట మూలస్లోక భావమును ఒరికిలింతుము.

“దేవతల లిపి భూలోకమునఁ బరిప నలని గా దని యెంచి యింద్రుఁడు తన దూతిక నగునాచే వాహ్నిపరిపదేశమునఁ ఒందినాడు. దానిని విన్నవించుకొనఁబోవు నాయం ననుగ్రహ ముంచి శ్రవణచాసమునఁ గట్టాక్షింపుము” అని మైంద్రదూతిక దయంతీసన్నిధానమున విన్నవించుకొనినది.

ఆంధ్రీకృతిపద్యభావము సరయుడము.

“ఒ చంచలాక్షి ! దేవతాలిపిజాలమును భూలోకమందలి మానవులు పరిపఁజాల రను కారిణముచే లేఖాప్రేషణకృతి విరమించి నాడు. కాని నో మామహేంద్రుఁడు నీకు సందనవనిజనిత మగుస్వరి కేతకీకుసుమమందలి (తెల్ల మొగలిపట్టకాదు) యంతర్దళమందఁ దన కొనగోటఁ గార్యక్రమమును లిఖించి నాచే బందియోయుండునుమా”.

అని శ్రీనాథుఁడు స్వచ్ఛాగతి దెలిగించి మూలమునకు వన్నె వెట్టినాడు. ఇపుడు మూలానువాదము లంకలివిశేషముల చారిత్రమ్యముల నించుక పరికిలింతుము.

“దైవలిపి భూజనులు పరింపజాల”రని కవిండు లిరువుగును
లికినాడు.

శ్రీహర్షుని యొంద్రదూతిక “మర్త్యులు నివ్యలిపి పరింపలే రని
యెంచి యొంద్రుడు తన దూతిక నగు నన్ను వాచికహావకవార్త నీకు
నివేదించుటకై సుత్రైంచియున్నాఁడు. నీవు దయయుంచి (నాపై -
ఇంగునుపై) శంహభిక్షవెట్టు” మని కార్యసాఫల్యాభిలాషిణి యై
వినయ మినుమడింపఁ జేసెననితదవచనరచనలఁ బోహరించినది.

శ్రీనాథునిదూతిక యొంద్రదూతిక గాదు - మహేంద్రదూతిక
మిగుల ప్రోడ. తాను మహేంద్రదూతిక నని విచిత్రగతి నిశూఢముగఁ
దెలియఁజేసినది. నివ్యలిపి భూజనులు పరింపలే రనినది. “చంచలశత్రు!”
యని దనుయంతిని సంబోధించుటలో “దేవత లనిమిషులు (తెప్ప
పాలు లేనివారు) నీవు చంచలశత్రువు. అనిమిషులచేమాత్రమే పరింప
సాధ్య మగు లిపి చంచలశత్రులు పరింపలేదు. ఈ విషయము త్రిభువన
భవుఁ డగు మామహేంద్రుఁ డెఱింగియే నికుఁ బ్రేమలేఖ లిఖించి
సుత్రైంచఁ జాయెను” అని దైవతాధిక్యమును బాహరించినది.
“మానెఁగాని నఖరాగ్రమునఁ లిఖించి నీకుఁ బుత్రైంచుఁజూమి
మహేంద్రుడు మదీయకరింబున” యను దూతీప్రసంగములో మహేంద్ర
శ్లోమునఁ దన పృథ్వియశాస్త్రమును న్యక్షింపించుటయే కాక
“మదీయకరింబున” యని పలికి మహేంద్రునకుఁ దనయందుమాత్రమే
కల విశ్వాసమునుగూడఁ దెల్పినది. తా నతని యొక్క కప్రియదూతిక
ననియు, తా నెట్టి లేఖను గైకొనిరా లేని కారణముఁ బ్రాథగతి సూచించి
యుంటచేతనే తాను మాఖకసందేశహరిణి నను భావమును జెప్పకయే
చెల్ల మొనరించినది.

శ్రీహర్షునిదూతిక “నేను ఇంద్రదూతికను - ఆతఁడు నా ముఖ
మునఁ గొన్ని వార్త లంపియున్నాఁడు - అని నేను మనవిచేసుకొనె
దను. దయయుంచి యవధరింపుము” అని పేలవముగఁ తేటతెల్ల

ముగఁ గార్యానుకూల్యమునకై త్రిలోకీనాయకుఁ సాధవ మణుఁబూత్ర మైనను మాటలలో బాహిరింపక, పలుకులలో భావగాంభీర్యము, విషయనిగరణము. చమత్కృతీయు విరచించి నై దర్శిపౌఢహృదయము నాకర్షింపవేరక యొక్కమాటుగ దైవతలోకమునుండి తలక్రిందుగ జాతి - భూలోకమునకుఁగూడ నొక మెట్టు క్రిందుగ దిగి సవినయ సంప్రదానము నవదరించినది.

శ్రీనాథుని మహేంద్రదూతిక తాను శేఖాహరిణి గాక వార్తా హరిణి నను భావము చమత్కరించి ప్రౌఢగంభీరశృంగారరసము మేళవించి తనలోకముయొక్కయు, లోకవాధుని యొక్కయు, దన యొక్కయు నౌద్యత్యము భంగింపఁబడని విధమునఁ బ్రసంగించినది మఱియు - “కాంచనకేతకీకుసుమ” యని పల్కుటలో దమయంతీ తనూరుచి కాంచనకేతకీరుచిర మనియు “గర్భదళ” పదప్రయోగముచే స్వర్ణ సచ్చాయమగుమేనఁ దన మహేంద్రుఁడు “నఖరాగ్రమున లిఖించుచు” ననియుఁ బలికి నఖక్షతము లొనరింప నభిలషించుచున్న వాఁడను నిలింపవతిగాఢశృంగార కాంఛితమునుగూడ నూహముగ ధ్వనింపజేసినది.

ఆంధ్రదేశమున నన్ని ప్రాంతములతోడ విశేషపరిచితిగల కొంఠెశ్రీనాథకవి “కార్య” మన పునస్సంధాన మను సామాన్యజన ప్రయోగమును మనసున నిడుకొనియే “కార్యపద్ధతుల” అని చను త్కారముగఁ బ్రయోగించెనేమో ! ఏ మన నాతని కది పరిపాటి యనుట కొక తావున “వేల్పులెల్లఱు నిన్ను విషయింపనచ్చి” అనినాఁడు. విషయించుట యనఁగాఁ జూచుట యనియే యర్థముగదా! ఆ పదము “వీక్షింపచ్చి”రని సంస్కరింపఁబడినది.

శ్రీనాథుఁడు డుముపులకవియో - స్వతంత్రుఁడో - అనాచిత్యంబు పరిహరించి - యశాచిత్యంబు పోషించి” యని యాతఁడు ప్రౌఢగంభీరగతి గావించిన ప్రతిజ్ఞ యవంధ్యమో - నిరర్థమో రసిక పండితవిమర్శకలోక మే సిర్గింపఁగలదు.

ఓం శాంతి శాంతి శాంతి;

ఆంధ్రభారత విమర్శనము

రచయిత : శ్రీ కేతవరపు వేంకటరామకౌటి శాస్త్రి B. A. ఆనర్కు.

ఒక గ్రంథమును విమర్శించుట కుపకరిమించుటకుముం దది యే జాతికిఁ జెందినదో నిర్ణయించుట ముఖ్యము. ఒక్కొక్క జాతి కొక్కొక్క వైలక్షణ్య ముండును. అది యా జాతిగ్రంథసముదాయముయొక్క జీవలక్షణము. దాని నెఱుఁగుట యా జాతి నెఱుఁగుట. తద్వైలక్షణ లక్షితమైన యాగ్రంథమునుగూర్చిన యుచితానుచితవిషయ యా గ్రంథ విమర్శన మగును. సంస్కృతవాఙ్మయమున వేదములు, (వానికిసంబంధించిన) సంహితలు, బౌద్ధాగ్రంథములు, ఆరణ్యకములు, ఉపనిషత్తులు-వేదాంగములు-ఇతిహాసములు-పురాణములు - కావ్యములు-ఖండకావ్యములు-నాటకములు-ఇత్యాదు లైన వివిధజాతులగ్రంథము లున్నవి. వీనియన్నింటియందును గల జీవలక్షణ మొకటి గాదు. ఇందుఁ గర్మపరములు కొన్ని, జ్ఞానపరములు కొన్ని, సద్యఃపరనిర్వృత్తిపరములు కొన్ని యున్నవి. ఈ విషయములను బరామర్శించి గ్రంథస్థవిషయమునుబట్టి దానిజాతిని నిర్ణయింపవలయును. సద్యఃపరనిర్వృత్తిపర మైన గ్రంథసముదాయమును స్థూలముగా వాఙ్మయ మని యనవచ్చును. మిగిలిన పైవి వైదిక వాఙ్మయములోఁ జేరినవి. స్పష్టతకొరకుఁ జేయఁబడిన విభజన మిది. సద్యఃపరనిర్వృత్తిపరమైన దంతయు వాఙ్మయ మనినను-అం దవాంతరము లైన భేదము లున్నవి. ఇతిహాసములు-పురాణములు-కావ్యములు-పు బంధములు-ఖండకావ్యములు-నాటకములు-ఇత్యాదు లన్నియుఁ బరస్పరము భిన్నములు. సూక్ష్మపరిశీలనమున నీ విషయము లవగతము లగును. పరిస్తోతము నా యుపన్యాసవిషయ మాంధ్రభారతవిమర్శనము. అనఁగా నాంధ్రభారత మే జాతికిఁ జెందిన గ్రంథమో నిర్ణయించి దానివిమర్శనాపద్ధతిని సూచించుట. ఆంధ్రభారతమును విమర్శించుట

నేను మొదటివాడను గాను. నాకంటెముందు కొందఱా పని చేసిరి. వారెట్లు చేసిరో స్పృశించి యెట్లు చేయవలయునో చెప్పట నాయుద్దేశ్యము.

వ్యాసమునిప్రణీత మైన భారతము సంస్కృతమున నున్నది. కవిత్రయమువారి యాంధ్రభారతమందలి యితీవృత్తము సంస్కృత భారతమునందలిదే. ఆ విషయమును గవిత్రయమువారు స్పష్టముగా వ్రాసియే యున్నారు. అందువలన సంస్కృతభారతమును గవిత్రయమువారి రాంధ్రీకరించినా రను సభిప్రాయము వ్యాప్తిలోనికి వచ్చినది. ఈ యభిప్రాయమును మననుచు బెట్టుకొని సంస్కృతాంధ్రభారతములను బోల్చిచూడఁగాఁ గొంత వ్యత్యాస ముండుటవలన నా సరిపోల్చి చూచిన పండితవిమర్శకులు కవిత్రయమువారిది స్వతంత్రానువాద మనిరి. మూటను మార్చి కొందఱు స్వేచ్ఛానువాద మనిరి. ఇట్లనుచునే సంస్కృతాంధ్రభారతములను బోల్చుచు నిచట కవిత్రయమువారు వ్యాసుని మూలమునకు మెఱుఁగులు పెట్టినారనియు, నిచట మూలమున నున్న రసవత్తరములైన శ్లోకములను గవిత్రయమువారు తెనిగించుట మాని నారనియు, నిచటఁ బూర్తిగాఁ జెడఁగొట్టినారనియు, వ్రాయుట సామాన్య మైపోయినది. ఇట్టివారిలో ముఖ్యులు (కీ. శే.) కందుకూరి వీరేశలింగముపంతులు (ఆంధ్రీకవులచరిత్ర) శ్రీ చాగంటి శేషయ్య (ఆంధ్రీకవితరంగిణి) శ్రీ గుఱ్ఱము వేంకటసుబ్బరామయ్య (కవిత్రయ కవితావిమర్శనము) శ్రీ కాశీభట్ల బ్రహ్మయ్యశాస్త్రిగారు-ఇంకను గొందఱు గలరు. వీ రందఱును స్వతంత్రానువాద మని, ఆంధ్రీకరణము యథేచ్ఛగా సాగిన దని, భాషాంతరీకరణ మను తలంపుతో దీనిని విమర్శింపఁబూనుట యుక్తము గా దని వెనువెంటనే తిక్కనాదులపత్రికా విశేషము కవితాచాతుర్యము తెలిసికొనవలె నన్నచో మూలగ్రంథముతో నన్నిహితముగఁ బోల్చి చూడవలసిన యావశ్యకత కలుగు

చున్న దనియు, సంస్కృతమూలమునకుఁ గేవలానువాదమాత్రము గాదు, చాలవఱకు స్వతంత్రకావ్యము, ప్రధానముగా వ్యాసమహర్షిది పౌరాణికనైతికదృష్టి, కవిత్రయమువారిది కావ్యకళాదృష్టి యనియు వ్రాయుచు మూలము నుద్ధరించుచునే యాంధ్రభారతమును గొంత కొంత విమర్శించిరి. నాకుఁ దెలిసినంతవఱకు సంస్కృతభారతముతో నిమిత్తము లేకుండ తెనుఁగుభారతమును దమ కవకాశమున్నంతలో విమర్శించుటకుఁ బూరినది శ్రీ భూపతి లక్ష్మీనారాయణరావు, (భారతము-తిక్కనరచన) శ్రీ షివనాథ సత్యనారాయణ (సన్నయగారి ప్రసన్నకథాకలితార్థయుక్తి) శ్రీమాన్ నండురి రామకృష్ణమాచార్య (కవిత్రయము) శ్రీ కాళూరి వ్యాసమూర్తి (తిక్కనకళాసామ్రాజ్యము) గారలుమాత్రమే. తా మెందుకు సంస్కృతభారతముతోఁ బోల్చి తెనుఁగుభారతమును విమర్శించుట లేదో వీరిలో నెవ్వరును స్పష్టముగాఁ జెప్పినట్లు లేదు. ఏది యెట్లున్నను దెనుఁగుభారతవిమర్శకులలో రెండు వర్గము లున్నట్లు స్పష్టము. సంస్కృతభారతముతోఁ బోల్చి విమర్శించు వర్గ మొకటి. తెనుఁగుభారతమును దన్నిరపేక్షముగా విమర్శించు వర్గ మొకటి. ఈ రెండు వర్గములవారిని రెండు మార్గములు. ఇం దేది యనుసరణీయ మన్నది ప్రశ్న. కవిత్రయమువారు తా మేమి యెట్లు వ్రాసినారో స్పష్టపఱచియున్నారు. మునుముం దా విషయమును విశదీకరించి-యపుడు తెనుఁగుభారత మే జాతిగ్రంథమో నిర్ణయించి, సంస్కృతభారతగ్రంథ విషయమును జరిపించి దానిజాతినిగూడ నిర్ణయించి పై రెండు మార్గములలో నేది యనుసరణీయమో యప్పుడు చెప్పవలయును.

కవిత్రయములో మొదటివాఁడు సన్నయ. రాజరాజు సన్నయతో సనిన మాటలు “నాకు సనవరతంబును శ్రీ మహాభారతంబునం దలి యభిప్రాయంబు విన నభిలాష పెద్ద యై యుండు” కావున

“జననత కృష్ణద్వైపా

యనమునివృషభాభిహితమహాభారతట

ద్ధనిరూపి తార్థమేర్పడఁ

దెనుఁగున రచియింపు మధికధీయ క్తిమెయిన్”

సంస్కృతభాషలో నున్న భారతమును దెనుఁగుభాషలో వ్రాయుమని రాజరా జడుగలేదు. సంస్కృతమున భారతము వ్రాసిన వ్యాసునియభిప్రాయ మేమి ? అం దాశఁడు సహించిన పరమార్థ మేది ? ఆ పరమార్థమును గ్రహించి దెనుఁగున రచింపుము- అని రాజరా జడిగినాడు. అడుగుట సులభమే. చేయుట కష్టము. నన్నయ యనినాడు. “బుద్ధిబాహువికృమమున దుర్గమార్థజలగౌరవభారతభారతీయము ద్రముఁ దటియంగ నీదను విధాతృన కైనను నేరఁబోలునే ? అయినను దేవా నీ యనుమతంబున విద్యజ్ఞులయనుగ్రహంబునంజేసి నా నేర్పు విధంబున” అట్లే కావించెన ననెను. కష్టసాధ్య మైనదానిని జేయుట లోనే గొప్పయున్నది. నన్నయయు సంగీకరించినాడు. అనఁగా సంస్కృతభారతమునఁ గల పరమార్థమును వ్యాసుఁడు దేనిని నిరూపించుట కా గ్రంథము వ్రాసినాఁడో దాసని దెనుఁగున వ్రాయుట కంగీకరించి యుపకృమించినాడు. తరువాత తిక్కన వచ్చినాడు. భారతరచన కుపకృమించు నన్నయను స్మరించినాడు. “ఆదరణీయపారవివిధార్థగతి స్ఫురణంబు గల్గి, యష్టాదశపర్వనిర్వహణసంభృత మై పెనుపొంది యుండు నం దాదిదొడంగి మూఁడుకృతు లాంధ్రీకశీర్షవిశారదుండు విద్యాదయ తుం డొనర్చె మహితాత్ముఁడు నన్నయభట్టు దక్షతః” అష్టాదశపర్వ నిర్వహణసంభృత మైన సంస్కృతభారతము “వివిధార్థగతిస్ఫురణ” కలిగినదట. అందు మూఁడు కృతులు (పర్వములు) నన్నయభట్టు దక్షతతో నొనర్చెనట. అనఁగా నన్నయ సంస్కృతభారత బద్ధనిరూపితార్థమునే వ్రాసె నని తిక్కన చెప్పినాఁ డన్నమాట. నన్నయభారత

మును జూడక చెప్పినమాట కా దది. చూచి పరిశీలించి చెప్పినమాట. ఈ మాట చెప్పి తాను విరాటపర్వముమొదట దుడివటకు వ్రాయుదు ననినాడు. అనగా నన్నయవలెనే యర్థగతిని ముఖ్యముగా నిరూపించుచు నని యర్థము. నన్నయలో నీ యర్థగతినిరూపణము లేకపోయినచో దిక్కున మొదటి మూడు పర్వములను దిగుగ వ్రాసియుండెడివాడు. నన్నయ తెనుగుభారతమున నే మార్గ మవలంబించెనో తిక్కనయు నదే మార్గ మవలంబించెను. నన్నయవలెనే తిక్కన “భారత గౌరవ మూహించి తెనుగున రచియించువాని నా నేర్చినభంగి చెప్పి వరణీయుడ నయ్యెడ”నినాడు. ఇట్లు భారతరచన కుపక్రమించి ముగించి ఫలశ్రుతి పలుకుచు, తా నూహించిన భారతగౌరవము-అనగా వివిధార్థగతిస్ఫురణము-తన తెనుగు భారతమున సమగ్రముగా వచ్చినదను నాత్మవిశ్వాసముతో

“వ్యాసమునిండ్రసార కరుణాతిశయంబున భారతార్థము
దాభిసిత మైనయట్టి నుతభాగ్యునకు నకలాగమార్థసం
వాసన మానహిల్లు జనపంక్తులు కీర్తనసేయ శక్యదు
ల్లాససుఖానుభూతి నచలస్థితి నొప్పు నతం డుదాత్తుడై”

అని వ్రాసినాడు. భారతార్థముదాభిసితము కావలయును. అట్టివానిని జనపంక్తులు కీర్తనసేయును. తిక్కన తన కాస్థితి కల దను నమ్మకము కలవాడు. ఋషులుమాత్రమే యట్టి విశ్వాసము కలిగియుండురు. తిక్కనకూడ సంస్కృతభారతమును దెనుగున వ్రాయులేదు. తిక్కన మనస్సు సంస్కృతభారతముమీద లేదు. వ్యాసునిమీద నున్నది. సాత్త్వికతేమనంస్కృతి శ్రీ విభవాస్పద మైన చిత్తముతో, దెనుగు భారతము వ్రాసినాడు తిక్కన.

వ్యాసమునిప్రణీతభారతమునుగాక తదర్థమును వ్రాయుచున్నానని నన్నయ చెప్పెను. వ్రాసినాడని తిక్కన చెప్పెను. తానును

భారతార్థమునే వ్రాసినా నని తిక్కన చెప్పెను. వా రిరువురును జెప్పినదియు వ్రాసినదియు నొకటియే యని యెఱుఁగిన “వ్యాసమునిప్రణీత పరమార్థము తెల్లగఁ జేసినట్టి యజ్ఞాననకల్పు”లని నన్నయతిక్కనలను గుఱించి నృసింహపురాణమునఁ జెప్పెను. తానుగూడ భారతమును వ్రాసెనుగదా ! మరి తన విషయము ? నన్నయతిక్కన లంతవిపులముగాఁ జెప్పట కాయన కవకాశము లేదు. కనుక భారతారణ్యపర్వ శేషమును బూర్తిచేసి నన్నయభట్టనుహాకవీందుని సరససారస్వతాంశ ప్రశస్తి తన్నఁ జెందుటయు.....తత్కవితారీతియుఁ గొంత దోషఁ దద్రోచనయకా” వ్రాసినా నని చెప్పిరాఁడు. ఎఱుఁగయు నన్నయతిక్కనలనలెనే వ్యాసమునిప్రణీతపరమార్థమునే వ్రాసెను. కవిత్రయమువారు కేవలము కవులు గాదు. విమర్శకులుగూడ. విమర్శకుఁడు నిజముగాఁ గవియైనచో మహాకవి యగును. కవిత్రయమువారు మహాకవులు. వారేమి వ్రాసినారో యిప్పటికి న్నష్టపడియుండును. ఇంక దాని నెట్లు వ్రాసిరో క ప్రముగాఁ జెప్పెదను.

నానారుచిరార్థసూక్తిసిద్ధి యైన నన్నయభట్టు లోకజ్ఞుఁడు. అనఁగా లోకమును దెలిసినవాఁ డని యర్థము. లోకమును దెలియుట యనఁగా లోకలను దెలియుట. స్థూలముగా లోకలలో నిరు తెఱఁగులున్నవి. పండితులు. తదితరులు, తదితరు లండఱును బామరు లని యర్థము గాదు. పండితులు కానివా రనియే భావము. ఈ యిరు తెఱఁగులవానికిని దన గ్రంథ ముపాదేయము కావలయును. కావలయు నన్నచోఁ దా నట్లుగా వ్రాయవలయును. అప్పుడు జగద్ధితముగా వ్రాసిన ట్లగును. నన్నయ యట్లే వ్రాసెను. ఏ మార్గము ననుసరించి యట్లు వ్రాసెను ? ఒక మార్గము గాదు. రెండు మార్గములు. ప్రసన్న కథాఽలితార్థయుక్తి యొకటి. అక్షరరమ్యత మరొకటి. ఈ రెండును రెండువర్గములవారి కుపాదేయములు. మొదటిది సారమతు లైన

కవీంద్రులకు. కవి యన్న శబ్దమును బండితుఁ డన్న యర్థమున నన్నయ వాడెను. కవిశబ్దమున కర్థములు చాల యున్నవి. వారు లో నారసి చూచినచోఁ బ్రసన్నకథాకలితార్థ యుక్తి స్పష్టపడును. సుష్టు పరిశీలన మన్నది పండితుఁ డైనవాఁడు చేయఁగలఁడు. అట్లు చేయఁ గలుగుటయే యాతఁడు పండితుఁ డగుటకు హేతువు. దేశమునఁ బండి తుల సంఖ్య తగ్గుకొలఁది నన్నయభారత మర్థ మగుటను దగ్గించు కొన్నది. పాశ్చాత్యసంపర్కము దీనికిఁ గొంత తోడుపడినది. పాశ్చా త్యులు హిందూమతమునకు బ్రాహ్మణమత మను పేరు ప్రచారము నకుఁ దెచ్చిరి. హిందూమతమునకు మూలభూతములు వేదము లగుట వలన దానికి వైదికమత మను పేరును బ్రబలింపది. ఈ వైదిక బ్రాహ్మణశబ్దములు సుష్టువిచారణము లేని పండితేతరులలోఁ గొంత యలజడిని - అభిప్రాయభేదములను గలిగించినవి. బ్రాహ్మణవర్గము వారు తమలోఁ గల యంతశ్శాఖలనుబట్టి కవిత్రయమువారికిని వీలై సంతవలకు వాని సంలగట్టి నన్నయవైదికి యనియు, వానిది వైదిక మతధర్మరక్షణదృష్టి యనియు - ఆయనభారతము నట్లే వ్రాసె ననియు, తిక్కనది రసమయ మగు కావ్యకాదృష్టి యనియు, ఎఱ్ఱన తిక్కన ననుసరించె ననియు వ్రాసిరి. ఈ యభిప్రాయములు ప్రచారమునకు వచ్చుటతో భారతము మరింత యర్థమగుట మానుకొనినది. నన్నయభారతము సరిగా నర్థము కావలయు నన్నచో నాయన వాడిన శబ్దములయందలి యర్థమును లో నారయుచు యోజన చేయవల యును. ఆ యోజనచేయుటవలనఁ గథ ప్రసన్న మగును. అం దొక యెడతెగనితనముతోఁ గూడిన రామణీయక మైన గాంభీర్య మవగత మగును. దాని నవగతము చేసికొనినవాఁడుగాని నన్నయ భారత విమర్శనమునకు యోగ్యుఁడు గాఁడు. నన్నయభారతరచనాశిల్పము లోని జీవలక్షణ మెఱుంగక విమర్శింపరాదు. ప్రతికవి విషయ మంతే.

ఇంకఁ దిక్కన. నిర్వచనోత్తరరామాయణమున నవతారికలోఁ దెనుఁగుకవిత్వమునుగూర్చి కొంత వ్రాసి తననుగూర్చి “అమలోదాత్త మనీష నే నుభయకావ్యప్రాధీ బాటించుశిల్పమునం బారఁగుఁడం గళా విమఁడ”నని చెప్పికొనినాఁడు. ఉభయకావ్యప్రాధి యని వాడుటలోఁ దిక్కనహృదయ మే మై యుండునో మును ముందు తెలిసికొనవల యును. ఈయన కుభయకవిమిత్రుఁ డను బిరుద మున్నది. రామా యణ రచనాకాలముగూటి కది లేదు. ఈ యుభయకవిమిత్రనామము నకుఁ గేతన యుపపత్తిని జూపినాఁడు. దశకుమారచరిత్రలో—

“అభినుతుఁడు మనుమభూవిభు

సభఁ దెనుఁగున సంస్కృతమునఁ జతురుండై తా”

నుభయకవిమిత్రనామము

ప్రిభువనముల నెగడ మంత్రి తిక్కఁడు చాల్చె”.

సంస్కృతాంధ్రములలోఁజతురుండై తిక్కన యుభయకవులకుమిత్రుఁడై నాఁడట. ఉభయకవు లనగా సంస్కృతాంధ్రకవులు. సంస్కృతాంధ్ర ములలోఁ జతురుఁ డనగా నారెంటిలోను గవిత్వము చెప్పటయం దలి యర్థము. ఉభయకవిమిత్రుఁ డనగాఁ గేవలసంస్కృతకవులకుఁ గేవలాంధ్ర కవులకుఁగూడ మిత్రుఁ డని యనగా దగ్గఱవాఁడై నాఁడని భావము. గంగాదేవి యనునామె (1343-79)తనభర్త దిగ్విజయములను వర్ణించుచు వ్రాసిన “మధురావిజయము” (వీరకంపరాయచరితము) నఁ దిక్కనను సంస్కృతకవిగా స్తుతించినది. సంస్కృతమునను దిక్కనకవిత్వము వ్రాసె డివాఁ డన్న కేతనవాక్యమును గంగాదేవి సమర్థించుచుచున్నది. ఇందు వలనఁ దిక్కన సంస్కృతాంధ్రములందుఁగవి యను సభిప్రాయమురూఢ మైనది. ఉభయకవిమిత్రమువలనే యుభయకావ్యప్రాధి యున్నది. పైదాని ననుసరించి కొంతయు సంస్కృతాంధ్రకావ్యములప్రాధిమను బాటించినా నని చెప్పకొనినాఁడనియుఁ గొందఱు మార్గదేశకావ్య

ప్రాధిమ్యమును మనసునఁ బెట్టుకొని యామాట వ్రాసినఁ జెప్పుచున్నాడు. ఉభయకావ్యప్రాధి బాటించుశిల్పమునఁ బొరగఁడ ననఁగా రెండుకావ్యములందును ప్రాధి నెరపుటకుగా నాదరించవలసిన శిల్పరహస్యము నెఱిగినవాఁడ నని యర్థము. కావ్యశక్తిమును మొదట వాడినది భరతుఁడు. ఆయన దశరూపాత్మకముగా నా శబ్దమును వాడెను. ధ్వనిసిద్ధాంతస్థాపనాచార్యుఁడైన యానందవర్ధనుఁడే (850 A. D.) మొదటిసారిగా నీ రూపకరససిద్ధాంతమును శ్రీవ్యకావ్యమునకు సమన్వయించినది. ధ్వన్యాలోకమునందలి కారికలకర్తృత్వవిషయ మటుంచి ధ్వనిసిద్ధాంతస్థాపకుఁ డానందవర్ధనుఁ డని చెప్పుచున్నాను. తరువాత వచ్చిన యభినవగుప్తులవారు (1000 A. D.) దానికి లోచనము రచించి యా సిద్ధాంతమును బ్రచారము చేసిరి. అప్పటినుండి కావ్యములు రెండువిధము లై నవి. రూపకము లనియు, దృశ్యకావ్యము లనియు, మిగిలినవి శ్రీవ్యకావ్యము లనియు. దృశ్యశ్రీవ్యకావ్యముల కాత్మ యొకటియే యైనను రచనాశిల్పమున భేద మున్నది. కావ్యములలో సంభాషణపద్ధతి యుపాదేయము. అది యనివార్యము. శ్రీవ్యకావ్యములలో నాఖ్యానపద్ధతి యుపాదేయము. ఈ రెండు పద్ధతులను మిశ్ర మొనరించి శ్రీవ్యకావ్యము చేయవచ్చునుగాని దృశ్యకావ్యము చేయరాదు. చేయఁబడదు. తిక్కనకాలమునకు (1220 - 1300) దృశ్యశ్రీవ్యకావ్యము లన్న యీ భేదము విరివి యైనది. దృశ్యశ్రీవ్యకావ్యమర్యాదల నుచితరీతిని సమ్మేళము చేసి వ్రాసినకావ్యశోభ యినుమడించు నన్న తలంపు రామాయణరచనాకాలమునాటి కాయప కేర్పడియుండును. అట్లు రామాయణమును వ్రాసినందునఁగాఁచోలును దానిని మహాకావ్య మని పేర్కొనినాడు. దృశ్యశ్రీవ్యకావ్యములను ప్రాథములుగా ననఁగా నుదాత్తములుగా రచించుటకుఁ గావలసిన శిల్పమునఁ దనకుఁ బొరగత్వము కల దని చెప్పఁబట్లుగా మన ము

రామాయణమునందలి 'అమలోదాత్రనునీష నే నుభయకావ్యప్రాశ్నిః
బాటించు శిల్పమునం బారగుడ' నన్న వాక్యము నర్పించుకొన
వచ్చును. ఈ యుభయకావ్యములమర్యాదలను రామాయణముననే
ప్రవేశపెట్టినాడు. అసలది శ్రేష్ఠకావ్యము. అందు దృశ్యకావ్య
శిల్పమును బ్రవేశపెట్టి యద్వితీయముగా నిర్వహించిన ఘట్టములలో
సప్తమాశ్వాసము 109 పద్యమునుండి సప్తమాశ్వాసము 49 పద్యము
వఱకుఁ గల సీతాపరిత్యాగవిషయఘట్టము.

కావ్యశిల్ప మనుచది తిక్కనయే వాడెను. కపిత్థముతోపాటు
శిల్పమునుగూడ నాయన గ్రహించెను. కథావిదుడ ననిగూడ
నాయన చెప్పెను. అనఁగాఁ గావ్యకళ, శిల్పకళ రెండును నాయన
కవగతములే. వ్యస్తశిల్పమునకును గావ్యశిల్పమునకు భేదమున్నది.
వ్యస్తశిల్పమున నొక పదార్థముయొక్క యొకనిముసపుటచంచలస్థితి
శిల్పి చిత్రింపఁగలడు. కావ్యశిల్పమున ఊహావిచారల్యమానవిభి
దశావిశేషములను శబ్దవర్ణ సహాయమునఁ జిత్రించవచ్చును. శిల్పకళ
కంటఁ గావ్యకళ యీవిషయమున గొప్పది. దేనివలనఁ గావ్యమునకు
గౌరవము హెచ్చునో తిక్కన యందుఁ బారగుడు. నిర్వచనోత్తర
రామాయణరచనాకాలమునాటికే కావ్యశిల్పకళావిషయవిదుడై -
పారగుడైనవాడు భారతరచనాకాలమునాటికిఁ బరిపక్వస్థితికిఁ బచ్చి
యుండు ననుటలో సందేహముండరాదు. కొండలు నిర్వచనోత్తర
రామాయణమునకే యది పట్టుచుగాని భారతమునకుఁ బట్టదనవచ్చును.
అది యర్థము లేని మాట. కనుక భారతము నా దృష్టితోఁ బరిశీలించి
పిమ్మింపవలయును. తిక్కనవిషయమునఁ బండితు లంతగా బొరబడి
నట్లు కానరాదు. తిక్కనభారతమున నాటకరీతు లున్న వని సామా
న్యముగా నెందఱును జెప్పుచున్నారు.

ఇంక మిగిలిన నాఁ డెట్లుచు. వీనిగుఱించి యీ నా యపన్యాసమున వివిగాఁ జెప్పట కవకాశము లేదు. “నన్నయభట్టు తిక్కకవి నాథులు చూపిన శ్రోత పాఠన” మనుకొనినాఁ డాయన. నన్నయ తిక్కన లక్షమై రో నాలనంగు క్షౌణ మన కర్థమగును. ప్రబంధ పరమేశ్వరునిగా నాయనను విడిగా నర్థముచేకొనవలయును. ఆయన శక్తిహృదయే త్యయలు. నే నా విషయములను విస్తరింపను.

కవితా ముఖా న విషయము నెట్లు వ్రాసినారో పూలముగాఁ జెప్పినాను. ఇంక పురుగుభారత మే జాతిగ్రంథమో చూడవలయును. నన్నయ భాగవతమును బురాణ మని, చరిత్ర యని, సంహిత యని, సిద్ధ యని ధర్మశాస్త్ర మని, వేదాంత మని, నీతిశాస్త్ర మని, మహాకావ్య మని, లక్ష్యసంగ్రహ మని, ఇతిహాస మని పేర్కొనినాఁడు. తిక్కన, ఇతిహాస మని, మహానయేతిహాస మని, మహాకథ యని, విను తేతిహాస మని, సంచనునేర మని, సంహిత యని, మహితేతిహాస మని, ఇతిహాసరత్న మని, అపనవ్యకథ యని, నిర్మలేతిహాస మని పేర్కొనినాఁడు. ఇ వన్ని యుపసంస్కృతభారతమున కన్వయించునవియే. ప్రాకృత్సమపదజితములు సంస్కృతభారతమును నితిహాసముగాఁ జేర్కొనుచున్నాఁడు. ఇతిహాస మన్నది యొక జాతిగ్రంథము. ఈ జాతిగ్రంథములలో నెండు పూలమైన భేదము లున్నవి. నిర్మలేతిహాసములు కొన్ని. కావ్యేతిహాసములు కొన్ని. ఇతిహాసవిషయమును సంస్కృతాలంకారికు లంతగాఁ జూపించినట్లు గానరాదు. కావ్యము - కావ్యశరీరము - కావ్యాశ్మ - రసము తెన్నిష్ఠము - రసము తెన్ని - ఇత్యాదులనే యాలంకారికులు విచివిగాఁ జర్చించిరి. కావ్యభేదములను, జాతులను, గూర్చిన చర్చ బహుస్వల్పము. భోజుఁడు సరస్వతీ సింహాధరణమునఁ గావ్యభేదములను - కావ్యము, శాస్త్రము, ఇతిహాసము, కావ్యశాస్త్రము - కావ్యేతిహాసము, శాస్త్రేతిహాసము -

వాటింటిని జేర్కొనెను. ఆనందవర్ధనుడు “మహాభారతేఽపి శాస్త్ర కావ్యరూపచ్ఛాయాన్వయిన” అని ధ్వన్యాలోకమున వ్రాసెను. శాస్త్ర కావ్యమునకు డ్లే మేండుడు చతుర్వర్గప్రాయ మై నర్వోపదేశక మవి యర్థము చెప్పెను. ఇతిహాస మనగాఁ బూర్వరాజులకథలను జెప్పన దను నభిప్రాయ మొకటి గూఢ మై ప్రచారమున నున్నది. శాస్త్రము నందునలె బురుషార్థ నిరూపణమును, కావ్యమునందనలె రసనిరూపణ మును గల గ్రంథము శాస్త్రకావ్య మని శిరోముఖము చెప్పు చున్నారు. ఇతిహాసస్వరూపస్వభావాదులచర్చాపిర్ణయము - మన కంతగా లే సందునఁ బ్రచంచములోని యితరభాషేతిహాసములవిషయము కొంత పరిశీలించి మన కన్వయించుచుండునట్లు గ్రహించుటలో దోషము లేదు.

సాహిత్యులదృష్టిని నితిహాసములు స్థూలముగా రెండు రకములు. Authentic and Literary ఈ రెండింటిని మనసునఁ బెట్టు కొనియే యింతకుఁబూర్వము నిర్మలేతిహాసములు-కావ్యేతిహాసము లని చెప్పినది. ఈ రెండింటికని నాంగ్లమున వానిలోని యొక్కొక్క గుణమున కొక పేరు చొప్పున నాలుగైదు పేర్లున్నవి. ఈ పేర్ల కేమిగాని యారెండింటికీవలయును భేద మున్నది. అథంటిక్కిపేర్లు వినుట కుద్దేశింపఁబడినది. లిటరరీఎస్కిచ్చు చదువుకొనుట కుద్దేశింపఁబడినది. మొదటిదాని కెదుగుదన మొక గుణము. వాగ్మయబడక ప్రచారము నకు వచ్చుట యందలివిశేషము. సంస్కృతభారత మా మొదటిరకము నకుఁ జెందినది. అనఁగా నథంటిక్కిపేర్లు. నిర్మలేతిహాస మని నేను వాడుదును. వ్యాసుఁడు తాను (జయను) భారతమును దన శిష్యులకుఁ జెప్పి దేవ, పితృలోకములందును, గరుడగంధర్వయక్షరాక్షసలోకములను, నాగలోక, భూలోకములందును వినిపింపఁజేసెను. వారద, దేవల, శుక, నుమంత, వైశంపాయనుల వా వని కాయన నియోగించెను

వ్యాసుడు భారతమును వ్రాయలేదు. జనమేజయునకు వైశంపాయనుడు భారతమును జెప్పెను. మధ్యమధ్య జనమేజయునకుఁ గొన్ని సందేహములు వచ్చినవి, వానికి సమాధానములను వైశంపాయనుడు చెప్పెను. ఈయన చెప్పిన నా యా విషయమువలన వ్యాసునిభారతము పెరిగినది. జనమేజయునకు వైశంపాయనుడు భారతమును జెప్పుచుండగా సుగ్రీవసహుడు విరివాడు. తదనంతరము వైమిశారణ్యమున శౌనకాదిమహామునుల కాయన భారతమును దాను వినినదానిఁ జెప్పినాడు. శౌనకాదిమహామునులకుఁ గలిగిన సందేహముల నతఁడు తీర్చుచుఁ జెప్పినాడు. ఆ చెప్పుటలో విస్తరించి చెప్పుట యన్నదున్నది. వైశంపాయనుడును వ్యాసుడు చెప్పినకానిని విస్తరించియే చెప్పెను. అంధ భారత మాదిపర్వమున వ్యాసభారతప్రచారవిషయ ముగ్రశ్రవసుడు చెప్పినట్లుగా నన్నయ వ్రాసిన [ప్రథమాశ్వాసము] (66) పదనమున వివిధలోకములకు నారదాదులను వక్కాణింపఁ బంపినట్లుగా నున్నది. పన్నయ యొనుసాల్గును 'వక్కాణింప' ననియే వాడినాడు. వక్కాణించు శబ్దమునకు స్పష్టముగా వ్యాఖ్యానించుట యని యర్థము. మల్లినాథునివలె "సామూలం లిఖ్యతే కించి న్నానపేక్షిత మిచ్ఛతే" అని యెంత ప్రోత్సహించినను, అవాంతరవిషయవివరణములు వ్యాఖ్యానమున ననివార్యములు. అందులో నారదాదులు విన్నదానిని వ్యాఖ్యానించవలసినవాఁడైరి. అపు డధికముగా వారు వివరించవలసినయవసరమేర్పడును. వారి వివరణ మంతయు భారతముగా రూపుగట్టుకొనినది. భారతకథ వినిన శౌనకాదిమహామునులు హరివంశము చెప్పవలసినదిగాఁ గోరుచు సుగ్రీవసనునితో "వ్యాసప్రోక్షము భారతాగమము నీ వత్యంతహృద్యోక్తివిన్యాసం బాప్నోగ విస్తరింపఁగఁ గడుఁ హర్షింశ ఏనః" అని 'ఆ యదుక్షౌరమగావ్యయోత్తములజన్మచరిత్ర వ్రపంచంబు నమిస్తంబును విస్తరప్రకస్తంబుగా నువన్యసింపవలయు' నని

వాని గోరిన పైజున వ్రాసినాడు. భారతము విస్తరింపబడినట్లు విన్నవారికే తెలిసినది. కనుక సంస్కృతభారతము వ్యాస వైశంపాయ నోగ్రశ్రవణపోత వివిధవిషయసంకలిత మన్న మాట. నారదుడు మొదలుకొని యుగ్రశ్రవణునినఱుకయగల వ్యాసశిష్యుగణము చేసిన పనినిబట్టి సంస్కృతభారతము వినుట కుద్దేశింపబడినదన్న విషయము స్పష్టము. ఆంధ్రభారతి ముఖ్యభాషాకావ్యరచనాభిశోభితులై, మహాకవిత్వోద్భావముగల గోరిన వారిచేత, గానారసి యాంధ్రాచారి మోదముల గారసి మేలనునట్లుగా వ్రాయబడినది. అనఁగా నిశితముగాఁ బరిశీలించుచుఁ బఠించినఁగాని తెనుఁగుభారతమునందలి రామణీయక మనగతము గాదనుట. నన్నయ రాజరాజునకును, దిక్కన హరిహరనాథునకును వినిపించుచున్నట్లు స్థూలదృష్టికిఁ గనిపించినను-అరించి యానందింపవలసిన యవసరము మున్నట్లును - అందుకే గాని సుద్దేశించినట్లును - చారియవతాళికలు - గ్రంథములు స్పష్టము చేయుచున్నవి.

నిర్మలేతిహాసమునకును - కావ్యేతిహాసమునకును ముఖ్య మైన భేదము చానిరచనావిధానమునఁ గల ప్రత్యేక మైన పద్ధతులలో నున్నది. విషయవిపులీకరణముతోఁ గూడిన యాశుకవనము బద్ధతి మొదటిదానిలో నుండును. నిబిడ మైన రచనావిధానము రెండవదానిలో నుండును. శ్రోతలకన్నఁ బాఠకులు నిశిత మైన దృష్టి గలవారు. శ్రోతలకు వక్త చెప్పు వర్తమానవిషయముమీఁదనే దృష్టి యుండుచుగాని చెప్పి విడచినదానిమీఁద నుండదు. ఉండఁగాదు. అట్లున్నచోఁ జెప్పుచున్నది యాతఁడు వినుటపడదు. శ్రోతలు తమ కెచట క్లిష్టముగా నుండి యవగతము గాదో వెంటనే వివరణము కోరుదురు. వక్త చెప్పును. అప్పుడు శాఖాచక్రమణము జరుగును. తరువాత ననువిషయమునకు వచ్చును. పాఠకునివిషయము వేఱు. ఎంత వ్రాయబడియున్నదో యంతే గల దతనికి. వెనుకముందు లాలో

చించుకొనుచు సతఁడు చదువుకొనును. పూర్వాపరములకుఁ గల సంబంధములను - ఉచితముచిత్తములను. విచారించుకొనుచుఁ జదువుకొనును. కావ్యేతిహాస మట్లుచదువుకొనుటకై వ్రాయఁబడినది. అట్లు వ్రాయఁబడినదిగనుక నే నివిడ మైన బంధము గల దైనది. నిర్మలేతిహాసమునఁ బ్రధానేతివృత్తము మధ్యలో నాఁచి యవాంతరవిషయవివరణమును జరుపుట గలదు. ఇట్టివానిలో నుదాహరణముపరంపరాభివర్ణనము, దుస్సలాజనము, దుర్గాస్తవము, సనత్కుశాతీయము, భగవద్గీతలు ముఖ్యములు. ఇవి ప్రధానకథ కెంతవఱకు సంబంధించిన వన్న ప్రశ్న శ్రోతలకు రాదు. ఎక్కడి కక్కడ మెచ్చుకొనుటయే - ఆనందించుటయే శ్రోతలు చేయఁగలరు. పాఠకు లట్లు గాదు. ఈ పర్వ స మంత దీర్ఘముగాఁ జేయుట ప్రధానకథ కవసరమా? ఈ ధర్మపన్నము లిచట యుచిత్తములా? అని ప్రశ్నించుకొని తా మొక నిర్ణయమునకు వత్తురు. కనుక కావ్యేతిహాసమునందలి రచనావిధానమునకును, నిర్మలేతిహాసమునందలి రచనావిధానమునకును బాల భేద ముండును. రెండురకములయితిహాసములును మన కుపాదేయములే. కేవలము కథాకథనదక్షత నిర్మలేతిహాసమునకుఁ జాలును. శిల్పముతో నిమిత్తము లేదు. శబ్దములను దూఁచి వాడుట యన్నది కావ్యేతిహాసమున నుండును. తాను జెప్పఁదలఁచుకొనినది స్పష్టముగాఁ జెప్పటయే నిర్మలేతిహాసకర్తపని. చెప్పఁదగినదానిని జూచి చెప్పట కావ్యేతిహాస కర్త పని. దేశీయ మైన మతముతోఁగాని, రాజకీయ, నైతికపరిస్థితులతోఁగాని సంబంధము లేకుండ యితిహాసము లుండవు. ఆ యా విషయములు నిర్మలేతిహాసమున విరివిగాఁ జెంచఁబడును. కావ్యేతిహాసమునఁ బ్రధానకథ దా సంతట నది యాఁగినపు డా యా మత, రాజకీయ, నైతికధర్మము లుచితరీతిని జెప్పఁబడును. అనేకవిషయములనేకమందిచేత భారతమునఁ జేర్పఁబడినవి. అది నిర్మలేతిహాసము గనుక

నన్ని చేరినను దానికి సేగిలేదు. కావ్యేతిహాసము కర్తచేత నెంత వ్రాయఁబడునో యంతే. ఎవరును, ఏమియుఁ జేర్చుటకు వీలు లేదు. ఇతివృత్తగ్రంథమునను, నన్ని వేశకల్పనమునను, రచనావిధానమునను, నిర్మలకావ్యేతిహాసములకు భేద మున్నది. ఇన్నివిధముల భేదించు గ్రంథములను బోల్చి చూచి విమర్శించుట రెండు గ్రంథముల పట్లను చేయఁగూడని యపరాధము చేయుటయే. సంస్కృతాంధ్రభారతములు రెండును రెండు రకముల గ్రంథములు. వాని జీవలక్షణమున భేద మున్నది. కొంత సూచించితిని. అస లితిహాసస్వరూపస్వభావాదులను గూర్చి వేఱుగా వ్రాయవలయు నని యున్నది. ఎప్పుడో వ్రాసెదను.

ఈ జాతిభేదము నటంచినను సంస్కృతాంధ్రభారతములను బోల్చి చూచి విమర్శించుట కవకాశము కనిపించదు. ఫలానా సంస్కృతభారతప్రతి పరిశుద్ధ మగు మూలపాఠములతోఁ గూడిన దన్న నిష్కర్ష లేదు. ఉండుటకు వీలు లేదు. కవిత్రయమువా రే యే ప్రతులను జూచినారో నిశ్చయించుట కవకాశము లేదు. లభించిన సంస్కృత ప్రతులలో నుత్తరదక్షిణదేశములవానికిఁ బాఠభేదము లున్నవి. అన్ని దక్షిణదేశప్రతులును, అన్ని యుత్తరదేశప్రతులును నొక విధముగా లేవు. భారతముమీఁద నున్న వ్యాఖ్యానము లీ విషయమును స్పష్టము చేయును. సర్వజ్ఞనారాయణుడుగాని, అర్జునమిత్రుడుగాని విరాట పర్వమునందలి దుర్గాస్త వమును వ్యాఖ్యానించలేదు. వాచికాలమునకు భారతమున నాస్తవము చేరలేదు. లేక నాస్తవము లేనివ్రతులే వా రిరువురుఁ జూచియుండవలయును. విరాటపర్వమునఁ గీచకుఁడు మునుముందు ద్రాపదితో మాటాడిన ట్లున్న శ్లోకములకు వ్యాఖ్యాన మర్జునమిత్రుడు, నీలకంఠుడు వ్రాసిరిగాని సర్వజ్ఞ నారాయణుడు వ్రాయలేదు. అతఁడు 14 వ శతాబ్దమువాఁడు. అటులేదువాత నని

భారతమునఁ జేరియుండును. ఇట్టి ~~విశేషములను~~ భారతమునఁ జాల గలవు తిక్కనభారతరచన యొనరిరువాతకాలమునఁగూడఁ గొంత సంస్కృతభారతములకుఁ జేరిన దని కొందఱు పండితు లభిప్రాయ పడుచున్నారు. దేశములోని సంస్కృత భారతప్రతుల నన్నిటిని సేకరించి యుచితపాఠములను నిర్ణయించి యొక భారతమును దయారు చేయవలయు నని భండార్కగుప్తాచార్యపరిశోధనాలయము కృషిచేయుచున్నది. విరాటోద్యోగములువచ్చిన ట్లున్నవి. ఆ పాఠములనిర్ణయమున నెన్ని చిక్కులు గలవో కీ. శే. Dr. V. S. సుక్రాంకరుగారి యుపోద్ఘాతము స్పష్టము చేసినది. ఇంత శ్రమచేసి చేసినను సంస్కృత భారతమునుగూర్చి The History and Culture of The Indian People vol. 2 "The Conclusion drawn from the huge Conglomeration of matter of the mīss diverse type, viz. that the text of the Present epic has unity of authorship or of time, is further strengthened by Considerations of style, language and metre. All these show a curious mixture of earlier and later characteristics." Page. 251 అని వ్రాసినది. సంస్కృతభారతమును గూర్చులు చేర్చులును నధికము. అందు వ్యాసుసప్తక్రిత్య మెంత యున్నదో వైశంపాయనోగ్రశ్రవసులప్తక్రిత్యము లెంత యున్నదో తెలియదు. ఆంధ్రభారతమును గవిత్రయమువారు కావలయు నని తీర్చి దిద్దిరి. వ్యాసునునిప్రోతీతపరమార్థమును దమ వైన కావ్యశిల్పమార్గముల ననుసరించి దేవుఁగూనఁ గవిత్రయమువారు వ్రాసియుండుటచేతను, సరియైన సంస్కృతభారతప్రతి లేకపోవుటను, దొరకిన సంస్కృతప్రతిని గ్రహించి దానితో నాంధ్రభారతమును బోల్చి విమర్శింపరాదు. దాని వలనఁ బ్రయోజనము లేదు. ఆదిపర్వమున జనమేజయుని సర్పయాగ మొనఁగించుటకుఁ బోత్సహించుసందర్భమున నేను చూచినసంస్కృత ప్రతిలో, ఆంధ్రభారతమునఁ గల "ఏకవిప్రసంహోధనచేసే" "అనేక భాసురాపాదితసర్పయాగము" మొదలైనవి లేవు. జనమేజయునివద్ద

కస్తీకుడు వేదవేదాంగపారగు లయిన బ్రాహ్మణులతోఁ గూడి పోయిన ట్లాంధ్రభారతమున నున్నది. సంస్కృతమున లేదు. ఇట్లు కొన్ని లక్షలు చెప్పవచ్చును. ప్రయోజన మే మున్నది? దీనివలన గవిత్రయమువారి గ్రంథగత విశేషము స్పష్టపడుచున్నదా? లేక సంస్కృతభారతగౌరవ కుట్టిపడుచున్నదా? ఏమియు లేదు. ఇం కొక యడుగు ముందుకు వేసి కవిత్రయమువారు మూలాతిక్రమణము చేసినారు. చేసి స్వతంత్రించినారు—అని చెప్పినను విమర్శనము కాదు. అట్లాంతకాలము చెప్పుకొనుట ప్రచారమున నుండునో తెనుఁగుభారత మంతకాల మట్లే యర్థము గాక యుండును. సంస్కృతభారతముతోఁ బోల్చుకుండ కవిత్రయమువారిభారతముచుగూర్చి ప్రసంగించినచో, దమకు సంస్కృతము రా నని యెనుటినా రెక్కడను గొనిపోమరొ యను భయము చాలమందికి నున్నది. అట్లుచుకొనుటయు, ననుటయుఁ జాలమంది నేటి సంస్కృతపండితుల మరుకొనువారిలో నున్నది. అనుకొనుటమాత్రమే మిగిలి నిజ మైన పాండిత్యము క్షీణించిపోవు కాలమిది. ఎవ రే మరుకొనినను సంస్కృతభారతముతోఁ బోలిక తీసికొని రాకుండఁ దెనుఁగుభారతమును విమర్శించినపుడే దానివిశ్వరూపము లోచనగోచర మగును.

వ్యాసమునిప్రణీతపరమార్థమును దెనుఁగుభారతమున దర్శింపఁ దలంచినవారు మునుముందు సంస్కృతభారతము నంతయుఁ జదివె యం దున్న పరమార్థమును దాము దర్శించి తెనుఁగుభారతమును దెనుఁగుభారతముగాఁ జేరించి దీనిపరమార్థమును దర్శించి యపు డా రెంటికిని గల తారతమ్యమును జెప్పటకు యత్నింపవలయునుగాని యెక్కడి కిక్కడ సంస్కృతాంధ్రభారతములను బోల్చుచు చదువుట వలన రెండును సమగ్రముగా నర్థముగావు. దానివలన సాధించు ప్రయోజనమును స్వల్పము. సంస్కృతాంధ్రభారతములు రెండును

రెండుజాతులగ్రంథము లగుటవలన నా రెండింటిని విడివిడిగాఁ జదివి నపుడే వానియధార్థస్థితి బోధపడును. సిర్మలేతిహాసమున కేది యుచి తమో సంస్కృతభారతమున నది యున్నది. ఏ యే గుణములకలిమిని గావ్యేతిహాస ముచ్చాపిత మగునో తెలుగుభారతమున నా యా గుణము లున్నవి. ఈ రెండు గ్రంథములందలి జీవలక్షణమును నొకటి గాదు. ఆ యా జీవలక్షణములనుబట్టి ఆ యా గ్రంథములు విమర్శింపఁ బడవలయును. సంస్కృతభారతనిరచిక్షముగా నాంధ్రభారతమును విమర్శించుట యుచిత మనియు-అవసర మనియు మనవి.

ఆంధ్రభారతవిమర్శనమున కవశరణ మాశ్రముగా నా చెప్పిన యీ విషయములు పండితుల కవధాతార్థము లైనచో ధన్యుడను. సదస్యులకు నమోచాకములు—

కావ్య పరమార్థము

రచయిత:- శ్రీ ధూళిపాళ శ్రీరామమూర్తి

అంశములు:-

మన మండలమును సాహిత్యనేనకులము. సాహిత్యనేనకులమునగా సాహిత్యమును బ్రచారము నేయువాడు. సాహిత్యమును గుఱించి ప్రచారమును జేయవలయు నన్న దానినిగుఱించి కొంత తెలియవలయునుగాదా! కాబట్టి మనము సాహిత్యవేత్తలము కనీస ముట్లగుకొనుచున్నాము. కొండటిచేత ననుకొనఁబడుచున్నాము. కాని నిజముగా మనలో సాహిత్య మన్న హృదయప్రమాణముగ నెంత మందికిఁ దెలియును? మన కెంతవఱకుఁ దెలియు నని హృదయముపైఁ జేయివైచుకొని యాలోచించినవా రెంతమంది మనలో నున్నారు?

మఱియును నీ సాహిత్యమునుగుఱించి మనలో నొక్కొక్కరికి నొక్కొక్క యభిప్రాయ మున్నది. ఒక యభిప్రాయమునకును మఱి యొక యభిప్రాయమునకును బొంతన లేదు. ఒకరియభిప్రాయములో మెత్తనిపదములకూర్పు కవిత్వము. ఒకరియభిప్రాయములో ధారాశుద్ధి కవిత్వము. ఒకరియభిప్రాయములో సమానబంధురతి, వ్యాకరణపాండితీ ప్రకర్ష కవిత్వము. ఒకరియభిప్రాయములోఁ గవిత్వ మండఱకుఁదెలియ వలయును. ఒకరియభిప్రాయములోఁ బద్యములు వ్రాసినఁ గవిత్వమే కాదు. పదసపద్యము లని క్రొత్తగా వచ్చినవి. అవి వ్రాయవలయును. కొండటికి గ్రాంథికభాష వ్రాసిన గొప్ప కవిత్వము. కొండటికి వ్యాస హరిక భాషలోనే వ్రాయవలయును. ఇది యంతయుఁ గవితాభాషను గుఱించిన భేదము. ఇట్లే పస్త్రపుతగుఱించికూడ ననంత మైన భేద మున్నది. కొండఱకుఁ బురాణకథ లన్నఁ గట్టపు. క్రొత్తకథలను సృష్టించవలయును. ఆ కథలుగూడ నేదేనొక రాజకీయాభిప్రాయమును సంఘసంస్కరణాభిప్రాయమును వ్యక్తము నేయుచుండవలయును. ఈ

కథానిర్మాణమునందుఁగూడఁ జాల యభిప్రాయభేదము లున్నవి. కథకుఁ దీసికొనవలసిన నాయకునిగుఱించి వాత్రవోషణమునుగుఱించి సంభాషణమునుగుఱించి యాచిత్యమునుగుఱించి యనంతముగా విమర్శలు జరుగుచునేయున్నవి. ఇట్లు సాహిత్యముయొక్క బహిరాకారము నందలి యెడేనొక గుణమును బట్టికొని యది యున్నచో సాహిత్యమైనట్లు, తక్కిన దంతయుఁ గానట్లు పరస్పరనిందాసహిత మైన స్వాభిప్రాయ ప్రచారమును గావించుచు నిది యంతయు సాహిత్యసేవక్రింద జమకట్టుకొనుచున్నవారు మనలో నెంతమంది లేరు ? ఇదియంతయు నచ్చ మైన సాహిత్యసేవ యగునా యని మనము ప్రశ్నించుకొనవలసి యున్నది.

ఈ పై యభిప్రాయములలో దేనినిగాని నేను గా దనుటలేదు. నేను జెప్పఁదలఁచుకొన్నది సాహితీవేత్తకుఁగాని కవికిఁగాని యుండవలసిన యాంతరపరిణతినిగుఱించి యట్టి పరిణాతికిసంబంధించిన మహాకవి సంప్రదాయమునుగుఱించి. సాహిత్యమునం దన్నిటికంటె మిక్కిలి ముఖ్యమైన వీ రెండు విషయములు.

ఈ యాంతరపరిణతియొక్కస్వరూప మేమి ? ఇది కావ్యమార్గమున నెట్లు సాధిత మగును ? సాధారణముగాఁ బ్రతిజీవికిని సుఖసంపాదనమునందు, దుఃఖనిరాసమునందు సహజేచ్ఛ యున్నది. ప్రతీజీవియఁదా నేదో బంధింపఁబడి యుంటి ననియు నీ బంధములనుండి ముక్తి పొందవలయు ననియు సహజముగాఁ గోరుచుండును. ఈ సహజేచ్ఛయే యార్తి. ఈ యార్తి యొకనిలో నుత్కటముగా నుండును. ఒకనిలో మందముగా నుండును. మొత్త ముమీఁదఁ బ్రతిపానికిని నిది సహజముగా నున్నది. ఈ సుఖముయొక్క స్వరూప మేమి ? ఈ ముక్తియొక్క స్వరూప మేమి ? ఇది శాంతి. ఇదియే కవియొక్కయాంతరపరిణతి. ఇది కవి తనలో నుత్కటముగా నున్న యార్తివలనఁ బొందగల్గు

చున్నాడు. ఈ యార్తియే పరిణత మై శాంతియందుఁ బర్యవసించు చున్నదిగావున నది కవి కుండవలసిన గుణములలో మిక్కిలి ముఖ్యమైనది. ఈ యార్తి యిప్పుడు రెండు విధములు. మొదటిది యాకూతి. రెండవది యనుభూతి. కవి యనుసరించు మార్గముయొక్క భేదమును ఒట్టి యీ యార్తియొక్క భేదముగూడ నుండును. కావున దీనిని రసాకూతి, రసానుభూతి యని వ్యవహరింతుము. అనగా గవి కుండు నార్తి రసవిషయక మైనది. రసముగాఁ బరిణమించునది యన్నమాట.

ఇట్లు రెండువిధములైన యార్తియొక్క స్వరూపమును వివరించుటకు ముందు దిది యే కావ్యమునందుఁ బ్రధాన మని నిరూపింపవలయును. ఇది రెండు విధములు చేయవచ్చును. ఒకటి యా యా శబ్దములయొక్క యర్థమును విచారించుటవలన. రెండు ప్రామాణికులైన వారి సాక్ష్యమువలన. మొదటఁ గవిశబ్దమును దీసికొని విచారించుము. కవయతే వర్ణయతీతి కవిః-అనగా వర్ణించువాఁడు కవి. వర్ణన మను క్రియ సకర్మకము- ఇచ్చట నా కర్మ చెప్పబడలేదు. ఎచ్చటఁ గర్మ చెప్పబడలేదో యచట నాచిత్యమువలన దానిని సంపాదించుకొనవలయును. ఇచ్చట నాచిత్యమువలన ననుభూతి యనునది కర్మగా స్వీకరింపవలయును. బాచిత్య మే మనఁగా- మొదటగాఁ గర్మస్థానమున నొకదానిని బ్రత్యేకముగాఁ జెప్పలేదుగాన దేనినైనను వర్ణించువాఁడు కవి యని చెప్పట న్యాయము. ఎదేనొకదానిని గవి యేల వర్ణించవలయును ? అందఱు చూచిన వస్తువునే కవియుఁ జూచుచున్నాడు. దానిని బదిమందికి వేటుగా వర్ణించి చెప్పనేల ? అట్లు చెప్పుచున్నాడు గాన నీ పదిమందికంటె నతఁడు వేటుగా దానిని జూచె నన్న మాట. ఈ పదిమంది చూచుట తొకికానుభూతి. దీనికంటె నతనిచూపు వేత్తైనదిగావున నది యతొకికానుభూతి. కావున నిట్టి యతొకికానుభూతి వర్ణనము కవిత్వ మనుట యుచితము. తొకిక మనఁగా స్వపరసంబంధ

సహిత మైనది. అలోకిక మనఁగా నిట్టి సంబంధములు విగళిత మైనది. స్వపరసంబంధశూన్యముగా లోకమును జూడఁగల శక్తి కవి కున్నది. ఇట్లు చూచుటయే సాధారణీకృతి యని యలంకార గ్రంథములందుఁ బేర్కొనఁబడ్డది. ఈ శక్తి కవి కెట్లబ్బినది? పైనఁ జెప్పిన రసాకూతి రూప మైన యార్తివలన. కావున నిదియే ప్రధానమని తేలుచున్నది. రెండవది సాహిత్యశబ్దము. సాహిత్య మనఁగాఁ గలయిక, ఇచటఁగూడఁ గర్మ చెప్పఁబడలేదు. కావున నాచిత్యమువలన శబ్దార్థములకలయిక యని చెప్పకొనవలయును. జౌచిత్యము శబ్దరూప మైనదానినే మనము సాహిత్య మని పిలుచుట. శబ్దార్థముల కీ సాహిత్యము దేనివలన సంపాదిత మగును? పూర్వము చెప్పిన యతాకికానుభూతివలన. ఎట్లనఁగా మనము సాహిత్య మన్నప్పుడే దాని నొక ప్రత్యేక మైన శబ్దజాలముచు గుఱించి వాడుచున్నాము. ఆ ప్రత్యేక మైన శబ్దజాలము కావ్యము. సాహిత్య మనఁగా శబ్దార్థములకలయిక కావున నట్టి కలయిక యొక్క కావ్యభాషయందే సంభవ మగుచున్నది. తక్కిన భాషయందీ సాహిత్యము లేదు. కారణము తక్కిన భాష తాకికానుభూతిని జెప్పుచున్నది. గానకావ్యభాష యొక విశిష్ట మైన యనుభూతిని జెప్పిననేకాని తాకికభాషకంటె వేఱు గాదు. ఆ విశిష్టానుభూతియే రసము. కావున రసమయ మయినదియే సాహిత్య మని తేలుచున్నది. కవియొక్క పరిణత మైన యార్తియే యీ రసము. ఇట్లు కవిశబ్దసాహిత్యశబ్దములను దీసికొని విచారించగాఁ గావ్యమునందు రసాకూతి రసానుభూతిరూప మైన యార్తి ప్రధానమని మనకుఁ దెలియుచున్నది.

ఈ విషయమున వాల్మీకిప్రభుతులవాక్యములుగూడ మనకు నిట్టి యర్థమునే బోధించుచున్నవి. వాల్మీకి “పాదబద్ధః అక్షరసమః తంత్రలయనమన్వితః శోకార్తస్య ప్రవృత్తో మే శ్లోకో భవతు నాన్యథా” యనియును, కాళిదాసు “త చ్చేతసా స్మరతి నూన మబోధపూర్వం

భావస్థిరాః జననాంతరసౌహృదాని” యనియును చెల్పియున్నారు. నన్నయభట్టారకుడుగూడ “సాధ్యో హి రసో యథాతథం కవిభిః” యని చెప్పెను. క్రొంచద్వంద్వవియోగమును జూచి వాల్మీకి శోకమును బొందెను. ఈ శోక మెవరిది? ఇది క్రొంచములది గాదు. వాల్మీకిది గాదు. క్రొంచములు కారణముగా వాల్మీకి పొందినదియుఁ గాదు. క్రొంచములశోక మన్నచో నది వాల్మీకి యెట్లు పొందును? కావునఁ గ్రొంచములశోకము గాదు. మఱి వాల్మీకిశోక మన వాల్మీకి ముని గావున నాయనకు శోక ముండఁజాలదు, అతఁడు మునిగావుననే లేని శోకమునకుఁ గ్రొంచములు కారణ మెట్లగును? కావున నీ శోక మెవరిదియుఁ గాదు. సాధారణశోకము. సంబంధరహితమైన శోక మని చెప్పవలయును. దీనిచేత వాల్మీకి యూర్తుఁ డైనాఁడు. ఇక్కడ నార్తి శబ్దమునకు రసరూపముగాఁ బరిణమించిన యార్తి యని చెప్పికొనవలయును. ఎందుచేత ననఁగా రసరూపము మైన యార్తి సహజమే కాబట్టి. ఇచ్చట నార్తి శోకముచేతఁ గలిగినది గాబట్టి. ఈ శోకము సాధారణరూపము గాబట్టి. ఇదే విషయమును గాళిదాసు “తచ్ఛేతసా న్మరతీ” త్యాదిరూపమున వివరించెను. ఈ లక్షణముపై వాల్మీకి యను భూతికి సరిపోవునో లేదో విచారించుము. వాల్మీకి క్రొంచద్వంద్వమును జూచెను. చూచి శోకముపొందెనుగదా! ఈశోకము వాల్మీకిచిత్తమునందున్నయొకానొక సంస్కారము-దానినిబూర్వాపరసంబంధశూన్యముగా వాల్మీకి చిత్తమునందు స్మరించిరాఁడు. ఈ స్మరణమే వాల్మీకి పొందిన యార్తి. ఇచ్చట స్మరణమునకుఁ జిత్తము తన్నయ మగుట యని యర్థము. అనఁగాఁ జిత్త మానందమయ మగుట యన్నమాట. ఎందుచేత ననఁగా స్మరణ మెప్పుడును బూర్వానుభవము నవేక్షించును. ఇచ్చటిస్మరణముపూర్వానుభవ నవేక్షము. “అబోధపూర్వం” అన్నాఁడు గాన. అందుచేత నీస్మరణశబ్దమునకుఁ జిత్తవృత్త్యనుభవ మని చెప్పు

కొనవలయును. చిత్తవృత్త్యనుభవ మనఁగాఁ జిత్తవృత్తు లాత్మరూపము నందుట. లేక యాత్మప్రకాశముచేఁ బ్రకాశితములగుట యని యర్థము. వాల్మీకి “శోకార్తస్య” యన్నమాట కర్థ మిదియే. వాల్మీకి పొందిన శోక మాత్మ ప్రకాశముచేఁ బ్రకాశిత మైచదిగావుననే యది శ్లోకముగ వ్యక్త మయ్యెను. “నిపాదవిధాండజదర్శనోత్థః శ్లోకత్వ మాపద్యత యస్య శోకః” అని కాళిదాసు చెప్పెను. “సాధ్యో హి రసో యథా తథం కవిభిః” అన్న సన్నయగారిమాటనుగూడ నిచే దృష్టితో నర్థము చేసికొనవలెను. జ్ఞానులకువలెనే కవులకుఁగూడ రసము సాధ్యముగదా అని దీనియర్థము. హి శబ్దమువలన నీ విషయమున వివాదము లేదనియు యథాతథం అనుటవలన శాంతరసమే ప్రధాన మనియుఁ దాత్పర్యము. పై వాల్మీక్యాదిమహాకవుల సాక్ష్యమువలనఁగూడఁ గావ్యము నందుఁ బ్రధాన మైనది యార్తిస్వరూప మగు రస మనియే విశదమైనది.

ఈ యార్తి యచ్చ మైన కవిలో నిరంతరము జ్వలించుచుండును. ఈ జ్వాలలయందుఁ గ్రాచఁబడి కవిమనస్సు మాలిన్యరహిత మై తళితళలాడుచుండును. కావునఁ గవిత్వ మొక తపస్సు. ఒకయోగము. రసా కూటిరూప మైన యార్తి యీ యోగమార్గమున నాత్మ రూపతః బొందుటయే కావ్యమై వెలయుచున్నది. ఈ యర్థమునే కాళిదాసు “కృత్వా తాసా మగ్గిగమ మపాం సౌమ్యసారస్వతీనాం అంతశ్శుద్ధ స్త్వ మసి భవితౌ వర్ణమాత్రేణ కృష్ణః” అనుటలో ధ్వనించెను. సారస్వతసేవ వలన సంతశ్శుద్ధి కల్గును. “అనవరతకావ్యానుశీలనాభ్యాసవశాత్ విశదీ భూతే మనోముకురే వర్ణనీయ తస్మయీ భవనయోగ్యతా యేషాం తే సహృదయాః” అని గుప్తపాదుని సహృదయ లక్షణము. ఈ లక్షణము “అంతశ్శుద్ధస్త్వ మసి భవితౌ”యన్నదానితోఁ జక్కఁగా సన్న్వయించుచున్నది. అనవరత కావ్యానుశీలనమువలన మనము స్వచ్ఛమగును. అట్టి స్వచ్ఛ మైన మనసునందే వర్ణనీయము విషయముగా గల

తస్మయీభవనము గలుగును. ఇచట యనుశీలనము, తస్మయీభవనమను మాటలను జాగ్రత్తగా విచారించుకొనవలయును. అనుశీలన మనఁగా ననుసరించి సమాధిపొందుట. 'శీల సమాధౌ' అని ధాత్వర్థము. కవి యే మార్గమువెంటఁ జిత్తసమాధి సంపాదించెనో యామార్గము కావ్యము. ఆ మార్గము ననుసరించి సహృదయుఁడుగూడఁ జిత్తసమాధి సంపాదించవలయును. ఇట్లు నిరంతరసమాధిమగ్న మగు చిత్తము నిరంతరాత్మ సాన్నిధ్యమువలనఁ బరిశుద్ధ మగును. చిత్తము సమాధి పొందినపు డాత్మకు నావరకముగా నున్న యజ్ఞానము ధ్వంస మయి యాత్మప్రకాశము చిత్తమునందు వెల్లివిరియును. ఆ చిత్తమునందు వర్ణనీయ ముద్బుద్ధమైనది. ఇచట వర్ణనీయ మనఁగాఁ బూర్వము చెప్పిన చిత్తసంస్కారము, రత్నాదిరూపము. ఈ రత్నాదిచిత్తసంస్కార మాత్మప్రకాశ ప్రకాశిత మై యాత్మరూపత సందుచున్నది. ఇట్లాత్మరూపత నందు రత్నాదిసంస్కారమే రసము. కావునఁ దస్మయీభవన మను మాటకు భావ మాత్మతాదాత్మ్యము నందుట యని యర్థము. సహృదయుఁడనఁగాఁ గావ్యమార్గమువెంట నిట్టి యాత్మతాదాత్మ్యమునందువాఁడు. ఇందుచేతనే గుప్తసామఁడు 'సరస్వత్యాస్తత్త్వం కవినహృదయాఖ్యం విజయతే' అన్నాఁడు. కవికిని సహృదయునకును నే యనుభూతి యైనను నింత హృదయప్రమాణముగ నింత యాత్మరూపముగ నుండును. అందుచేత నిద్దఱును వేఱు గాదు. "ఈ పున రసయో ర్భేదాయ త్కవి రాభివయతి భావక శ్చ కవి" అని రాజశేఖరునిమాట కావున సచ్చమైన కవికి రసాకూతిరూపమున నున్న మూర్తి రసానుభూతిరూపమునఁ బరిణమించును. సహృదయునకుఁ గూడ సట్టి పరిణామమే కల్గును. కావున నిద్దఱుకును భేదము లేదు. కేవలము కుకపులనుండి సత్కపులను వేఱుచేయుటకు 'సరస్వత్యాస్తత్త్వం కవినహృదయాఖ్యం' అని యభినవగుఁడుఁడన్నాఁడు. కవి సహృదయుఁడఁగా మహాకవి యున్నమాట

చిత్తగతసంస్కార మాత్మరూపత పొంది వాల్మీకి యీ మహా కవిసంప్రదాయనిర్మాణము గావించెను. అదియే 'పాదబద్ధ అక్షరసమ' ఇత్యాదిశ్లోకము కావున సంప్రదాయము పుట్టినది. యాత్మానుభవము నుండి. ఇది యోగిని వాఁ డెవ్వఁడును సంప్రదాయమును దిరస్కరింపఁ జాలడు

ఇట్టి చిత్తవృత్తియైనను నాత్మరూపత నందుటలోఁ గవి భాగ వతధర్మము నాశ్రయించినవాఁ డగుచున్నాఁడు అంతరపరిణతి యనఁగా నే నుద్దేశించినది యీ భాగవతధర్మమే. అత్మ తేజముతో నిండిన చిత్తము గలవానికి లోక మంతయు నానందమయముగఁ గన్పించును. అట్టివాఁడు శోకము పొందినది శోకము గాక కరుణ మగును. అనఁగా నాతని కే భావ మైనను నాత్మానందరూప మైన శాంతమునందుఁ బర్య వసించును. ఈ శాంతమే పరిణతాద్రి. ఇట్టివానికి లోకమునందుఁ దగుల ముండదు అందుచేతనే "శుచి ర్విప్రః శుచిః కవిః" అని శ్రుతి చెప్పు చున్నది. భాగవతధర్మము నాశ్రయించి జీవించుటయే పరమార్థజీవనము. అట్టివాఁ డే పనిచేసినను భగవత్కైంకర్యము పొందును. తిక్కన్నగారు "ఇదియు నొక యారాధనావిశేషంబుగ" ననుటలో సర్థ మిదియే.

అత్మాత్మం గిరిజామతిః పరిజనాః పాగ్రా శ్వరీరం గృహం
పూజా తే విషయోపగోగంచనా నిద్రా సమాధిస్థితిః
సంచారః పదయోః ప్రదక్షిణవిధి స్తోత్రాణి సర్వా గిరః
య ద్యత్కర్మ కరోమి తత్త దఖిలం శంభో తవారాధనమ్॥

•••••

శైలి (Style)

రచయిత : శ్రీ బొడ్డుపల్లి పురుషోత్తమం, యమ్. ఎ.

•••••

౧

‘శైలి’యను పద మీ నాడు విక్కిలి ప్రచురముగాఁ బ్రయోగింపఁబడుచున్నది. దీనియర్థ మేమియో గ్రహింపవలయు నని శ్లఘితాక్షరము, ఆంధ్రవాచస్పత్యము అను నిఘంటువులకు వెదకితిని. అందీ శబ్దము లేదు. ఇది యర్వాచీనశబ్దము. విస్తృతార్థమున నిది ప్రసిద్ధిపడసినది. ఇందుఁ బదగతియు, భావగతియుఁ బురిగొన్నవి. ఆలంకారికలు పేర్కొనిన రీతి, వృత్తులేకాక యమకాదిశబ్దాలంకారములు, ఉపమాద్యర్థాలంకారములుకూడ నీ పదమునం దిమిడియున్నవి. అందుచే నొక కవితరచనలోని ప్రయోగవైచిత్ర్యభావ మంతయు నీ పదమునకు వర్తించును.

కవియాత్మీయతపై శైలి యాధారపడియుండును. గతానుగతికమగు రచన సేయువారిని, అనుకరణప్రియులైనవారిని విసర్జించి పరికించినచో, ఒకకవిశైలి, పుటియొకకవిశైలితో నరితూగదు. వ్యక్తిగతమగు విశిష్టత యేదోయొకచోట న్యోతకము కాకతప్పదు లోకమున నిద్దఱు మనుష్యులొకేరీతిని భావించుట దుర్లభము. అది ప్రకృతికి విరుద్ధము, ఒకేజాతికి, ఒకేకాలమునకుఁ, జెందిన కవు లొకే యితి వృత్తిమును గైకొని కవిత నల్లిన, నవి యొకేరూపమున భాసిలక, ద్వివిధములుగాఁ జదువరుల నానందింపఁజేయు ననుటలో వివ్రతిపత్తి లేదు. వారివారిభావనావైచిత్ర్యము, వైవిధ్యము, వైశిష్ట్యము, వారి శైలులలోఁ బ్రతిబింబించితీరును. మానవునిభావములకుఁ బదములు కేవలము సంకేతములుమాత్రమే. భావనలోని భేదము, విశిష్టత, పదరచనమునందును గానపించును. దీనినిబట్టి ‘వ్యక్తివిశిష్ట మగు రచనావిధానమును శైలి’యని పేర్కొననగును.

9

మనపూర్వకపులు కొందఱు తమ కెట్టి కవితాశైలియం దభి
మానమో స్పష్టీకరించిరి. మఱికొందఱు సుప్రముగను, వ్యంగ్యముగను
బేర్కొనిరి. నన్నపార్థుడు తన 'అక్షరమ్య'నితను లాదరించినట్లు
చెప్పకొన్నాడు. తాను 'నానాదుచిరార్థసూక్తినిధి'ననికూడ నాయన
వాక్రచెప్పెను. ఈ 'అక్షరమ్య'మగు శైలి, ఈ 'నానాదుచిరార్థసూక్తి'
యుక్తమగు కవిత్వ మెట్టిచో స్పష్టముచేయుట కష్టము. సంస్కృతమున
'శాడి' 'వైదర్భి'యను కవితారీతులు ప్రసిద్ధములు. పరుషాక్షరయుక్త
మగు పదములును, దీర్ఘసమాసములును గల రచనారీతి 'శాడి'
యనియు; సమాసవిరహితమై, మృదుపదఘటిత మగు రీతి 'వైదర్భి'
యనియు నాలంకారికులు నిర్వచించిరి. ఈ రెంటికి మధ్య వర్తించునది
'పాంచాలి'. రీతులు వృత్తుల నాశ్రయించియుండును, వృత్తు లర్థము
నాశ్రయించియుండును. నన్నయకవితా శైలి యీ మూఁడు రీతులు
కన్న విశిష్ట మైనది. దీనిని 'చాళుక్య శైలి'యన్న సమంజసముగా
నుండును. ఎంతటిదీర్ఘసమాసమునందును గాఢస్యము గానుపింప కుండు
టయే యీ చాళుక్యశైలీవిశేషము. ఇందులకు నన్నయపద్యము
లన్నియు నుదాహరణములే. ఇట్టివి నూత్నకవితాశైలిని సమీక్షించియే,
కాలాంతరమున 'జగన్నాథపండితరాయలు' 'రమణీయార్థప్రతిపాదక
శబ్దకావ్య మ్మ'ని నిర్వచించె నని కొందఱు హించుచున్నారు.

'కవిరాజశిఖామణి' యగు నన్నిచోడుడు తనకవితాశైలిని
గూర్చి సుస్పష్టముగ వివరించినాడు.

చఁ సరళము గాఁగ భావములు జానుఁదెనుంగున నింపుపెంపుతోఁ
బిరిగొన వర నల్ ఫణితి పేర్కొన నర్థము లొత్తగిల్ల, బం
ధురముగఁ బ్రాణముల్ మధుమృదుత్వరసంబునఁ గందళింపన
క్షరములు సూక్తు లాద్యులకుఁ గర్ణరసాయనలీలఁ గ్రాలఁగ

జానుఁ దెనుఁగన్న నేమియో యీయన నిర్వచింపలేదు. ఇంకను నీయన తన కవిత 'మదనాగము'వలె నడయాడనలయు నని మత్తేభవృత్తము లో నిట్లు పేర్కొనెను:—

మ॥ పదబంధంబుల నగ్గలించి, బుధశ్చైభ్రాజియై, సద్గుణా

స్పదమై, దుష్కవిహృత్సరోజవనముల్ భంజించుచున్, భూరిన

మృగలీలన్ విలసిల్లి, సత్కవిసగ్నాస్యప్రభావంబునన్

మదనాగంబునుబోలె గ్రాలవలదా మా శ్రెందు లే కుద్ధతిన్॥

ప్రబంధకవిత్వోచిత మగు నుక్తిచమత్కారము నీతఁడు విశేషముగ సంభావించినాఁడు. ఆంధ్రవాఙ్మయమున నిది యాదిప్రబంధమే యయ్యును, కాలమునుబట్టి, దేశమునుబట్టియు దీని కట్టి సమాదరణము సమకూడలేదు. ఇది విషయాంతరము. కవీశ్వరుఁ డింకను దనకావ్యము నెట్లు తీర్చి దిద్దవలయునో పేర్కొని యట్టి లక్ష్యమును దనకావ్యమున సాధించినాఁడు :—

సీ॥ మృదురీతి సూక్తు లింపాదవింప మే లిట్లు

భావంబు నెలమిఁగ్రీడావహముగ

మెఱుఁగులఁ గన్నలు మిఱుమిట్లువోవంగఁ

గాంతి సుధానూతికాంతిఁ దనర

వర్ణన లెల్లచో వర్ణన కైక్కంగ

రసములు దభుకొత్తి రాలువాఱ

దేశి, మార్గంబుల, దేశీయమునుగా న

లంకారములఁ దా నలంకరింప

గీ॥ నాదరించి విని నదర్శితీయముల

బుధులు నెమ్మనమున నిధులునిలువ

వలవదే రదింప వరకవీశ్వరునకు

నూత్నరుచిరకావ్యరత్నవీధి॥

పాల్కురికి సోమనాథుడు కూడ జానుదెనుగు కవితాశైలినే ప్రస్తుతించెను.

“ఉరుతర గద్యపద్యోక్తుల కంటె
సరస మై పరగిన జానుదెనుగు
చర్చింపఁగా సర్వసామాన్య మౌటఁ
గూర్చెద ద్విపదలు కోర్కె దైవాట”

అని ప్రతినపట్టి, భక్తిపారవశ్యమున నాతఁ డాప్రతిష్ఠ సంతగాఁ బాటించ లేకపోయెను. కాని తన లక్ష్యమునుమాత్ర మచంచలముగఁ బ్రతి కావ్య మందును బ్రకటించెను. ‘బసవపురాణము’నఁ జేర్చొన్న పై పంక్తులనే పదభేదముతో ‘పండితారాధ్య చరిత్రమున’

“అరూఢ గద్యపద్యాది ప్రబంధ
పూరిత సంస్కృత భూయిష్ఠరచన
మానుగా సర్వసామాన్యంబుగాను
జానుదెనుగు విశేషము ప్రసన్నతకు”

అని మఱియొకమాటు ప్రస్తుతించెను. ఈజానుదెనుగు స్వరూపస్వభావము లెట్టివో యీతఁడు వివరింపలేదు. అట్లని మిన్నకున్నను బాగుం డెడిది. తన ‘వృషాధిప శతకము’లోఁ బరమేశ్వరుని జానుదెనుగున నిట్లు కొనియాడి మనకుఁ గ్లిప్తత కల్పించెను.

“బలుపొడతోలు, నీరమును, బాపనకుల్, గిటుపారు కన్ను, వె
న్నెలతల, సేదుకుత్తుకయు, నిండినవేఁపుటెటు పుల్లుపూ
సలు గల తేనిలెంక వని జాను దెనుగున విన్నవించెదన్”

వలపు మడిం దలిర్ప బసవా! బసవా!! బసవా!!! వృషాధిపవా!”
ఇదియే జానుదెనుఁగై నచో నది యచ్చతెనుఁగునకుఁ బర్యాయపద మై యుండవలయును. అయినను గాకున్నను సోమనాథుడు జానుదెనుగు కవితాశైలిని డా నాశించినంతగా నాచరింపలేకపోయె ననుట సత్యము.

ఈతఁ డవలంబింతు నని బాసటఁ గావించిన మఱియొక కవితానిబంధ నము “అల్పాక్షరముల నసల్పార్థరచన”. ఇందును నాతఁ డంతంత మాత్రముగనే కృతకృత్యుఁ డైనాఁడు. మతావేశపూరితఁ డగు నీ కవి శైలిలో నట్టి నియమము సార్థక మాట యసాధ్యము. పదకవిత్యము నకు సన్నిహిత మైన ‘ద్విపద’ ఛందస్సు నెన్నుకొనుట; దేశీయము లగు నితివృత్తములను గావ్యవస్తువులఁ గావించుకొనుటచే నీతఁడు ‘దేశికవితా చార్యుఁ’ డనకతప్పదు. కాని యట్టి దేశితన మతని కవితాశైలిలో సర్వత్ర గోచరింపదు. అందుల కాతఁడు మహావిద్వాంసుఁ డౌటయే హేతువు.

పాల్కురికి సోమనాథుఁడు భాషావిషయమునఁ దెచ్చిన యీ మహావిప్లవమును సమగ్రముగా నమీక్షించినాఁడు తిక్కన. భవికవుల మార్గమును గూలఁద్రోయుటకుఁ బాల్కురి సోమనాథుఁ డవలంబించిన స్వేచ్ఛావిధాన మాతనికి నచ్చలేదు. అందుచే నుత్తమ మగు కొన్ని సాహిత్యనియమముల నీ మహాకవి తన ‘నిర్వచనోత్తర రామాయణ మున’ నవతారికలోఁ జేర్కొన్నాఁడు. అట్టి నియమముల నక్షరములఁ బాటించి తన కవితాశైలి నేర్పఱచుకొనుటయే కాక, భావికవులకుఁ గూడ మహోపకారము గావించినాఁడు. కావున వాని నిట సవిస్తార ముగఁ జేర్కొను టుచితము.

1. గంధవహుఁడు దళమునందలి సౌరభము సులువుగా గ్రహిం చుచందమున, పద్మమునందలి రసమును గవీశ్వరుఁడు ‘ఇంపారెడు పల్కుల’ సరిగ్రుచ్చి రసజ్ఞున కొసంగవలయును.

ఉ॥ భూరివివేకచిత్తులకుఁ బోలు ననం దలఁపన్ దళంబులకొ

సౌరభ మిచ్చు గంధవహుచందమునం బ్రకటంబు చేసి, యిం

పారెడు పల్కులం బడయ నప్పలుకుల్ సరిగ్రుచ్చునట్లుగాఁ

జేరుప నేరగావలయు.....”

(2) పలుకులపొందు గల్గియుండవలయును. ప్రాచీనవడ్డమాటలు (Obsoletti words) ప్రయోగింపరాదు. ఇది తిక్కన పాటించిన గొప్ప నియమము. ఇతరు లంతంతమాత్రముగఁ బాటించలేనిది. ఇందులకు జన వ్యవహారమున నున్న చైతన్యపూరిత మైన వాణిని నిర్ణయమేషదృష్టితో నిశితపరిశీలనము గావించఁగల సామర్థ్య ముండవలయును. అట్టి సామర్థ్యము తిక్కనార్యునకే చెల్లినది.

(3) ఛందోవ్యాకరణనియమోల్లంఘనము చేయఁగూడదు, భావానుకూల మగు ఛందస్సు వాడవలయును;—

క॥ తెలుఁగుకవిత్వము చెప్పం

దలఁచిన కవి యర్థమునకుఁ దగియుండెడి మా

టలు గొని నభులుం బ్రాసం

బులు నిలుపక యొగిని బలిమి పుచ్చుట చదురే?

(4) లింగవచనములు భేదింపకుండ, సంస్కృతశబ్దము, తెలుఁగుఁ బడి విశేషణము తేటపడునట్లు పలుకవలయును.

(5) అనుకరణవిహీనముగా సంస్కృతవాక్యముగాని, తెలుఁగు ప్రత్యయములు చేరకున్న సంస్కృతపదముతోఁ దెనుఁగుపదము ననుసించుటకాని పనికిరాదు. అనఁగా ‘మణిప్రవాళ’ తై లి తెలుఁగుభాషకుఁ గూడదు. అది పరిహరింపవలయు నని హెచ్చరించినాఁడుతిక్కన. ‘జాత్యము గామి నొ ప్పయిన సంస్కృత మెయ్యెడఁ జొన్న’ ననుట కర్థ మిది.

(6) శాంతప్రాసాదులు వాడరాదు. అది శ్రుతిహితవు కాదు. ద్విత్వమునకు, సంయుక్తమునకుఁ బ్రాస తగదు. ‘దౌర్లత్వము దోషఁ బ్రాసము ప్రకారము వేఱగు నక్షరంబులన్, శ్రుత్యనురూప మంచు నిడ.’

(7) ఇతివృత్తమునందలి పూర్వాపరకథాసందర్భములు ‘లలిత పదహృద్యపద్యంబుల’చే ‘అలఁతియలంతి తునియలుగ, హలసంధించిన విధంబు సమరఁగవలయున్’.

ఇట్టి నియమానుసారముగఁ దిక్కు 'సుధయగావ్యప్రాణఁ బాటించు శిల్పమునం బొంగుఁడు, కిలాపిరుఁడు' నై 'సర్వచనోత్తర రామాయణమును' రచించి 'సరస శైల కవులచెవులకు నెక్కి' మహాకవి యైనాఁడు. విష్ణుటఁ బూజెడు పర్వముల మహాభారతాంధ్రకిరణముతో నీతని 'కవితాశైలి' యున్నది పూర్వము, సునితఃపరము నై యలరారినది. ఇట్టి కవితాశైలిలో, ఎక్కువగానుండి భవికవిమార్గము నుద్ధరించుటయేకాక, శివపుట పోషించు 'దేశీయత'ను మార్గకవి తా మార్గముననే పరిపోషించుట యాశించి నాశనము. 'అల్పాక్షరముల ననల్పార్థరచన' కావించు ఓ పోషించుఁడు దిక్కుకవితాశైలియందే సార్థక మైనది. * నీతిని 'కుండలమున' కవితాశైలి ఆంధ్రవాఙ్మయ 'మహానీయస్థికి మూలము' అనినది. అన్నచార్యునిశైలి 'చాళుక్య శైలి'యైచో, నీశునిశైలి 'కావీయశైలి'. ఆంధ్రవాఙ్మయము నీ రెండెరెండు శైలులు. * ఆంధ్రసాహిత్యము, ముఖ్యముకల యమునాస్రవంతి.

సన్నయతిక్కనలకివితాశైలుల రహస్యమును బరిపూర్ణముగ గ్రహించిన మహాకవి, ప్రబంధపరమేశ్వరుఁడౌజ్ఞాన్లు. ఈతఁడు తన 'హరినంశము'లో నా యిరువురు కవిప్రహ్లాదముల కంజలించిన విధాన మనుబట్టియు వారసత్వ రాశికి గల గౌరవవిశేషము విశద మగుచున్నది. అన్నయభట్టాచార్యుని 'సప్తమా' యశోచితమునకు భద్ర గజనిమితో సంగ్రహమునందెనె. —

ఉ॥ ఉన్నతిగోశ్రవంభవము, నూజ్జితనత్వము, భద్రజాతినం

అన్నము, నుద్ధతార్యపరిభావిమదోత్కటము, న్నరేంద్రపూజోన్నయశోచితంబు, నయి యొప్పెడు సన్నయభట్టకుంజర, బన్న సిరింకుశోక్తిగతి సుమచు గ్రాలుట ప్రస్తుతించెదన్.

భద్రగజము మాడటిని యంకుశమును నూచి నహింపదు. గాని గమనము, దానితీవి, దానిపదములగుంపు, హుందాతనము మఱియొక జంతువునకు లేదు. నన్నియకవితాశైలియు నట్టిది. అది నిరంకుశమైనది. సంద్రపూర్ణోన్నయవోచితమైనది. ఇది నీకును విజ్ఞానాగ్ర్యుని శ్రంసిందిన యీ పద్య సుసదృశమైనది.

మ॥ శను గావించిన పుష్ప శక్తి, గుచితం గాగు నా, నే ముఖం

బలం దాం బల్కిన పల్కు గాగ మములై పొల్పొందు నా, వాణి భ

ర్తను నీతం హోరకుండు నాం బు న హితార్థార్థి గవిబ్రహ్మ నా

నిమతింతుం గనితిక్కి యన్న కి శోర్ష దేవ తాభ్యర్థితుం॥

తిక్కయజ్ఞులవలె గవితాపుష్ప తేజులగువానిని గుఱివేట, అతడు పల్కిన పల్కులు వేదములగుట. అతడు గుఱివేసిన సరస్వతీయే కాని యన్యము కాదట! ఇది యశ్యుత్వ మునైన న స్తుతి. తొలిపాగడ్డకును వీరికిని నకలభేదము కలదు. తిక్కయజ్ఞతాశైలి యనుకరణ సాధ్యము గాని దలి యీ పద్యము సుసదృశ మొనర్చుచున్నది. దాని కదియే సాటి. కతిపయదేశ్యములన, అట్టి కశ్యపాలమును గంతస్థ మొనర్చినంతమాత్రమున నిర్ధించునది కాదు. స్వీయప్రతిగోష్ఠలతోఁ గవీశ్వరుడు తనకుఁ దా క్షియించుకొనియున్న నీ మార్గము. దానికి నేకధారణ యోగ వృష్ట (Absolute Vision) కానియును, అది జీవిత తపస్సాధ్యము. నన్నయకవితాశైలి సంగతధారణ యోగదృష్టిచే (Relative Vision) సాధ్యమగును. ఎట్టిప్రగ్గఱ యీ రెండు దృష్టులను సాధింపఁగాంక్షించినాఁడు.

ఉ॥ మించిన వేడ్క వీరులకు మిక్కిట మై వసువృష్టి గ్రమ్మరా

యంచలు కూయఁ గ్రొంచమును నావలఁ గూయఁగడంగుభంగిఁత్రా

ధాంచితశబ్దసారులు మహాపు లాద్యులు కావ్యశయ్య గీ

లిందిన కీర్తి సంగసుఖలలకు నేనును గాంక్షచేరితి॥

ఇట్లేయిరువురు కవుల నుపాసించియీతనికవితాసరస్వతి గంగాయమునా సంగమమున సంతప్రసృతస్విని యైనది. ఒకానొక సందర్భమున Dryden మహాశయుడు చెప్పిన యీ మాట లెఱ్ఱప్రెగ్గడపట్ల సన్వర్ధ మానః—

“The force of Nature could no further go

To make a third, she joined the two.”

ప్రబంధోచిత మగు కవితాపైలికి శ్రీకారము చుట్టినవాడు నాచన సోమన, ఈతఁడు తిక్కనసోమయాజికి బరోక్షశిష్యుడు. తిక్కన వలెనే యీతఁడును సలఁతయలఁత తునియలఁత జతురవాక్యసంధాన చణత్వము గల దిట్ట. తిక్కనవలె నుచితకారములను సంసర్వోచితముగ నుపయోగించిన ప్రజ్ఞాశాలి. తిక్కనవలె హరిహరబ్రహ్మ— నుపాసించిన భక్తుడు. ఈతఁడు తన గద్యలయందు తిక్కన సోమయాజి ప్రణేతం బైన ‘శ్రీమహాభారతకథాసంకరమున’ అని సోమయాజియందలి తన భక్తి ప్రపత్తులఁ బ్రకటించుకొన్నాడు కాని తన గురువర్మనలె మానవప్రకృతి నామూలమాడముగఁ బరిశీలించినవాడు కాఁడీతఁడు. ఋషిజనోచిత మగు లోకాంతరవసునందర్శన మా ‘కవిబ్రహ్మ’ కున్నట్లే నవీనగుణనాథునకు లేదు. హరిహరబ్రహ్మోపాసనమునందును, సోమయాజి కున్నంత స్థితప్రజ్ఞత్వము సోమన్నకు లేదు. వీ రిరువురి యాత్మీయతలో (Personality) గల యీ తారతమ్యము వీరికవితాపైలిలందును స్పష్టపడును. కాఁగా సోమన్నకైలి ‘వక్రోక్తిజీవనము’ ప్రధానముగాఁ గలదై నది.

సోమనాథుడు శ్రీకారము చుట్టిన ప్రబంధోచిత కవితాపైలికిఁ బుట్టిని జేకూర్చినాడు. ‘కవిసార్వభౌముడు శ్రీనాథుడు’ తనకవితాపైలి యెట్టి నడలతో నెఱ్ఱించునో యీ విశ్వరూప్ ముద్దు ముద్దుగాఁ జెప్పుకొని యెట్లు ముఁగికొన్నాఁడో !

“వదియింతు వేములవాడ భీమసభంగి
 నుద్దండలీల నొక్కొక్కమాటు;
 భాషింతు సన్నయభట్టు మార్గంబున
 నుభయవాక్పాల్గి నొక్కొక్కమాటు;
 వాక్కుత్తురి దిక్కయ్యైవకారము దిగి
 భ్యుచితబంధముగ నొక్కొక్కమాటు”

ఈ రీతిని బూర్వకపులశైలులలోఁగల యుత్తమలక్షణములను బాణిని
 పుచ్చుకొనటచేఁ బరితృప్తిఁ జెందక

“పంపావిరూపాక్ష బహుజటాజూటికా
 రగ్వధప్రసవసౌరభ్యములకు
 తుంగభద్రాసముత్తుంగవీరీషుఁగా
 గంభీరఘోషుఁమూర్ఖులభములకు
 గళసాపురపాఞ్తికదళీచనాంతర
 ద్రాక్షాలతాఫలస్తంభములకు
 కణ్ణాటకామినీకర్ణహటకరిత్ను
 తాటంకయుగధాశుధశ్యములకు.

నిర్ణిబంధనిబంధ మై నెనయు కవితా” శైలిని ఒలికించినవాఁడీ కవిరాజు.

“నూనాస్త్రప్రమదామదస్ఫుతనక్షత్రజాతకాశ్యము” ।

బూనక జాలు వచోవిలాసములతోఁ”

గూడిన దీతనికవితాశైలి. ఇట్టి ప్రాధికవితాశైలి “సంస్కృతశౌరసేనీ
 ముఖ్యభాషాపరిజ్ఞానపాటవంబు”వలనను, “పన్నగపతిసార్వభౌమభాషిత
 మహాభావ్యవిద్యాసమభ్యాసబలము”వలనను, “అక్షపాదకణాదపక్షిలో
 దీరిత న్యాయకళాకేశలాతిశయము”చేతను, “శ్రుతిపురాణాగమస్మృతి
 సాంఖ్యసిద్ధాంతకబళనవృత్పత్తి గౌరవంబు”వలనను “పూర్వకవిముఖ్య
 విరచితాపూర్వకావ్యభావరససూధాచర్వణము”చేతను చేకూరినది. కేవల

మిట్టి పాండితీపటుత్వము మాత్రముచేతనేకాక, లోకన్యవహరిదిదృఢాదక్షత్వముచేతను నీ కవిసార్వముభామునిశైలి సంపూర్ణత్వమును నవనరించుకొన్నది. ఇట్లు పలుపోకడలఁ బోవు నీతనిశైలియందలి భావము జూచి పండితులు వితర్కించుట విని శ్రీనాథుఁడు

“ప్రాణి పరికింప సంస్కృతభాష యందు

పల్కునుడికారమునఁ దెన్గుగొన యందు

ఎవ్వ రే మనుకొన్న నా కేమి భయము

నా కవిత్వమ్ము నిజము కర్ణాటభాష”యనినమాధానించి వత్స మాణ విపశ్చిద్వద్యులకుఁ దలపల్లు పట్టించినాఁడు పోతనామాత్యుని కవితాశైలి ‘అందఱును మెప్పించు’నతాకికమహాత్వపటుత్వము గలయని.

పెద్దనార్యుని మధురహస్తమునఁ ప్రబంధకవితాశైలి ‘శిరీష కుసుమ శీశలసుధామయోక్తులతో నిండి పరాకాష్ఠ మందినది. ముక్కు తిమ్మనార్యునిముద్దు లొత్కెడి కవితాశైలి ‘జనముద్దు’గాఁ బెరిగినది. సంకుసాలశృంగింహునిశైలి యతని విటునిగను, విటుని యతిగను జేయఁ గల సామర్థ్యముకలది. ధూర్జటిశైలి “సుకుమారవారవచితాజనతాఘన తాపహరి, సంతతమధురాధరోదితసుధారస ఫారలు”గ్రోలుటచేఁ గై పెక్కినది. శ్రీకృష్ణ దేవరాయలశైలి సంస్కృతపాండిత్యజటిల మైనది. “ఉత్పేక్షోపమలజాతి పెంపెక్కినది; “భానన్దనివ్యంగ్యసేనధి”యైనది. “సరసార్థ బోధఘటనా హేలాపరిష్కారశారద”లవతారమెత్తిన తెనాలి రామకృష్ణుని కవితాశైలి పద్యమున కొక తీరుగా నుండును.

పింగళసూరనార్యుఁడు శైలినిగూర్చి కథాగతచాత్రలముఖమున విపుల మగు విచారము నల్పినాఁడు. తన కాత్మీయ మగు శైలి నిట్లు ప్రశంసించుకొనియే తెన్నకవియుఁ బోనిపోకడ పోయినాఁ డీ ప్రాధకవి. మణికంధరునిదండకమును గలభాషిణి తన నిసర్గములతోమల మధుర వాక్యవిన్యాసముతో నెట్లు ప్రస్తుతించెనో పరికించుట ముచ్చటాను:-

పానఁగ ము తైపునరు లోహాళించినలీలఁ

దమలోన దొరయు శబ్దములఁ గూర్చి

అర్థంబు వాచ్యలక్ష్యవ్యంగ్యభేదంబు

తెఱిగి నిర్దోషత నెనఁగఁజేసి

రసభావములకు స్వంబుగ వైదర్భి

మొదలైన రీతు లిమ్ముగ నమర్చి

రీతుల కుచితంబులై తనరారెడు

ప్రాణంబు లింపుగాఁ బాదుకొల్పి

యమర నుపమాదులును యమకాదులు నగు

సట్టి యర్థశబ్దాలఁగియలు ఘటించి

కవితఁ జెప్పంగ నేర్చు సత్కవివరునకు

వాంఛితార్థంబు లొనఁగనివారు గలరె?"

కళాపూర్ణోదయానంతర మీకవి 'ప్రభావతీప్రచుమ్న'మను ప్రబంధరాజమును సృజించెను. కవివైలిలో నెన్నఁదగిన పరిణతి యేర్పడినది. అందుచే నిండ్రుపించే 'శుచిముఖ' మురుచిరవాగ్రోచిన్ముల నిట్లు గొని యూడఁజేసెను: —

"శబ్దసంస్కార మెచ్చటను జాఱఁగనక

పదమైత్రి యర్థసంపదలఁ బొదలఁ

దలఁపెల్ల సక్తిప్రతను బ్రదీపితముగాఁ

బునరుక్తిదోషంబుపొంతఁ బోక

యాకాంక్షితస్ఫూర్తి యాచరించుచును శా

ఖాచంక్రమక్రియఁ గడవఁజనక

ప్రకృతార్థభావంబు పాదుకో నదుకుచు

నుపపత్తి యెందు సత్కృతితముగ

నొకటఁ బూర్వోత్తరవిరోధ మొందకుండఁ
దత్తదనయవవాక్యతాత్పర్యభేద
ములు మహావాక్యతాత్పర్యమునకు నొసరఁ
బలుక నేర్పుట బహుతపఃఫలము కాదె ?”

“ఈ రెండుపద్యములం బోల్చి చూచితీమేని, ఈ రెండవకృతి రచించు
లోపలఁ గని కొంతమట్టునకు వైలింగూర్చిన యభిప్రాయము
మార్చినాఁడనియుఁ జెప్పుట కవకాశ మయ్యెడి” నను రామలింగారెడ్డి
గారి పరిశీలన ముచిత మైనది. తొలిపద్యమునఁ గవిశబ్దాలంకారములను
నూడ మన్నించి, యీ యా సందర్భములఁ గళాపూర్ణోదయమునఁ
బ్రదర్శించెను. కాని ‘ప్రాయోగ యమకే చిత్రే రసపుష్టి ర్నవిద్యతే’
యను నాదేశమును శిరసా వహించి, కాలమున కెదు రీది, యీ మహా
కవి తన స్వతంత్రతాగరిమను గాపాడుకొనుట యదృష్టము. వైలిని
గూర్చి యిట్టి రసవత్తర మగు చర్చ గావించి, సూరస తన సవ్యత
సన్నిపేషయములందువలెనే యిందును జాటుకొనెను.

ప్రబంధకవితావృక్షమునఁ గాసిన యమృతఫలము ‘పసుచరిత్ర’
తత్కర్త యగు రామరాజభూషణునికవితావైలి యాపాతమధురము,
నాలోచనామృతము నైనది. అందులకుఁ గారణ మాతఁడు ‘సాహిత్య
కళానిష్ఠాతుఁడే’కాక ‘సంగీతకళారహస్యనిధి’కూడ. తరువాత నెన్నఁద
గిన చేమకూర వేంకటకవివైలి చేమకూరరుచులతో నొప్పునది.

ఆధునికకవులలో “నన్నయాయ్యరమ్యప్రసన్నఫణి”ని, “సోమ
యాజి యథోన్ముక్తమునిశితోక్తి”ని దమతమయభిమానముకొలఁది
“పొదివి పోషించి సర్వతోముఖవికాసభాసురం బైన కావ్యసాభాగ్య
ము”ను జేకూర్చినవారనేక లున్నారు.

3

ఇంతేదనుక ఆంధ్రమహాకవులవైలివిభేదములను, వానివాని
విశిష్టతలను స్థావరపులాకముగ వివరింపఁబడెను. ఇంక ఆంగ్ల సారస్వతే
యులు ‘వైలి’ అను పదమున కిచ్చిన నిర్వచనములను బరికింతము.

“పద్యము మైన భావసంపద, విశిష్ట మగు విజ్ఞానము, మనిశిత శీలితానుభవము, హేతువాదపటుత్వము గల రచయితరచనలో “శైలి” యున్నదని పేర్కొనవచ్చును. శైలి యనగాఁ బదములను శిల్పదృష్టితో సమర్పణ (Style is the artistic arrangement of words) పరితలమకోభావములను బ్రేరేచునట్లు రచయిత తన విశిష్టస్వక్రిత్వానుకూలముగ భాష నుపయోగించుటయే శైలి. అందుచే నాత్మీయతా గుణము శైలి కతిప్రధానము.” అని యాంగ్ల విజ్ఞాన సర్వస్వము తెల్పుచున్నది.

“మానప్రచీనీడనలె, రచయితను శైలి వెన్నంటియుండు”నని న్యూమన్ పండితుని వాక్యము. ‘శైలియే రచయిత’ (Style is the man) ‘విలక్షణ మగు నాత్మగుణముల కనుకూలముగ, విలక్షణ మగు పదములను, విలక్షణ మగు వాక్యములయందు సవదరించి, విలక్షణ మగు విషయబోధనము చేయుటయే శైలి’యని మఱియొక సారస్వతేయుని నిర్వచనము.

“రచయితమానసికప్రతిబింబమే శైలి. చక్కనిశైలి సంస్కృతి విలసిత మగు మనసు గల రచయితనుండియే యాశింపవచ్చును. ఉదాత్త మగు ప్రసర్తన యున్న నేకాని యుదాత్త మగు శైలి యలవడదు” అని గెటేపండితుఁడు. “రచయితయాత్మీయతనుండి వేరుచేయరాని విశిష్టతాగుణమే శైలి”యని విపుల్.

చక్కనిశైలి నలవలయుననివలయు నన్న బైబిల్ గ్రంథమును బడేపడే చదువలసివదిగా కార్రిడ్జిసహృదయునిసలహా. ‘భాషకత, భావావేశ మున్నచో శైలికై మన మెవ్వరిని ననుకరింపఁ బనిలేదు. ఒకేవిధానమునకుఁ గట్టువడియుండ నక్కఱలేదు. పర్వతాగ్రము నుండి పరువట్లుత్రొక్కు ప్రవాహమును సముద్రముఖమునకు సహజముగా గమించురీతిని, ఉద్వేగము గల భావములు, సహృదయహృదయముల నానందింపఁజేయఁగలవు’ అని హెన్రీ థర్నింగ్సు హితోపదేశము.

పై పరిశీలనమునుబట్టి నిర్ణయింపఁదగిన యంశము శైలి యను నది వ్యక్తివిశిష్ట మగు రచన యనియె. రచయిత యాత్మీయతాపటుత్వముకొలది నిది వర్ధిల్లుచు సహృదయుల కానందసంసిద్ధిని గూర్చును. సృష్టిలో గభీరసుందరము లగు సమద్రము లున్నవి. అవ్యక్తమనోహారానములఁ గావించుచు సర్తించు సెలయేటికి నెై లున్నవి. తీర్చిదిద్దుకొనిన పెద్ద ముఠైదువలనుబోలిన నదు లున్నవి. ప్రశాంతమనోభక్తిము లగు కాసారము లున్నవి. ఇ నన్నియు విశిష్టరీతులలో మానవున కానందమును ప్రసాదించుచున్నవి. అట్లే సన్నయ తిక్కనలు, ఎఱ్ఱన సోమనలు, కేతన మారనలు, శ్రీనాథపాకపలు, పెద్దన తిమ్మనలు, సూరన బట్టమూర్తులు, రాయప్రోలువిశ్వనాథాచార్యులు మన వాఙ్మయమునఁ జమతమశైలీవిశిష్టతలతో నానందోపలబ్ధికేఁ గారణభూతు లగుచున్నారు. ఇట్లే షేక్స్పియర్ షెల్లీలు; మిల్టన్ వర్డుస్ వర్తులు, ఆంగ్ల వాఙ్మయమునందున్నారు. వాట్సేరు, హూసోలు, శమశైలిప్రభావముచేఁగానింసు దేశమును విప్లవోన్ముఖము గావించి, తన్మాతలమున నై రోపాఖండవర్జితకే నూతనాధ్యాయమును గల్పించి. గెల్లయందుఁగల తత్త్వచింత, గభీరత షెల్లరునందు లేవు. గెల్లశైలి జర్మను దేశమునకు నూతన మగు జవజీవములఁ బ్రసాదించినది.

“వస్తువర్తు. కీట్సు, షేల్లీలు ‘కోయిల’ పురఁ గవిత్వ మట్టి. కాని యొకరి ‘కోయిల’ మతయొకరి ‘కోయిల’ ను బోలినది కాదు. ఇదియే కవి సృష్టికిని, భగవంతుని సృష్టికిని గల విభేదము. వస్తువర్తు ‘కోయిల’ భావంధుర మైనది. విహికాముష్మికములకు సమన్వయ వాక్యముల నాలాపించినది. షేల్లీ కోయిల యశ్వంతగమన వేగము కలది. ఉద్వేగయుత మైనది. పరమహంసవలె విహాయనపథమున స్వేచ్ఛగా విహరించునది. కీట్సు ‘కోయిల’ అధివ్యాకులిత మైనది. దాని కీ ప్రపంచమున సౌఖ్యము శూన్యము. అక్షయ మగు కవితాపక్షిములతో నానందార్ణవం దలముల

కెగురలేక యెగురలేక యెగురు నుంకించును. ఇట్టి పిభేదము వారివారి యాత్మీయతలచుట్టి యేర్పడినది. “కవిశైలిని నిర్దుష్ట మొనర్చునది కవి యంతరంగముకాని, యెన్నఁడో వల్లించిన యమరకోశము కాదు.”

(సాహిత్యశిక్షావిమర్శనము : శ్రీ జీ. సత్యనారాయణమూర్తి)

౪

మనప్రాచీనాలంకారికు లుపయోగించిన ‘రీతి’ యను పదమును సంగ్రహముగఁ బరామర్శింతము. “రీతి రాత్నా కావ్యస్య”-కావ్యము నకు రీతి యాత్మ యని వామనునిమతము. రీతి యన విశిష్ట మగు పదరచన. ఇది వైదర్భి, గౌడి, పాంచాలిభేదములచేఁ ద్రివిధములు. ఇందు, సమగ్రగుణశోభితి మౌటచే ‘వైదర్భి’ అత్యుత్తమ మని వామనుఁడు. వామనుమతము మానందవర్ధనునిచేఁ 2 రాస్తము చేయఁ డీనది. కావ్యమునకు ‘ధ్వని’ యాత్మ యనియు, రీతులు రసవ్యంజ కము లనియు సిద్ధాంతకరింపఁబడెను.

వామనుఁడు రీతిని ౧౦దాశ్రయముగనే నిర్వచించినను, భావ వ్యోతకము లగు పదముల నేఱుకొనుట యని వ్యాఖ్యానము చేయ నగును. దీనినే ‘శయ్య’ ‘పాకము’ ‘ధారాశుద్ధి’యను నితరపదముల చేతను వ్యవహరించుచున్నాము. భావానుకూల మగు పదముల నెఱు కొనుట కవియాత్మీయతపై నాధారపడి యున్నది. కావున శైలి - రీతి యను పదములు పరస్పరసన్నిహితము లనకతప్పదు. శబ్దపాక మన్నను నించుమించుగా నీ యర్థమునే సూచించుచున్నది. పరివృత్త్యసహిష్ణువు లగు పదములను వివేకి యగు కవి విన్నాణముతో నేర్చికూర్చును. పాకములలో ద్రాక్షాపాక మత్యుత్తమము. అర్థ గాంభీర్యాలంకార యుత మగు కాళిదాసాదికవులకవిత్వ మిట్టి పాకమునఁ బడినది. మహా కవి యలంకారములను రసోపస్కారముగనే యుపయోగించునుగాని కవితాకన్యకు భారము లగు నాభరణములను గానీయఁడు. వెనుకఁ

బేరొన్న యాంధ్రకవు లందఱు చక్కని చిక్కని భారాసద్ధి గల సిద్ధహస్తులు.

ఈ వ్యాసమున నాత్మీయత (Personality) అను పద మనేక పర్యాయములు ప్రియుక్త మైనది. ఆత్మీయత యన నేమి? వ్యక్తిగత మగు మహిమయే యాత్మీయత. (Personality is what is unique in man) కుసుమమునందు సౌరభమువలె మానవునియందును నొకానొక విశిష్టగుణసముదాయసౌరభ ముండును. దానిచే నాతఁడు తనవైజ్ఞానిక యాత్మిని సాగించి, పలువురిప్రశంసలఁ బడయును. ఇట్టి యాత్మీయత రచయితకైలి యను నావకుఁ జుక్కనిపట్టు.

"Style is the effluence of character and not merely external decoration." అని న్యూటన్ పండితుఁడు. కైలి రచయిత శీలము ననుసరించి యున్నారన మాను. కొందఱు స్వభావమునే మంజు మిత భాషలు. మఱి కొందఱు వాచాబుగు కొందఱు మృదుమధుర భాషలు మఱి కొందఱు దారుణాశిండలశస్త్రత్యూముల మాట్లాడుదురు. ఈ స్వభావములే వారివారికైలులయందును బ్రతిబింబించును.

నన్నయకవితాకైలి యక్షరమ్య మైనది. నాదశ్రీమంజుపద విన్యాసమే యా కైలి. నిరంతర నేనాధ్యయనశీలము కలవాఁ డౌటచే నాతనివాక్కున కట్టి కైలి యలవడినది. ఇందు సంగీతమునకుఁ గల యాపాతమాధుర్యము, సాహిత్యమునకుఁగల యాలోచనామృతము సమముగా మేళవించి యుండును. ఇందలిపదములు, సమాసములు, తమ రామణీయకమహిమచేఁ బ్రతాపము గావించుకొనును. ఇట్టి కైలి, యొక మహాభావమందలి వివిధావస్థలను గ్రోడ్డికరించి, గంభీరతాముద్రతో నేర్పొన్నఖముగ వెలువడును. పఠిత తనబుద్ధివై శారద్యమును గ్రహింపి, కైలిప్రభావమున్న దర్శితర్కములతో గుర్తింపఁజాలఁడు. ఇందు భావశైలి, స్వరూపమునను, భావోద్రేక మధికము. దీనినే Emotional style అందురు.

అల్పాక్షరముల ననల్పార్థ రచన కల్పించు శైలి దీనికి విరుద్ధమైనది. ఇది బుద్ధికి, కురు వెట్టును. ఇది యొక మహాభావమండలి వివిధావస్థలను వేరుపఱచి, (Analyse) శాశ్వతభావముగ్రను వేయును. ఇందు మన స్వత్వపరిశీలనము, క్రమపరిణామపద్ధతి, యధికముగ నుండును, మితభాషులకు, తీవ్రయోచనాపరులకు, బుద్ధివైశిష్ట్యము గలవారి కిట్టి శైలి యలవడు నని యూహింపవగును. తిక్కనాగ్నిధి శిష్యులైన శైలి కాచార్యవీరము. సూరన్న నీ కోవలోనివానినిగా నెన్నవగును. దీనినే Intellectual Style అనవగును. ఈ గ్రంథములగు శైలిభేదము లన్ని భావలయందును బొడగట్టును. ఈ రెండు మార్గము లనేక మొనర్పఁ గల శైలి సంభవనూ ? యని సశయము వేధించుచుండును.

కుంతలుండు తన 'వక్రోక్తిశీలము' లో గవితామార్గములను (Style) త్రివిధములుగా విభజించెను.

(i) సుకుమారమార్గము:—ఇది శస్త్రసిద్ధమైనది. సహజశోభా విలసితము. శక్తి లేక ప్రతిభాజనితము. కాళిదాసభవభూత్యాది సంస్కృతకవులు, నన్నయ తిక్కనాగ్నిధికవులు నీ మార్గమునకుఁ బెరిసినారు.

(ii) విచిత్రమార్గము:—ఇం ద్రాహ్యశోభ యధికము. ఇది కృషి నాధ్యము. బాణహర్షాది సంస్కృతకవులు, నాచనసోమన, శ్రీనాథాది యాంధ్రకవులు దాహరణములు.

(iii) మధ్యమార్గము:—భారవి, మాఘాది సంస్కృతకవులు, పెద్దన, తిమ్మన, ధూర్జటి, సూరనాగిప్రబంధకవులీ మర్గమునకుఁ జేరుదురు.

ఇట్లు పూలవిభజనముగావించినను, కవిస్వభావభేదమునబట్టి యని యనంతములుగా నుండు నని యాయాలంకారికఁడే యిట్లన్నాడు. "యద్యపి కవి స్వభావభేదనిబంధసత్వాత్, అనంతభేదభిన్నత్వ మనివార్యమ్."

అక్షరములు, శబ్దము లుండియు, ఏది లేనిచో శోభింపదో య దే యుత్తమ మగు మార్గము (శైలి) యని నీలకంఠదీలక్ష్మి తు లద్వితీయా ముగ నిర్వచించిరి. పరులచే నేర్పఱుపఁబడిన మార్గమున నడచుకవు లంధ్రప్రాయు లని యా మహాసీయుఁడే హెచ్చరించెను. అట్టివారి నే కు కవు లని తిక్కనామాత్యుఁడు తన సిర్వచనోత్తర రామాయణమున నిట్లు నిందించెను.

పలుకులపొందులేక, రసభంగము నేయుచుఁ బ్రాంతవడ్డ మా టలఁ దమనేర్పుఁ జూపి, యొకటన్ హృదయం బొరింపలేక, యే పొలమునుగాని యట్టిక్రమమున్ దమ మెచ్చుగ లోకమెల్ల న వ్వులఁ బొరయం జరించుకుకవుల్, ధర దుర్విటులట్లు చూడఁగన్.

కాన నిట్టి నిందకుఁ బట్టాకుండ నుండవలయునన్న కవులు తమ తమ స్వభావానుకూల మగు శైలి నేర్పిఱుచుకొనవలయును. అది తత్తమచితముగ సహృదయుల కానంద నిర్వృతి నొసంగును.

“జయన్తి తే సుకృతినోరససిద్ధాః కవీశ్వరాః”.

శ్రీమద్రామాయణములోని వ్యాస ఘట్టములు

కీ॥ భమిడి సత్యనారాయణశర్మ

లోకమునందు మనవారి కే వేని క్లిష్టసమస్యలు తోచినప్పుడయ్యా! నేడు మా కొక వ్యాసఘట్టము సంప్రప్తించిన దని యనుట వాడుక. వ్యాసఘట్టము లనగా మహాభారతరచనకుఁ గడంగిన శ్రీవ్యాస భట్టారకుఁడు తాను శ్లోకములను జెప్పటకును, గణపతి రచించుటకును నిర్ణయించుకొనిరట ! అత్తచి గణపతి “నేను రచించునంతలో నీవు శ్లోకమును జెప్పనియెడ గంటము నటఁ బాటవైచి వెడలిపోవుదు”నని యనఁగ వ్యాసాచార్యులుగూడఁ దాను జెప్పెడి ప్రతిశ్లోకమును గణపతి యస్వయము చేసికొనకుండ వ్రాయఁగూడ దని శఙ్కము సేసెనట ! అట్లిరువురిరచనలు నాగుచుండ మహాశేఖరు డగు గణపతి సమస్త విద్యాధిపుఁడుగూడ నగుటచేఁ దుగ్ధిలో వ్యాసశ్లోకములను స్వయముఁ జేసికొనుచు సతిత్వరతముగ వ్రాయుచుండ వ్యాసాచార్యులు నారాయణాంశనఁ భూతుం డయ్యును గొంత యుక్కిరిబిక్కిరిచెంచనయప్పుడు కొన్ని శ్లోకములు ప్రతినూటకు కొక్కక్కటిచొప్పున దూరాస్వయాది కఠిన్యము గలవానిని జెప్పె సనియు, సయ్యచి వ్యాసఘట్టము లని లోకమునందు బ్రసిద్ధిజెందె సనియుఁ బెద్దలు చెప్పుదురు. ఆయా ఘట్టముల స్వయము చేసికొనుట కా గణపతికిఁ గొంతకాలము పట్టుచుండ నీవో వ్యాసుఁడు కొన్ని శ్లోకములు చెప్పుచుండెడివాఁ డని వాడుక. అట్టి ఘట్టములు లోకమునందు నానాట వ్యవహారదశయందుఁ బ్రతిచిక్కు సమస్యకు ననవర్తించఁజేయుఁబడి మన కేదేని క్లిష్టము లగు విషయములు సంప్రప్తించినతఱి “మా కొక వ్యాసఘట్టము నేఁ డెదుర్కొన పలివచ్చిన” దని మన మందుము. ఆ రీతివిషమసమస్యలు చమత్కార యుక్తనన్ని వేళములు శ్రీమద్రామాయణమునందు మనల నెదుర్కొనుట మన పరిషన్నండలియందలి విద్వాంసులకు నేను గ్రాత్యగఁ జెప్ప

నక్కజిలేకు. కాని నేటివఱకు నాయూ నన్ని వేశములకుఁ దృష్టికరము లగు సమాధానములను శ్రీమద్రామాయణ వ్యాఖ్యాతలుగాని లోకము నందలిపండితులుగాని యిశమిత్థ మని నిరూపించియుండలేదని నామనవి. నేడు రామాయణమునుగుఱించి పెక్కు విమర్శనములు, పలువిధము లగు రచనలు, వే యేల? వివిధరూపము లగు భాషాంతరీకరణములు గూడ జరుగుచున్నవి. కావున నే డా యాపండితపుంగవు లీ సభామండ పమునఁ గొండఱు సమావేశ మగుటచే నీ విద్యస్థుండలిమోల నాకుఁ దోచిన గొన్ని ముఖ్యవిషయములనుంచి యట్టివాఁకిఁ గాలక్రమమునఁ బ్రతికాముఖమునఁగాని లేక నిట్టి పునఃపునఃసమావేశములందుఁగాని సమాధానముల సభిలపించుచున్నాడను. (1) తొలుదొల్లఁ దమకు దశరథపుత్రప్రాప్తివిషయమున నొక యపూర్వసంఘటనమునుగూర్చి మనవిచేయుచున్నాను. దశరథుఁడు తనకుఁ బుత్రులు లేరని యటువది వేలేండ్లుగ “మను లాలస్యమాసస్య పుత్రార్థం నాస్తి వై సుఖి” మ్మని కడుంగడు వివాదమును జెందుచుండెను! అట్లునది వేలేండ్లునుండి పరి తపించుచుండిన దశరథమహారాజున కటు పురోహితుఁ డగు వశిష్ఠుఁడు గాని యిటు సమాత్యవర్యుఁ డగు సుమంత్రుఁడుగాని సనత్కుమారుఁ డెన్నఁదో దేవయుగమునందుఁ జెప్పియుండిన దశరథపుత్రప్రాప్తివృ త్తాంతము నెఱింగినవా రయ్యు నేల నావిషయ మా నృపాలున కెఱిం గించి యూరకుండఁజేయరైరి? తా నెఱింగిన యర్థము నొకవేళ కారణాంతరములచే బురోహితుఁడు చెప్పక దాచినను బ్రతినెలకుఁ ప్రభు పువద్ద జీతబత్తెములను గ్రహించుచుండెడి సుమంత్రుఁ డేల నూర కుండెను? ఆతఁ డమాత్యుఁడు కదా ! నిరంతరము రాజునన్నిధినుండి యాతని కన్ని విధములఁ దోడ్పడెడి యమాత్యునకుఁ దన ప్రభువునకుఁ గలిగిన యావేదనము తొలగించునట్టి బాధ్యత యెక్కుడుగ నుండవల సిన విధి కాదా? అట్టి యుదాసీనతవలన వశిష్ఠ, సుమంత్ర, దశరథ

పాత్రలయందలి యాచిత్యమును వాల్మీకిమహర్షి యేతీరునఁ దనకావ్యమునందు నిర్ధరించియున్నాఁడు ?

(2) దశరథునకు, నృన్ధులగు సంధదంపతులవలన శాపము కలిగెనని తెలియకుండ నుండలేదు. ఆ శాపవశమున నాతఁడు పుత్రనియోగము నొంది మరణింపవలసియున్నదికదా ! ఇక దశరథుఁడు తన మృతికిఁ గారణ మగు సంతానముకొఱకై యేల యంతకాలము పరితపించెను ? సర్వసాధారణముగ లోకమునందుఁ బ్రతిమానవుఁడును మృత్యువును డప్పించుకొనుటకై కడుంగడు జాగరూకతతో వర్తించుట సహజము. ఎట్టి మందబుద్ధియుఁ గూడ తన మృత్యుకారణమునకై వెదకికొనఁడు. దశరథుఁ డట్టి మూర్ఖుఁడు కాఁడని మనకు వాల్మీకియే యీ తీరున బోధించుచున్నాఁడు.

శ్లో. పుర్యాం తస్యా మయోధ్యాయాం వేదవి త్సర్వసంగ్రహః

ద్విధర్మ మహాతేజః పౌరజానపదపితృః॥

శ్లో. “ఇహ్వకూణా మతిరథో యజ్వా భర్మవరో వశీ

మహర్షి కల్పో రాజ్వి స్త్రిషు లోకేషు విశుతః” 1-6-1, 2) అట్టి “ద్విధర్మ” యగు రాజ్వి యాత్మమృత్యుహేతువులగు పుత్రులకై యేల యీ తీరునఁ బరితాపము నొందవలసివచ్చెను ? దీనివలన దశరథపాత్రీనుగుఱించి మన మేమి నిర్ణయింపఁగలము?

(3) నారధనుస్సంప్రాప్తి దేవరాతున కే తీరునఁ గలిగెనో జనకుఁడు తన యజ్ఞసందర్శనార్థ మరుదెంచిన రామలక్ష్మణ,విశ్వామిత్రులయెదుట మహాపాపనృధ్యమున నీ తీరున వాక్చెప్పెను:—

శ్లో. దేవరాత ఇతి ఖ్యాతో నిమేష్వస్తో మహీపతిః

న్యాసోఽయం తస్య భగవన్ ! హస్తే దత్తో మహాత్మనాం॥

(1-63-8)

దక్షయజ్ఞవిధ్వంసాంతరము రుద్రుండు తనకు యజ్ఞభాగముల నివ్వ

నివో 'వరాంగాణి మహర్వాణి ధనుమా శాశయామివ' అని బెడరింపగా, దేవతలు భీతులై యారుదురైన యజ్ఞభాగములను గల్పించి యాతని సంతసింపజేసిగంట. అటుపిమ్మట నా మహాదేవుడు తనకు భక్తుడగు టచేగాఁబోలు నా పిల్లను దేవరాతునివద్ద న్యాసమునేసెనని దేవరాతునకుఁ బదునాటవపుకముఁ డగు జనకుఁ డా నృత్తాంతమును సాకల్యముగ వంశపరంపరాగతముగఁ దెలిసికొని చెప్పియుండును. అదియుండు లుండ నా బాలకాండంతమునందలి పరశురామగర్వభంగఁగఁగట్టమునందు శివధనుర్వృత్తాంతమునుగూర్చి భాగవరాముఁడు పూర్వోక్తవృత్తాంతమునకుఁ గేవలవిభిన్న మగు మరియొక గాథ నీ తీరున వాఁకొనియుండెను!

శ్లో. ఓమే ద్వే ధనుషీ దివ్యే లోకాభివిశ్చుతే!

ఇత్యాదిగా రెండు ధనుస్సులు విశ్వకర్మ యొసఁగించి సమానసారములు గలవానినిగాఁ జేసి యం దొకదానిని త్రొక్కింబకున కిచ్చె ననియుండు డవది "తిదిదం వైష్ణవం రామ ! ధనుః పరమభాస్వర" మ్మని యా ద్వితీయధనువును విష్ణున కిచ్చె ననియుం జెప్పెను. అంత దేవత లా యిరువురయం దెవ్వ రెక్కుడు పరాక్రమవంతులొ తెలియంగోరి యా శివకేశవులకుఁ గయ్యము పెట్టి రనియు నా యుద్ధమునందు శివునిధనువు విష్ణుమాయచే జృంభిత మయ్యె ననియు నందుపై యా శివునకుఁ గోపము వచ్చి తన ధనువు నటఁ బాటవేయ నయ్యగి శివున చేతనే తుదకు దేవరాతుని కొసంగఁబడిన దనియు నీ రీతిని వక్కాణింపఁబడెను:-

శ్లో. జృంభితం తద్ధను ర్దృష్ట్వా తైవం విష్ణుపరాక్రమైః

అధికం మేనిరే విష్ణుం దేవా స్సర్విగణా స్తథా

"ధనూ రుద్రి స్తు సంకుద్ధో విదేహేషు మహాయశాః

దేవరాతస్య రాజన్వే ద్దదాహస్తే నసాయకం" (1-76-19,21)

ఈ తీరున నొకేకాండమునందుఁ బది సర్గలయంతర మొక విధముగను దత్పూర్వమున వేటొకవిధముగను నా హరధనుర్వృత్తాంతమును గవి రచించుటకుఁ గారణ మేమి ? అం దేది నిజము ?

(4) ఇక నాల్గవది. అరణ్యవాసమునకుఁ బయస మగుటకుఁబూర్వము సీతాదేవి శ్రీరామాజ్ఞచేత దన సమస్తభూషణములను బ్రాహ్మణులకు నాశ్రితులకును దానము చేసియుండెను. అంతియకాక యామె యొక తపస్వినివలె నరణ్యమునందుఁ గాలము గడుపవలె నని శ్రీరామచంద్రుఁ డీ తీరున బోధించియుండెను:—

శ్లో. “కోధలోభా విమోక్షవ్యాకర్తవ్యా తపసే మతిః”

(2-28-24)

శ్లో. “భూషణాని మహాహ్వాన వరవస్త్రాణి యాని చ

రమణీయా శ్చ యే కేచి త్క్రిడాధ్ధా శ్చాప్యపస్కరాః॥

“శయనీయాని యానాని మమ హస్త్యాని యాని చ

దేహి స్వభ్రష్టవర్గస్య గౌహ్మకానా మసంశరమ్.

(2-30-44-45)

అటు లాజ్ఞపించఁబడిన సీతామతస్థి శన సర్వాభరణములను బ్రాహ్మణులకు నాశ్రితులకు సచ్చివేసెను:—

శ్లో. “తతః పృవృష్టా ప్రతిపూర్ణమాననా

యశస్వినీ భర్తృరవేక్ష్య భాషితం

ధనాని రత్నాని చ దాతు మంగనా

ప్రచక్రమే ధర్మభృతాం మనస్వినీ”

(2-30-47)

ఆ రీతిగఁ దన సర్వాభరణపరిత్యాగ మొనరించిన యీ సీత, శ్వశురగృహమునండి యరణ్యవాసమునకుఁ బోవునప్పుడు, మఱల దశరథుఁడొనంగిన యపూర్వము లగు భూషణములను దివ్యవస్త్రములను ధరించి యలంకరించుకొని రథారోహణ మొనరించిన ట్టి తీరున వాల్మీకివర్ణించెను:-

శ్లో. సా సుజాతా సుజాతాని వైదేహీ ప్రిస్థితా వసం
 భూషయామాస గాత్రాణి తైర్విచిత్రైర్విభూషితైః
 “వ్యరాజయత వైదేహీ వేశ్మతత్సువిభూషితా
 ఉదితోఽంశుమతః కాలే ఖం ప్రభేవ వివస్వతః”

(2-39-17-13)

అట్టి విపరీత వేషభూషిత యగు సీతను జూచియే కాసాల్యామాత యీ
 తీరున నా యను సభిక్షేపించియుండెనుకదా !

శ్లో. “న కులం న కృతం, విద్యాం న దత్తం నాఽపి సంగ్రహం
 స్త్రీణాం గృహాంతి హృదయం అనిత్యహృదయాహితాః॥
 “సత్వయానాఽవమంతవ్యః పుత్రః ప్రవాజితో మను
 తవ దైవత మస్త్యేష నిర్ధన స్సధనోఽపి వా॥”

(2-39-22, 25)

ఆ రీతి సీత యపూర్వప్రవర్తనకుఁ గత మేమి ? దానివలన సీతపాత్ర
 పోషణమునందు వాల్మీకి యే తీరున నిర్ధరించెను ? శ్రీరాముఁ డా
 యలంకారములను వల దని యేల నిరాకరింపలేదు ?

5. చిత్రకూటమునుండి వెడలి, అత్రిమహర్షి యాశ్రమమునకు
 శ్రీరామఁ డేగినప్పుడు మహర్షి పత్ని యగు యనసూయ సీత నామె
 కళ్యాణ మే తీరున నిర్వర్తింపబడె నని ప్రశ్నించెను. అప్పుడు సీత
 తన వివాహవిషయము నీ తీరున వర్ణించెను:—

శ్లో. “తతోఽహం తత్ర రామాయ పితౄ సత్యాభిసంధినా
 నిశ్చితా దాతు ముద్యమ్య జలభాజన ముత్తమం”
 దీయమానాం న తు తదా ప్రతిజగ్రాహ రాఘవః
 అజ్ఞాయ పితు శ్చంద మయోధ్యాధిపతేః ప్రభోః॥

(2-118-50, 51)

దీనినిబట్టి ధనుర్భంగమయినవెంటనే జనకుఁడు శ్రీరామచంద్రునకు సీత నీయసిద్ధ మయి జలకలశమును గొనివచ్చె ననియు నట్టితటి రాముఁడు నిరాకరించి పితౌజ్ఞ యగువఱకుఁ దానుద్వాహము సంఘీకరింపననియుఁ జెప్పినటుల తేలుచున్నది. కాని సీతావివాహఘట్టమున హరధనుర్భంగము రాముఁడు కావించినవెంటనే జనకచక్రవర్తి దశరథునికొఱకు వర్తమానము సంపెనేగాని శ్రీరామునితో నెట్టి ప్రసంగము నేయుట కాని, జలకలశమును గొని సీత నిత్తును పరిగ్రహింపు మని యడిగినటుల గాని, వాల్మీకి రచించియుండలేదు. హరధనుర్భంగాంతరము జనకుఁ డీ కీతిగఁ జూశికునితోమాత్రమే ప్రసంగించినటుల కానవచ్చుచున్నది:-

శ్లో. “మమ సత్యాప్రతిజ్ఞా చ వీర్యశుశ్కేతి కాశిక !

సీతా హస్తైర్భవమతా దేయా రామాయ మే సుతా”

“భవతోఽనుమతే బ్రహ్మక శీఘ్రం గచ్ఛంతు మంత్రణః

మమ కాశిక భద్రం తే అయోధ్యాం త్వరితా రథైః॥”

“రాజానం ప్రశ్నితై ర్వాక్యై ర్వాసయంతు పురం మమ॥”

(1-67-23, 24, 25)

అచ్చటకు సీతను తెచ్చినటులగూడ నా ధనుర్భంగనందర్భమునఁ గాన రాదు! ఇక ననసూయతోఁ దనపాణిగ్రహణవృత్తాంతమునుగూర్చి సీత యా తీరునఁ బలుకుటకుఁ గారణము దురూహ్యముకదా !

(6) సుగ్రీవుఁ డాంజనేయుని శ్రీరామలక్ష్మణులయొద్దకుఁ బంపినప్పుడు:-

శ్లో. మమైవాభిముఖం స్థిత్యా పృచ్ఛ త్వం హరిపుంగవ!

ప్రయోజనం ప్రవేశస్య వసన్యాస్య ధనుర్ధరా॥” (4-2-26)

అనఁగా నీవు నా యాభిముఖ్యమును, అనఁగా స్థానమును వహించి యా నూతనవిలక్షణపురుషులు ధనుర్ధరు లై యీ వసమునందుఁ బ్రవేశించుటకుఁ గారణమును బోయి యరయు మని చెప్పియుండెను. స్వభావముచే

సుగ్రీవుడు కొంత పిటికిదశము చూపినను జాల యాశ్మగౌరవము నభిమానమును గల వానరప్రభు వగుట నిర్వివాదము. అదిగాక కొంత యాడంబరమునందు విలాసములందుఁగూడ కాంక్ష గలిగిన ప్రభు వని మనము గ్రహింపఁగలము. అట్టితఱి నాంజనేయు లా రామలక్ష్మణులను జూచి వారితో నుచితాలాపముల నొనరించి తన ప్రభునియొద్దను వారిని గొనివచ్చుటలో దన భుజములపై వారి నెక్కించుకొని మోచికొని వచ్చుటలో నౌచిత్య మేమి? మఱి యై యుండియు నా తీకున హను మంతుఁడు ప్రవర్తించుట తనకుఁగాని తనప్రభువునకుఁగాని గౌరవాపాదక మగు నని తలంచుట యుక్తమా? అయ్యది రాజకీయమా? అది యలులుండ, బుద్ధిమంతులలో వాఘ్మః డగు నాంజనేయులు భిక్షురూప ప్రతిచ్ఛన్నుడై యీ రామలక్ష్మణులయొద్దకుఁ బోయి వారివర్తనమును బ్రవృత్తమును బూర్తిగ వారు చెప్పుటకుఁబూర్వమే యాతఁడు తానొక భిక్షురూపప్రతిచ్ఛన్నుఁ డగు వానరుడ నని తన గుర్తును బయటపెట్టుకొనుటలో నర్థ మేమి?

(7) స్వయంప్రభాస్పృతాంతము వలన రామాయణ కావ్యచరితార్థత కే విధమున సహకారము కలిగెను? ఆ వృత్తాంతమును బెప్పకుండినచోఁ గావ్యమునకుఁ గథానందరభమున లోపము వాటిల్లునా?

(8) మధువనభంగసందర్భమునం దంగదుఁడు వాసులకు మధుభక్షణమునకై యాజ్ఞ యిచ్చి యుండెను. సుగ్రీవున కత్యంత హితుఁ డగు నాంజనేయు లట్టి కార్యమును నిజమునకు నివారించవలసిన వాడు. ఏలయన మధువనము సుగ్రీవున కత్యంతప్రియ మగు ప్రమదావనము. ఆంజనేయుని ప్రభుభక్తి లోకప్రసిద్ధము. అట్టి సందర్భమునఁ దా సంగదుఁడో వల దని చెప్పుటకు మాటగు వానరులను యథేచ్ఛముగ మధువును గ్రోలు డని హెచ్చరించుటయేకాక వారి నెవ్వరైన నడ్డగించినచో నట్టివారిని దాను నివారించు నని యాంజనేయు లీ తీకున దైర్య మొసంగెను:—

శ్లో. “తా నువాచ హాశ్రేష్ఠో హనుమాన్ వానరర్షభః |
అవ్యగ్రమససో యామం మధు సేవత నాసరాః ||”

“అహ మావారియిష్యామి యష్మాకం పరిపంథినః ||” (5-62-1)

వ్యామిధక్తియందుఁ బే రెన్నిక గన్న సయశాలి యగు నాంజనేయుఁ డా విధముగఁ దన ప్రభు వగు సుగ్రీవున కత్యంతప్రియ మగు వనమును భంగ మొనరింపఁ బ్రోత్సహింపవచ్చునా ?

(9) యుద్ధము ప్రవృత్త మగుటకుఁ బూర్వము శ్రీరామచంద్రుఁడు రావణునకు రాయబారిము నంపెను. ఆ రాయబారిము సంపుటలో నాంజనేయుని ఒంపక ముక్కుపచ్చ లాటసట్టియు, లంకాపట్టణ మాహులెన్నఁడు నెఱుంగఁజెట్టియు నంగదుని బంపుటలోని స్వారిస్య మేమి ? లంక సంతయుఁ బూర్తిగఁ జూచి రావణాంతఃపురమును, సభామండప మును, గూడఁ గలయంగనుగొన్న యాంజనేయుని వదిలి యంగదుని బంపుటలోని రాజనీతి యేమి ?

(10) సీత తన తపస్వినీరూపమున శ్రీరాముని సందర్శించి యా మహామహుని దనతాపసరూపమున నాలింగనము చేసికొనుటకై కాంక్షించుచుండె నని యీ తీరున రామె నాంజనేయునితో ననియుండెను:--

శ్లో. “యథా తం పురుషవ్యాఘ్రం గాత్రైః శోకాభికన్ధితైః |

సంస్పృశేయం సకామాహం తథా కురు దయాం మయి ||”

(5-40-3)

ఇంక రావణసంహారాంతరము సీతవద్ద కాంజనేయుని శ్రీరామచంద్రుఁ డంపినప్పుడు సీత యీ తీరున రాముని దర్శించుటకుఁ గుతూహలపడు చున్నటుల చెప్పఁబడినది:—

శ్లో. “ఏవ ముక్తా హనుమతా వై దేహీ జనకాశ్శృజా |

ఆప్రీ ద్ద్రిష్టు మిచ్ఛామి భర్తారం వాసరోత్తమః ||” (6-116-49)

ఆ విషయమునే యథాతథముగ నాంజనేయుఁడు శ్రీరామచంద్రునితో

“భర్తారం ద్రష్టు మిచ్ఛామి కృతార్థం సహలక్ష్మణ” మ్మని సీత యభీ
ప్రాయమును వాఙ్మయించెను. కాని సీతామతల్లియభిప్రాయమునకుఁ
బూర్తిగ వ్యతిరేకముగ శ్రీరాముఁ డాలోచించి తుదకు విభీషణుని
బిలిచి:—

శ్లో. “దివ్యాంగరాగాం వై దేహీం దివ్యాభరణభూషితాం

ఇహ సీతాం శిరస్నాతా ముపస్థాపయ మా చిరమ్॥”

(6-117-7)

అని యాదేశించుటకుఁ గారణ మేమి? అటుతరువాత నా యబలను
దన కటు భాషణములచే నొప్పించుటకై యటుల రాముఁడు చేసెనం
దుమా? తన యాజ్ఞచే శృంగారింపఁబడిన సీతను “సహిత్యాం రావణో
దృష్ట్వా దివ్యరూపాం మనోరమాం । మర్షయేత్ చిరం సీతే స్వగృహే
పరివర్తసిం॥” అని యనంతర మధిక్షేపించుట తగునా?

ఈ రీతిగ ననేకక్లిష్టనమస్యలు చిన్నవియుఁ బెద్దవియు నగు విష
యములు శ్రీమద్రామాయణమునందు లెక్కకు మిక్కిలిగ మనల నెదు
ర్కొనుచుండును. ఆ యా సంఘటనములకు సమాధానములు నాకు
సాధ్య మగునంతవఱకు యుక్తియుక్తముగను సహేతుకముగను నేను
రచించుచున్న “శ్రీమద్రామాయణము మానవత్వప్రతిష్ఠ” యను వ్యాసా
వళియందుఁ బొందుపరుప నుద్యమింతును. చాతకమహాశయ లాయా
విశేషములను దమ కుచితరీతిని విమర్శించి తమయుపదేశములచే నన్ను
గూడ ధన్యుని చేయఁబ్రార్థించుచున్నాఁడను.



సాహిత్యము - తాత్త్విక సింహావలోకనము

శ్రీ జొన్నలగడ్డ సత్యనారాయణమూర్తి ఎమ్.ఎ., బి. ఎల్.



ఈశ్వరసృష్టి సౌందర్యదీపిత మైనది. ఆనందభరిత మైనది. భాస్వదాశయసంశోభిత మైనది. కావున నీశ్వరసృష్టిలోనే సాహిత్యసృష్టి కలదని తెలుపఁ జెల్లును. దానిని గుర్తించు కన్నులును చోడ్చోడనే రసానుభూతి నందఁజాలు హృదయములును సృజింపఁ బడెను. అద్భుత మైన సృష్టివర్ణన జ్యోతిర్మయ మైన వైదికవాఙ్మయమునఁ గలదు. నీల తోయదమందలి విద్యుల్లతను వజ్రపుఁదున్నవలె దూర్పుదిక్కునఁ గాంతిలు శుక్రతారను, ప్రాగ్విశాఖాతిలమున శోభిలు రక్తాభను, ప్రభాత ప్రభాకరమునుండి వెడలు స్వర్ణమరీచిగుచ్చమును, వీక్షించి తొల్లింటికవులు రసభరితహృదయులై రి.శుభ్రజ్యోత్స్న సోకినపుడు ప్రప్లవములు లగు కైరవములను రవి గోచరించునపు డానందానుభూతి నందు పుండరీకములను బరిశీలించి వారు పులకితశరీరులైరి. మధురములైన శకంత గీతికలు శుక్రిగోచర మైనప్పుడు తన్మయత్వముతో వారు సృత్య మొనరించిరి. వారసూక్తులు స్వరయుక్తములై భావఽఽధురకవితాధారలైనవి.

వైదికవాఙ్మయము వనవీధులందుఁ బుట్టెను. సుప్రసిద్ధనస్కృత కావ్యము లరణ్యములం దుద్భవించెను. వనసందేశము (The message of the forest) అను గ్రంథములో రవీంద్రుఁ డీ విషయమును విపులముగ వివరించెను.

“మనసభ్యాననిధిభ్యాసననూధులందే మహాకావ్యము నుదయించును. ఏకాంతమునఁగాని యీ రీతి సాధన సాధ్యము కాదు. మతగ్రంథము లుల్లేఖించు సాధన యిట్టిదే. తత్త్వశాస్త్ర మతశాస్త్రములు తమసాహిత్యమన కుదాత్తభావశబలతను బ్రసాదించునగదా!

మరి జలమఃస్ఫులమీదను సంఘటితము మీదగు బ్రాచీన కాలములో మతప్రభావము బలవత్తర మై యుండెను. గాఢాన్వేషింపుమహత్తర మైనది యంతద్వల్లభి—యని, దివ్యశక్తి—యని మఱి మనీషులు గుర్తించిరి. మన మహాకవిలు మంత్రోన్వేషులు, అతీంద్రియద్రష్టులు. ఆశ్మసాక్షాత్కారమునగు నీశ్వరసాక్షాత్కారమువలన (Mystic, Mystecious and Marvellous vision) వీరుగభతశక్తుల నుండి. వారుచచ్చరించిన మహావాక్కులందు బ్రాహ్మంశము లున్నవి. నారస్వగోప్రపంచమున ననంతకాల మవి ప్రతిస్పృశించుచునే యుండును.

ప్రాచీనకాలములో రాజులగును బ్రాహ్మణులగును సన్నిహిత సంబంధము లుండెను. ప్రజాజీవితసంస్కృతి సక్రమముగాఁ బ్రచారించుటకు నీరు సంయుక్తముగాఁ గ్రహించుచుండిరి.

ఈ యువకులు హిందూ జాత్యులైన మతానుయాయులై యుండిరి. సుశక్రవర్తనలలో జక్రించు సహకారము లుండెడివి. గుప్తచక్రవర్తు లార్పి మతే మద్ధరణమునకై నడుముగట్టిరి. భారతసంస్కృతిలో 'స్వస్థియుగ' మప్పుడు పరిణమిల్లును. హృదయము సవనవోక్తమై సవనమదారాశయములు విక్సల్న తాత్పర్యమువలె విశాలమీద సదాశాసనయమునఁ జక్రించుచు, శాస్త్రయత్నిమువలన నీహితశక్తిలు వ్యక్తియై యనిరతభావభారయంగును, అనిరతనునుసరయంగున శిశుజాలముచూచుచు వ్యర్త మగును. స్మృత్యనుందును, మంత్రగూఢనుందును, మనసు నలంచు చిత్రశ్రేణిసమగమను, ఈ భావములు వ్యర్త మగును. లలితశిశులయునుగు లీ భావములే. వివిధరీతులశిల్పమందు మహోజ్జ్వలమున యాశయములు తేజిల్లును. గుప్తచక్రవర్తుల కాలములో నన్నార్తు లెవ్వరును లేరు. భారతీయజీవితమున సుఖశాంతులు వెలసినవి. ప్రజాజీవితమహిమను నై నగ్గికప్రతిభాసమన్వితము లై సునిశితసమీక్షిలో దక్షులైన మహాశిల్పులు ప్రకటించురు. సముజ్జ్వలమైన యిట్టి ప్రకటన పూర్వోక్త

స్వీకృతముగ నుంచి నిష్క్రమించెను. సముద్రగుప్తుఁడై పోషింతులను
 పోషించుచున్న క్షృణ కాలమందలి నా మాలమీఁదల సముద్రైల్లుగున్నది.
 గాంభాయీగిరి గొంత దూరమున నున్న యెలి ఘంటాగుహలందలి త్రిమూ
 ర్తివిగ్రహము, తదంతరి విగ్రహములు గంభీరభావగర్భిత శిల్పమును
 నేడును మర కన్నులముందు నిల్పుచున్నవి.

[illegible]

గుర్జరాలైన భవము హుణ్ణాళికమున నాటనశిల్పిని ఘోష్ట్య
వలుంతిశ్చ మైవః. 57వ సంవత్సరమున హుణ్ణము (Huns) తక్షశిల
వత్సగధాపరమేశ్వరుని మిగ్గులు చేరిరి. స్కందగుప్త, కుమారిగుప్తుల
దుర్భేదములచేత నడికట్టప్రతిపోయిరి. తోరమానా పునాతి విప్రంభించిన
మహిరరాక్షసుని యశోవక్త్ర కూల్చెను. కానుక్తులో సాహితీసముంతిని
మిబ్బల కిసక-సననాకరము చేరినను. భవభూతిప్రభృతులు వ్యాధికి,
జిక్కని కై నేతలను సమృద్ధిచి.

భవభూతి యాంభుజః. గోదావరీతీరమునఁ బుట్టెను. మన
వాఙ్మయచరిత్ర నింతను ఈ వ్యాసమున వ్యక్తించుట సాధ్యముకాదు.
మహాత్మ్యప్రతిమైన సాహిత్యసృష్టి జగతిలో నెఱుఁడెపుడు స్పష్టమగుచో
జెలిపి నత్వసందేహిత సాహిత్య సూత్రములకు సముచిత చ్ఛిన్తాంతిములను
సంక్షేపముగఁ దెలుపుట నా ప్రస్తుతాశయము.

ఆర్యమతమువలెనే బౌద్ధ జైన మతములును బూర్వోక్తరీతిని బ్రజాజీవితమందును, పెక్కుతెలుగులశిల్పమందును వ్యక్తమాయెను. కథాగతమహావీరుల యద్భుతత్యాగము, నీతిసందీపితప్రబోధ మొకప్పుడు సభ్యజగతిదృష్టి నాకర్షించెను. పృథ్వీహృదయములో మహాత్తర మైన సంచలన ముద్భవించెను. ఈ సంచలనమున గురుతర మైన భారతీయ సంస్కృతి తలసూపెను. అజంతాయెల్లోరాగుహలును, బౌదామిగుహలును, భారత దేశమందే కాక, సుమిత్రా, జానా, బాలీ, కెంబోడియా, బర్మా, సింహళ, టిబెట్టు, జపాను, కొరియా మున్నగు గుహాలయములును, వివిధసారస్వత గ్రంథములు నా నాటి భారతీయ సాంస్కృతిక ప్రభావమును వ్యక్తీకరించుచున్నవి. అదే సమయములో జైనాలో కన్హ్యూగియో, లాయోటిజో లను ప్రవక్తలును, గ్రీసులో వై థాగరు నను మహానీయుడును బుట్టుటచే బ్రాచీప్రతీచీఖండములందద్భుతములైన సంచలన ముదయించెను. యుగపురుషుల ననుసరించి తలలెత్తు మహోద్యమ మెట్టికైజ్జాలికసాంఘికసాంస్కృతిక ప్రభావమును జగతిపై సృష్టింపలేదు? పరిపంచసారస్వతచరిత్ర యీ వ్యాసములో నెట్లముడును?

అశోక కనిష్క శ్రీహర్షులును, ఆంధ్రవసుంధరలో శాలివాహన చక్రవర్తులుమున్నగువారును బౌద్ధమతమునకు విశేషప్రాత్సాహమును బ్రసాదించిరి. ఆర్యావర్తమందును, కర్ణాటక, తమిళ, కేరళ సీమలందును తెలుగువేలలో హనుమకొండ ప్రాంతమందును బౌద్ధ జైన మతములు విజృంభించినవి. ఆ యా తావులందు బౌద్ధ జైనసారస్వతములు సృష్టియాయెను. నాగార్జునుడు మహాయాన బౌద్ధశాఖను స్థాపించి సంస్కృతమునందును, సాఢీభాషలలోను బహుళగ్రంథములును రచించెను. కనిష్కుని యాస్థానమందలి యశ్వఘోషు 'సౌందరనంద' మను నొక మహాగ్రంథమును రచించెను.

జనసామాన్యమున భావసంచలనమును బుట్టించుట పూర్వోక్త మతములయుద్దేశము. కావున బాఢీప్రాకృతభాషలందు మేలిసాహితీ

పుట్టెను. జైనమత మొక్క భాషలోఁ గాక వేఱువేఱు రాష్ట్రభాష లందు వ్యక్త మాయెను.

ఆంధ్రసీమలో జౌద్ధమత మైదునూలులయేండ్లు వెలసెను. ఆర్ష సంస్కృతి విస్తరించినపుడు సంస్కృతశబ్దముల తెలుఁగుభాషలోఁ జేరినట్లు జౌద్ధసంస్కృతి విజృంభించినపుడు పాళీప్రాకృతపదములు మన వాఙ్మయమునఁ బ్రవేశించినవి.

బుద్ధజీవితమందలి ప్రేమసందేశమును శ్రీ చిలకమర్తి లక్ష్మీనరసింహముగారును, శ్రీ తిరుపతి వెంకటకవులును, శ్రీ పింగళి కాటూరి కవులును, శ్రీ ధూళిపాళి శ్రీరామమూర్తిగారును, పెద్దాపురమున నెలకొనిన జౌద్ధసాంస్కృతిక సమితిలోని మిత్రులును, ఆంధ్రవాఙ్మయమునఁ బ్రకటించుట ముదావహము.

పాళీవాఙ్మయమందలి 'యత్థకద'కుఁ దెలుఁగున వ్యాఖ్యానము వ్రాయఁబడె నని 'బుద్ధఘోష్' చెప్పినట్లు కలకత్తావిశ్వకళాపరిషత్తులో నాకుఁ బాళీప్రబోధకు లై యుండిన జౌద్ధభిక్షువులు తెలుపువారు. 'బుద్ధఘోష్' హాణాశకమున నై దవశతాబ్దిలోనివాఁడు. 'యత్థకద'కుఁ దెలుఁగున వ్యాఖ్యాన మప్పటి కైదునూతేండ్లమున్ను వ్రాయఁబడినట్లు. తెలుఁగుసాహిత్యమును గుఱించిన ముఖ్యాంశ మిది యనట నిశ్చయము.

తెలుఁగు, తమిళము, కన్నడము, మళయాళము, దక్షిణాపథమందలి ప్రధానభాషలు. ఆంధ్రము ద్రావిడనఁప్రదాయమునఁ బుట్టినదో లేక సంస్కృతసముద్భవమో సమీక్షించుట కీచట తావు లేదు. ప్రపంచమందలి ప్రధానభాషలనుండి శబ్దసామగ్రిని జేర్చికొని నిత్యసౌమ్యమునఁ బెంపారుట యాంగ్లభాష కెట్టినహాజశక్తి యైనదో తెలుఁగునకును నట్టిశక్తి కలదు-సంస్కృతముపైఁ దెలుఁగు తనప్రీతి చూపించినది. మన యూహలును, మన జీవితమును మన యాచారములును, వేదకాలమున

నండి సంస్కృత వాఙ్మయమున సంస్కృతమునఁ గ్రాహ్యములైన మహా గ్రంథములలోని సూక్తిముల ననుసరించి నడుచుచుండును. దానిని మలనఁబరగు వారనలంబించునది యా మహామే. ద్రాక్షధర్మము వేళు; ఆర్థధర్మము వేళు; అని నేను చెప్పినాము, సంస్కృత ప్రధాన సంస్కృత సంధిని తెలుగునఁ దత్సమశబ్దములు లుండుట సహజమే నన్నిహిత్య సంపర్కము తమిళికి న్నడములలో నున భాషగఁ గలదు తమిళ పదములు తమిళ భాషపునలన నుండిన పదములును దోచుకొని గలవు. పాళీప్రాకృతపై శాస్త్రములును గలవు. మహావ్యక్తియ పాపాలము నలనఁ జెక్కినూలుల యుద్ధామాటలు మహా వాఙ్మయమునఁ గ్రహించిరి. అంగ్లప్రభావములును గుండి రొక్క చెప్పినట్లులేదు.

తొలినుండియు భాషాశాస్త్రమునకు, శబ్దశాస్త్రమునకు సంస్కృతము లక్షణ మాంధ్రమునఁ గల నది గా మూలము. అది మునుపటి కావ్యము ప్రస్తుతావస్థాము మూడవ శతాబ్ది బుద్ధి దీప్తియు, 'కరక' ప్రస్తుతము మొదటి శతాబ్ది నుంచును "లిల్లవకారము", "మణిమేల" మూడవ శతాబ్ది మొదలు రెండవ శతాబ్ది వరకును సగర్వముగఁ బుచ్చుచుండును. నామకర్త గాఢము, ఆర్థాభిలషణియు, అరమంజరి 'నాలా మారా' పరిభాష, పాఠిక శృతులు. ద్రాక్షసంస్కృతి సంస్కృతముల ప్రభావ మొక్కతులకఁ గారిణము. సమీపమున న్నతమిళ మొకటిగ వృద్ధి చెందునట్టి నాంధ్రము గొడ్డునోయి యుండెగా? ఆంధ్రభూమిలోని శ్రీశైలుదగ్గర మాదరానురాగ ముండుచుండునగదా! ఆంధ్రులు శాతవాహనులు మొదలు చాళుక్యులు, చోళులు, పల్లవులు, నాయక రాజులు, విహళ శతాబ్దులు దక్షిణాపధములఁ జాలించుటచే దక్కిన భాషలకంటె నాంధ్రభాష ప్రశస్తి నందినది. అది రాజభాష నాయెను. సృజన సాహిత్య వాఙ్మయ నాయెను. తెలుగు నేర్పినఁగాని దక్షిణాపధమున

నెవ్వరును వండితూ ఉండించుకొనెడివాడు గాడు. కీర్తిస్తూపూర్వము
మొదటిశతాబ్దముండి నమిశ మే తిని గ్రహభివృద్ధి నొందుచున్నదో,
తెలుగు న్యూస్పిద్ధముగ సంశయ విశేషసామ్యముగ భావ యగుచు
నప్పోవండియ. బురోభివృద్ధిగందుచునే యున్నది. 'అస్థి' వ్యాఖ్యా
న ముద్దేశించిని. అట్టి భావగ్రంథము లెన్నయో తెలుగుగ గడుం
గడు వ్రాసినకాలముననే వ్రాయఁజేయఁజేయ. బాధ్యమతిములు
క్షీణములచే శ్రీ శంకర రామానుజ మహానాథ్య ల్లభాచార్య నిం
కాదిశ్రీ శ్రీధర్మ లూర్ప మతిసముద్ధరణ మొ రించి. నమిశ కన్నడ
మళయాల భాషలయందు వ్రాసిన పుస్తకాలు తెలుగును రచింపఁబడ
వచ్చును. మున్నేషమ్యము నొక ఎక్క గిరిగి చాలని వాశకమైనవి.
గ్రంథాన్ని గురించి పేరాన్నిగ్రంథాన్నిమొదలగా గురించి పేరుచుండుము.

హనుమంతుని సన్నిధి వాగ్దానాన్ని గ్రహించుట తెలుగు గ్రంథములు
 గలించి వియుగము. పలు సూక్ష్మములకాటి నన్నయ విశ్వ
 గుణవి శక్తిని వివరించు, అది మహావైభవ సముష్ణుల మైన యోగ
 లుండి మైచి. చన్నయ్యగుముగూ గూడ నీ తెలుగు సాహితీ లేని
 మొదటి రాశికిముగ నానినరచన. సర్వోత్కృష్ట మైన గని తలప
 ట్లును. యాముని సెజుచి శాసనము, విప్రక్రిశాసనములు, పోలు
 కొలది శాసనములేగా చన్నయ్యగూ భూర్వమంజీన పద్యగద్యనాభ్య
 యము?

ఆ చాట్నీ వో పట్నం పొందేగా కాట్నీకూట పో పాండ్య
 పోభోవులును పోతుండిః క్షాత్నీకి శాలకాయ, వాకాటకీ నాయక
 డిక్రిభోవులును క్షిప్త దేవరాయ రఘునాథరాయలాదులును, ఆర్యభర్త
 ముద్దరణమునకు తెలిథా తిపంచరి. దేవమండరినిర్మాణము, ఏమణీయ
 వాసిగిత్తీవ్వి వీరిద్వల్లలోని చూశయములు.

పశ్చిమచాళుక్యులలో మిగుల ఒక స్థానము కలదిను పూర్వేన, ఈతని రాజధాని నగరము వాతాపి (నాదామి) లేదను నెందునైన

మహాయానము లున్నవి. నర్మదాయుద్ధములో నాటువందలయిరువది సంవత్సరమున సీతఁడు శ్రీహర్షుని నోడించెను. ఆర్షబౌద్ధధర్మములను సమానదృష్టితో వీక్షించి రత్నావలి, ప్రియదర్శిక, నాగానంద నైషధ కృతులను రచించిన రాజు శ్రీహర్షుఁడు. శ్రీహర్షునిసాహిత్యప్రీతి చాళుక్యులహృదయమును స్పృశించెను. కళ్యాణీ చాళుక్యులు బిల్హణకవిని బోషించిరి. ఈ కవి రచించిన 'విక్రమాంక' కృతి లోకప్రశస్తి నందినది. రెండవ ఫలకేసితమ్మఁడు విష్ణుకర్ణవర్ధనుఁడు తూర్పుతీరమున జయపతాకమును నెలిపెను. క్రీస్తుశకము 613 లో వేంగీవిద్యావీరమును నెలకొలిపెను. భారవివేకదిక్షాచార్యు లీ వీరమునఁ బ్రధానబోధకులు. సంస్కృతపాఠసాహిత్యము లిందు వృద్ధి నందెను. సుప్రసిద్ధ వై నాయా త్రికుఁడు 'యువాచాంగ' ఇచ్చటఁ గొంతకాలము మంత్రవాసి యై యుండెను. వేంగీనుండి రాజమహేంద్రవరమునకుఁ దూర్పుచాళుక్యులు తరలినయనంతర మార్వ సంస్కృతిని బహుభంగుల నుద్ధరించిరి. 14 12, 13 శతాబ్దములనడుమ తూర్పుతీరమున బహుశబ్దేవమందిరములు నిర్మించఁబడినవి. తోడొడనే వాఙ్మయమందిరము సుస్థిర మైనది. రాజనరేంద్రభూపాలుని ప్రోత్సహము ననుసరించి, నన్నయ్యనుహాకవి భారతాంధ్రీకరణము నారంభించెను.

నన్నయ్య వెనుక వృద్ధియైన చాిత్రకప్రభావమును గుర్తించిన పుడే ఆర్షధర్మసముద్గరణకాండను గ్రహించినపుడే నన్నయ్యకవితలోని మహిమను హృదయంగమ మొనరించుకొందుము. వ్యక్తిశక్తి కాలవాతావరణమందలి నైతికవైజ్ఞానికప్రభావము తోడై నపుడే యుత్కృష్ట కృతు లుదయించును.

కాకతీయచక్రవర్తులు, మనుమనిద్ధిప్రభువు, రెడ్డిభూషపులు, విజయనగర, తంజావూరు, మధుర, పుదుక్కోట పాలకులు, ఆంధ్రభారతీని

బహుభంగుల సేవించిరి. తిక్కన, ఎఱ్ఱన, శ్రీనాథ, పెద్దన, సూరన రామ రాజభూషణ ప్రభృతు లుద్గ్రంథములను రచించిరి. ఏకశిలానగరపరిసరమునఁ బోతన, సోమనాథ, అష్టకవిప్రభృతులు తెలుఁగుతల్లికి మేలినుముములను సమర్పించిరి. చేమకూర వేంకటాచారి త్యాగరాజులు తంజావూరులో సాహిత్యసంగీతసామ్రాజ్యములందు సమాగ్రులు లై యుండిరి.

శైవ, వీరశైవ, వైష్ణవమతోద్యమములు విజృంభించినపుడు దక్షిణాపథముందును, ఆర్యావర్తముందును, అద్భుత మైన సాహిత్యము సృష్టియాయెను. కవిత్వశత్రోఁ దక్కిన లలితకళలును వృద్ధియగుచుండె నను విషయములు మనము విస్మరింపరాదు. శ్రీరామానందవల్లభాచార్యుని బాదిత్యులు దక్షిణాపథమునుండి పోయి యార్యావర్తముందును, ఘూర్జరనీరు రాజస్థానముందును వైష్ణవమతప్రబోధము చేసిరి. వీరిలో వల్లభనింబాదిత్యు లాఁడుదురు. వీరి ననుసరించి మహాకవు లెందఱో హిందీ భాషలోఁ బెక్కుగ్రంథములను రచించిరి. వీరిలోఁ గొందఱాంధ్రు లుండిరి. సుప్రసిద్ధరామభక్తుఁడు తులసీదాసు రామాయణమును రచించెను. వంగ దేశములో గౌరాంగస్వామి భక్తితత్త్వమును, సంకీర్తనమహిమను బోధించెను. నూతనసాహిత్యము సృష్టియాయెను. జయదేవుఁ డోడ్రాసీమలో, జంగమానకృత్తివాసతీధరులు బంగాళమున మహాకవులైరి. కృత్తివాసులరామాయణము వంగ దేశమునఁ బ్రసిద్ధి నందినది.

వీరశైవమహతోద్యమము కర్ణాటకమునుండి తెలుఁగునేలలో న్యాపించినది. బసవేశ్వరమహిమ విస్తరించినది. పాల్కురికి సోమనాథుఁడు ఉపనిషత్సారమును రచించెను. పండితారాధ్యచరిత్రము సుప్రసిద్ధగ్రంథమేదా !

ఆంధ్రవాఙ్మయసింహాసనలోకనమున గోచరించిన యుగము లివి. సన్నయకాలమునుండి తిక్కనాదులవఱకు వ్యాపించినది. ఆదియుగము. శ్రీ.శ 1050 నుండి 1450 వఱకు నిగి నడచినది. ఆంధ్రమున భారతరామా

యథాభాగవతాది మహాగ్రంథము లపుడు సృష్టి యైసవి. తిక్కన, సోమ నాథుడు, ఎఱ్ఱాప్రెగడ, నన్నిచోడుడు, మంత్రిభాస్కరుడు, నాచనసోముడు, శ్రీనాథుడు, పోతరాజు ప్రభృతు లప్పటి నాకు. క్రీ.శ. 1500నుండి 1750వఱకు వ్యాపించినది మధ్యయుగము. కృష్ణ దేవరాయలనాటినుండి అష్టకవివఱకు నిది విస్తరించితి. స్వతంత్ర రచన మహా నాగెరు. పెద్దన, తిక్కన, సూరినాదు లప్పటి మహాకవులు. క్రీ.శ. 1750తరువాత ఆంగ్ల విద్యవలన నాధునికయుగ మారంభ మైనది. ప్రాచీనసంప్రదాయమును సంరక్షించువారును, నాతనితీరి రచనములను గావించువారు, భారత దేశమునవివిధరాష్ట్రములందు గోచరించిరి. లంకిమ్మచంద్ర ద్విజేంద్ర శరచ్చంద్రప్రభృతులువంగ దేశమున గ్రంథికవృత్తిరంగమకూరి చ్చారు. చిలకమర్తి శ్రీనివాస మహాకవులు పలువురు మార్గదర్శకులైరి. సవ్యకవు లభ్యుదయకవులు విశేషాత్సాహముతో సాహితీసేవ చేయుచున్నారు.

కవులదృష్టిలో నుండవలయు అప్రమము విశ్లేషణే మున్ను. భౌతిక శాస్త్రసూక్తిములను మార్పినియోగ మొనరించుచు యుద్ధనాయకులు విశ్లేషణాతాపరణమును విషాక్త మొనరించుచున్నారు. సామ్యవాదమును, ఆంగ్లోపాననమును, సౌందర్యప్రతిమందును, స్థూలము లగు మహాకవులు మరువ్యహాసమున సముచితమైన దృగ్గోచరము గద్య సర్వకృతులను పించి లోకాపకార మొనరింతుగాక !

పెద్దన కవి తాళిల్పము

శ్రీ చిలుకూరి వీరభద్రశాస్త్రి

నాడు నేడు విజ్ఞులు మొదల జ్ఞులవఱకుఁ బండితుల మొదలు శ్రీలవఱకుఁ దెలుఁగులు వ్యవహారమున సైతము “కూకటుల్ కొలిచి చేసిన” పెండ్లి “అన్న పూర్ణ కుసుద్దియో నతనిగృహిణి” “కుటుంబ జంభాల పటలమగ్న మాదృశగృహమేధి” “ఎవ్వ తెప్పివు” “ఇంతలుకన్నులుండ” “ఆనందోబ్రహ్మయటన్న” “సంసుడిమాయలు మగ వారికృత్యముల్” “క్షణక్షణముల్ జవరాండ్రొచ్చిత్తముల్” “కన్నులఁ గావె కూటముల్” మొదలగు మనుచరిత్ర పద్యముల నుదాహరింపకుండనుండ రనిన నతిశయోక్తి కానేరదు.

ఇరువదియవ శతాబ్దిలోఁ గొంత క్రొత్తకవిత్వము మొలచూపి క్రొత్తభూమికలతోఁ దన ప్రాభవము చూపి, లోకమును గొత్తదారుల తొక్కించినను బరభాషాయోషావ్యామోహమువలన మాతృసేవానైస్పృహ్యముచేఁ దెలుఁగులను దెలుఁగుదనము చాలవఱకు నన్నగిల్లినను, నవలాలోకము మెండై, పత్రికాప్రాభవమువలనఁ బద్యపరీమళాస్వాదపాటవము సర్వమంగళ మైనను, సహృదయలోకమున వారికి వీరికి రససింహసువులకు నుపాస్యసాహితీ లక్ష్మిలో మేటితనమును గోల్పోవనిది తెలుఁగుచరితలలో మనుచరిత్ర మొక్కటియే!

దీనివలన మిగిలిన తెలుఁగుబాసలో గ్రంథములకు విలువలే దని కాదు. ప్రాచీనసాహిత్యసృష్టులలోఁ బ్రతికవి సాహిత్యాంబరమున ధ్రువతారయై నెలుఁగొందుచు నేయున్నాడు. అట్టివారిగ్రంథములే నేటికిని జక్కఁగ నున్నవి. వెనుకటి కవులలోఁ జాత్రేరెన్న కవిత్వ పరిష్కారమున ఎఱ్ఱా పెగడ-శ్రీనాథాదులను-భిన్న భిన్న భాగ్యోపాధులుకొక్కరిని డమకవిగా నొనర్చుకొని వేర్వేరుగ నుపాసెంతరు. ౧. 197.

సర్వధా శుభ్రతకలిపి విశాలాంధ్రజనాహ్లాదముగా మధురసాహితీ గానము నొనర్చి తెలుగుల సర్వతోముఖాభిమానమును జూఱఁగొనినది మనుచరిత్ర మనుట తథ్యము. సవ్యకవితాయుగారంభమువఱకు మను చరిత్రమునకుఁ బ్రతిబింబము లగు ప్రబంధములే పరశ్శతములుగా వెలువడినవి యనునది సాహిత్యోపాసకులకు విదిశతరము. సాహితీలక్ష్మి నైపథ్యాంతర్వర్తనియై శ్రీనాథునియుగమున నొకకేలు ప్రాచీనపురాణ ప్రబంధలమీఁద నొకకేలు అంగీకృతశృంగారోద్ధారయై ప్రబంధప్రబంధలమీఁద నైచి యేపక్షాపలంబినియై యుండవలయునో తెలియక బేలయై యున్న స్థితిలోఁ బెద్దన ప్రోడ్చయై యాబాలను ప్రబంధ ప్రబంధముల నై పే మరఁగించి పురాణరుచిని మొఱఁగించి ప్రబంధ ప్రబంధల యధీనము కావింప నొనర్చిన భగీరథ ప్రయత్నముతో నాంధ్రకవితాపితామహుఁడై పోయెను.

సంస్కృతప్రాచుర్యమే—కళాసృష్టి రసదృష్టి అసదు; అని నన్నయ్యను, పాత్రీచిత్రమే—సంస్కృతిదృష్టి వాక్యపద్ధి. అందు నీతిమకొన్నది అని తిక్కయజ్ఞును, ప్రౌఢ సంస్కృతబంధుర పదబంధమే—ఉదాత్త భావ సమృద్ధి, శిల్పసౌకుమార్యము మృగ్యము, అని శ్రీనాథుని ఒక తరగతికిఁ జేర్చి యనుచాదసాహితీలో సరసశిల్పనైపుణి యెటులు సృష్ట మగు నను సాహసికలఁ బరికరబంధమునోను జడిముడిపాటునోను పెద్ద యెలుగున కా దనవలసి యుండును.

ఒక నాటకకళలో—గానము— సాహితీ— అభియము—వాద్యము— చిత్రకళ—మొదలగు కళ లన్నియు నిమిడి భావుకల ముగ్ధుల నొనర్చును. పెద్దన యెటులనే సర్వకవికవితాహృదయమధుర ధారలఁ దన మనుచరిత్రమునఁ జొనిపి సాహితీని జీవశ్చైవంతినిగాఁ జేసిన శిల్ప పోభువు.

“పూతమెఱుంగులు” “సంస్కృతంబు” అని కవితాలక్ష్యేన సంపదను ముద్దు లొలుకునటులుగా లక్షణసమస్వతగాఁ బలికి పలికినవలుకు సరసముగ నిలఁ బెట్టికొనిన కవితల్లజుఁడు.

కావ్యసిద్ధితికి మధురభావనాపాటవము, లోకానుభవము, రసజగన్నిర్మగ్నత, ముఖ్యములు. కళలన్నిటఁ బరిసృష్టితి యావశ్యకము. కవిత్వోశ్చము భావము సమప్రధానములై యుండుట సమగ్రసామగ్రి. ప్రపంచపరిశీలన మత్యవసరము. శాస్త్రకావ్యనాటకాదిపరిశీలన ముండవలె ననుట పిష్టపేషకల్పము. ఇన్ని సామగ్రు లొకచోటఁగూడిన నాతఁడు కవిమాత్రుఁడే కాఁడు. ఋషికంటఁ బెఱికుఁడు. శిల్పిసమ్రాట్టు.

కవితాసృష్టి చిన్న ప్రపంచసృష్టి. అతని ప్రపంచము మధురాతిమధురము. అతని సృష్టిలో రసస్యంది గాని పదముభావమునకు స్థానము రాదు. నీరసముగ నేదియుండదు. అతఁ డేమన్నను యుగయుగములవఱకు ననురణనధ్వను లేరుచు మార్మోగించుచుండును. రిక్తైశపాదయుఁ గల్పసృక్తమై చెలఁగెను. రిక్తైశపాదనే వేనోళ్లగానము సహృదయులు చేయుదురు. జడచేతనములు రెండు సమప్రధాన్యము వహించి చరించును. సిద్ధహస్త సకుఁ డనకృతి కనుపాదేయము లేదు. మనుచరిత్రకారుఁడు పెద్ద శిల్పి. ఈతని కావ్యమున శబ్దము భావము—రెండు సహమహామికగాఁ బరుగులువాటిసవి. అన్నిటికంటె నితని కావ్యమునఁ బ్రాథమ్యము శిల్పమున కెక్కువ.

శిల్పి కుంచెల, రంగులపాదనముగ నొనర్చుకొని, మృద్ధారులోహదుల నవలంబముగాఁ గొని శిల్పచిత్రీకరణమునకుఁ గడంగును. తాను సృష్టించు శిల్పములఁ బ్రకృతియొక్క బాహ్యకారమును రూపొదంజేయును. అయ్యదియైన సమగ్రముగఁ జేయఁజాలఁడు. అంతరభావములను జిత్రించుట యే శిల్పివళిము కాదు. ఒకచో భావము నొక దానిని జిత్రింపఁగలిగినను రేఖామాత్రముగఁ జిత్రించునుగాని యనంతభావము

లను జిత్రింపలేడు. వలనుపడదు. ఆ శిల్పముననై నను లోపములే యుండును. కవిత యట్లుగాకచాలవలకు నాంతరభావములను జిత్రింపఁగలదు. కవితల్లజాడు భావపరంపర నొక్క పద్యమున నొక్క వాక్యమునను జిత్రింపఁగలఁడు. ప్రకృతిని దన యిచ్చవచ్చినరీతిని జిత్రింపఁగలఁడు. బాహ్యంభ్యంతరములఁ జిత్రింపఁగలఁడు. కావున అందఱు శిల్పిలోఁ గవి గొప్ప శిల్పి.

ఇతరశిల్పులు బాహ్యప్రకృతిని నున్నదియున్నటుల రూపొందించిన శిల్పి యగును. కవి యంతమాత్రమేగాక యాంతరభావముల నెంతో చక్కఁగ రూపొందింపఁగలఁడు. కావుననే యతఁడు శిల్ప ప్రభు వగును.

ఆ మం దిడి యతఁ డరిగిన

భూమినురుఁ డరిగెఁ దుహినభూధరశృంగ

శ్యామలఁకోమలకానన

హేమాఘ్యదరీఝరీనిరీక్షాపేక్షఁ,

అను పద్యమునఁ బెద్దన హినుభూధర మెటు లున్నదో రేఖారూపమునఁ జిత్రించినాఁడు. దిడి-తఁడ-రుఁడ, శ్యామల- ఁకోమల; దరీ-ఝరీ, నిరీక్షారీతి శబ్దములు తెలుఁగుఁడనమున కున్న పోస. కనప్రాసబ్రాహ్మణుఁడుదా త్తపురుషుఁడు. కావుననే భూమినురుఁడు వెడలునది సురావాసము. అచ్చట భూసురునకు స్థాన ముండును. మున్ముందు ఘట్టమునకు సురాంగనాసందర్శనము ప్రాతిపదిక. కావున సురత్వము ప్రతిపాదితము. చేరునది యుదాత్తపురుషుఁడుదా త్తవర్వతమును. అదియు సురత్వము కంటె భూసురత్వము శ్రేష్ఠ మయినటులు పై భాగముకంటె నడుగు భాగముననే వ్యాసము భరము కలది. పాతం కలచె. పోవంబోవ ౭ రువు-వ్యాసము-బోయి లఘువుగ నుండు ననునది భూ-ధ - ర - అను నక్షరములతోఁ బద మభివ్యక్తము చేయుచున్నది. తుహిన - మంచు కొండకుఁ బోవ దంతములంటికొనిపోవును. లోలో న - హ - పుట్టును.

గొంతుక పట్టును. హా కంఠస్థానము కలది. నాభినండివెడలి-దంత - మూర్ధములఁ బ్రాకునటులు పర్వత మున్నది. శృంగము శృంగాక్షరోచ్చారణము తోవట్రిముగాఁ బైకి తేలుచుండును. 'శ్వామల'తాలవ్యోచ్చారిణ కలిగి వ్యాసము కలదై గునగునలాడు చీకటులు కలదిగ నుండును. కోమల-కాననము లెగుడుదిగుడు కలిగియున్నను మృదుమధురధ్వనులతో సరియుండును. అచ్చటి దృశ్యములు 'దరీ - ఝరీ'-లు మొదట కొలఁది ప్రమాణ మున్నను, పోయినకొలఁది తూఱినకొలఁది - రీ - వలె దీర్ఘదీర్ఘమై యున్నవి. భావికథలో సెలయేటికాలువలవెంటఁ బూయు మల్లియ లల్లిబిల్లిగొనిన దరిలో నున్న గుహలోఁ బ్రవసుండు వాసనా ప్రేరితుడై ప్రవేశించును. అదియే మనుచరిత్ర మను పునాది. వీని నన్నిటిని నెదలో నిడికొని వానిని సూచింప నిచ్చు పెద్దనకు. పద్యము నీ రీతి సులలితముగఁ రేఖారూపముగ - వ్యంగ్యగర్భముగఁ జెప్పి - ప్రథమాశ్వాసమును సమాప్తిచేసినాడు. కథ సంతను వ్యంగ్య సూచమునఁ జిత్రించినాడు సహృదయవేద్య మది హిమభూధరమునఁ జూడవలసిన దృశ్యములుకథానుబంధములఁ దెలిపినాడు. తుహినగిరి యెటు లున్నది చెప్పినాడు. ఎచ్చట నే యక్షర ముంచవలెనో యాయక్షరరమ్యత తెలిసి మెలఁగెను. ఈ పద్యమునకే భావ్యముగాఁ జేసినాడు ద్వితీయాశ్వాసము మొద లిడి.

“వృ=వర్ణ నే” అను ధాతువునుబట్టి వర్ణనమే కావ్యమునకు ముఖ్యము. కావ్యములు వర్ణనాత్మకముగనే యుండును. అయ్యది సహజ ప్రకృతిని వీడఁచో నయ్యది శిల్పమై వెలుఁగొందును.

చంచచ్చంద్రకరస్పర్శహర్షోన్మీలితతారకం

అహః రాగవతీ సంధ్యా జహతి స్వయ మంబరం - (వాల్మీకి రామాయణము.) చంద్రుఁ డుదితుఁ డయ్యెను అతనికిరణములు తీగ సాగుచున్నవి. నక్షత్రములు మొలతెంచుచున్నవి. సాంధ్య రాగ

మాకసమునుండి తొలగి క్రిందిక్రిందికి జాటిపోవుచున్నది ఇది ప్రకృతి ప్రకృతి.

కావ్యతాసిద్ధికి :— సాంధ్యస్త్రీ చంద్రుని (ఆహ్లాదకుని, రసికుని) కరస్పర్శ నొంది సంతోషముతో నల్లగుడ్డను ద్రిప్పికొనుచు మైకముతో రాగిణియై తనంతతానే కట్టినబట్టను విడిచివైచుచున్నది. ఏమయ్యా యిది! ప్రకృతికవిత యీ రీతి యేకమైనపుడు శిల్పికవి.

పెద్దనకూడఁ బ్రవరవరూఢిచుల ప్రప్రథమప్రవేశఘట్టముననేమి, మతేడ నేమి, జాగరూకుడై చిత్రించినాడు.

“విద్యుల్ల తావిగ్రహా-శతప్రతేక్షణ-చంచరీకచికుర - చంద్రాస్యః జక్రస్త్వ-నతనాభి-నవలా నొకానొకమరున్నారీశోరత్నము”
ఈ రీతిగ వర్ణించి వర్ణనాశిల్పముల నొకచోఁ బోగువేసెను. ఇది వహుధిని వైయక్తికశిల్పము. ప్రవరుని జూచిన వహుధిని భావబంధుర మైన శిల్పమున కడు గిడిన.

అబ్బురపాటుతోడ నయనాంబుజముల్ వికసింపఁ, గాంతిపెల్లుబ్బి కనీకల్ వికసితోత్పలపంక్తులఁ గ్రుమ్మరింపఁగా గుబ్బమెఱుంగుజస్లవ గగుర్పొడువన్ మదిలోనఁ గోరికల్ గుబ్బటిలంగఁ జూచె నలకూబరసన్నిభు నద్ధరామరుణ చూచి ఝళంఝళంత్కటకనూచితవేగపదారవింద యై లేచి కుంచంబులుం దుఱుము లేనడు మల్లలనాడ నయ్యోడఁ బూచిన యొక్క పోకనునుబోదయఁ జేరి విలోకనప్రభా వీచికలం దదీయపదవీలశాంబుధి వెల్లిగొల్పుచుక.

అని దివ్యకవితాస్పష్టి నొనర్చినాడు. అబ్బురపాటునఁ గాంతిపెల్లుబ్బునఁ; వికసితోత్పలపంక్తులఁ గ్రుమ్మరించునయనాంబుజములఁ జిత్రించుట శిల్పసాధ్యము కా దేమొ! పద్మములను గలువలను శిల్పమునిండ నింపి యిదియే యీపద్యభావశిల్ప మనవలసినదే. ఆమెమదిలోన గుబ్బటిలిన

కోరికలఁజిత్తింతుట వలనుపడునది కాదు. యుశంయుశత్కటకవత్సాదశిల్ప మే శిల్పికి సంభవము! కవియే వరూధివీత్వము నంది వ్రాయవలసినదే యీ ఘట్టము. పైపద్యములలో మధుఃమ- వర్ణనావైదగ్యము-భావోజ్వల్యము - పదవిన్యాసము - శిల్పచిత్రణము - అన్నియుఁ బరాంకోటింపాస్తము లెటు లలవడఁ జెద్దన కని ప్రశ్నంచిన :-

బాలాకటాక్షసూత్రిత మనతీనేత్రిత్రిభాగకృతభావ్యం
కవిమాణవకా దూతీ వ్యాఖ్యాత మధీయతే భావం॥ అనియు
ఆస్వాదితదయితాధరసుధారసస్యైవ సూక్తయో మధురాః
అకలిశరసాలముకుటాన కోకిలఃకల ముదంచయతి॥

అనియు గోవర్ధనోక్తులు:

శృంగారీ చే త్కవిః కావ్యే సర్వం రసమయం జగత్
సవవ వీశరాగ శ్చేన్నీరసం పరివర్తతే॥ అను ఆనందవర్ధనుని
యక్షియుఁ మాఘాత్మలు.

కవి శృంగారి కానిచో నింతనునిశితముగ భావించలేడు. సాందర్యోపాస్తి లేనినాడు చూపులయాపు, వానిమాధుర్యోద్గారము - వ్యక్తులకుఁ జూకుచుండనము - హఠాయలు మనస్సున హత్తువు. హత్తి నఁగాని యద్భుతస్మృతి వెలువడదు. వెలువడినను శ్రోతలకుఁ బఠితలకుఁ దాదాశ్శ్యము రాదు. రసోత్పత్తి కాదు ప్రాథమికపరస్పర సందర్శనమునఁ బ్రీతివరవరూధినులచాత్రోస్మృతి యద్భుత మై నిలిచినది. రసాభాసఘట్టము కావున వరూధినిఁ బ్రాధాన్యము సాచ్చి భావపరిపరలు కురిసినవి. ప్రవహుఁడు తనవిడుసురకై యడ్డంబునిల్చిన యయ్యచ్చరతో

“ఎవ్వతె వీవు భీతహరిణేక్షణ!” అని యనును.

“రసాభాస మీ పైది” అనునది “అడ్డంబునిల్చిన” అను పదముతో సూచించివైచెను. ఆయాభాస మెంత యుచ్చకోటికిఁ జేర్పవలయు నని యిటుపైని ప్రార్థించెను.

అని తనకథ నెఱింగించినఁ

దనకనుగవ మెఱుంగు లుబ్ధుఁ దాటంకములున్

జనుగవయు నడుము వణకఁగ

ననిత సెలవివాట నవ్వ వానికి ననియెన్.

ఈపద్యము పెద్దనశిల్పమునకు నికషము. ఈవరూధినియవస్థ చిత్రశిల్పము నకు లొంగనియెత్తుది కనుగవమెఱుంగులయుబ్ధు - తాటంక - స్తన - మధ్యము-లవణంకునే శిల్పి చూపఁగలఁడు. సెలవివాటనవ్వలనవ్వించిన వరూధిని పెద్దన యెక్కడఁ జూచెనో! యెటుల భావించెనో!

ప్రవరుని “కథ” తెలిసికొనినడఁట వరూధిని. ఈకథావాస్తవమా? కల్పితమా? అనునది తరువాత మనకుఁ దెలియును. వరూధినికిఁ బ్రవరుఁడు చెప్పిన అప్పటికథ అవాస్తవ మనియే నాఁడు వరూధిని వీణాగానమాధురిలో మునిగి సోలి సౌందర్యాధిదేవత యై యుండి ఒంటిపాటున దివ్యసుందరవిగ్రహుఁడైన ప్రవరుని జూచినది. చూచినవెంటనే యెందును జూడనియతనిసౌందర్యమునకు ముగ్ధ యై తనను మఱచి, సిగ్గువిడచి, యడ్డంబునిల్చిన చా లేమ. ఇంతటిసౌందర్య ఖని తుహినభూధరాగ్రమునకు వచ్చి యేకాంతములో నున్న యామె యొద్దకుఁ జేరి దారి తెలియకయుంటి నని దెల్పి, దారిచూప మనిన నాతఁడు దారి తెలియని భాందసుఁడని యెటల దమ్మును ఆ కథ ఆమె కెట్లును నతుకలేదు నమ్మలేదు పురుషు లీ రీతి స్త్రీలసంభాషణకు దింతు రనియె యెంచి తనచేఁజిక్కినటులఁ బ్రవరుని నెంచి శృంగారరసాలంబ రాగ నిర్భర యై యుప్పొంగు వరూధినియాంతరభావములఁ గ్రేళ్ళురి పింపవలసినముహూర్త మయ్యది ఆ స్థితిని పెద్దన చిన్నికందములో చాణవశక్తి నిమిడ్చినటులఁ జిత్రించెను. నిలిపినను నిలువక యుద్రిక్త యయిన వరూధిని - తాటంక - స్తన - మధ్యము లల్లాడినవి. వణకుటలో వణకించుటలో నామెసౌందర్యపరభాగగ యని తెలియు

చున్నది. భవనమధ్యమున నిమిచ్చి గోడలు ద్వారములు కట్టవలసిన
 “నాగి”యైన ఏ వణంకు నుండదు. నడుమువణంకు తీవ్రబోణికిమాత్రమే
 యుండును. తాటంకచలనము లేదీగగాలికి జవ్వాడురీతిని నొడలంతయు
 దీగసాగినరీతిగ నున్నపుడే యుండును. సెలవివాట నవ్వుట రసోద్ధర
 రసాధిదేవత యైనపుడే. లేనిచో కహకహాట్టానమే. ఈ రీతి శిల్పచిత్ర
 ణము చేసి యామెయాంతరభావము రాగోద్రిక్తతను జక్కగఁ జిత్రిం
 చెను. దాని జిత్రించుశిల్పి యుండఁడు. వణంకు నే శిల్పమునఁ జిత్రింపఁ
 గలఁడు శిల్పి. శబ్దములదే సామ్యాజ్యము; కవిదే యా సామ్యు. ఈ పద్య
 ములో వరూధిని నాట్యముచేయుచున్నట్లు సూచించుచున్నవి పదములు
 “చనుఁగవయు - నడుము - వడఁకఁగ వనిత - సెలవి - వాటనవ్వి
 వానికి ననియె” అని రసాభాసఘట్టమున కంకురార్పణ మీ పద్యమంది

వాడినమోముఁదమ్మి తెలివాలికకన్నులు విన్నబోవఁ బో

నాడక నెన్నొనల్ కరమునం దిడి తీరనిషణ్ణయై జలం

బాడఁగఁ బిల్చువారి నొక హస్తపుఁమొక్కున నాడుఁడంచుఁ దాఁ

జాడకచూచుచూడ్కి నలజోటి దెనల్ పరికింప నొక్కచోళ్.

ఏ ఘట్టమునందైనను సిద్ధహస్తునిశిల్పము వంపు లేనిదై వెలువడును.
 ప్రవరునివలచినవరూధిని దోపువడి లజ్జాపరవశ యై, చర్చచేసి నిరాశ
 యై, ప్రవరుడు పోవ మఃకీభవనము చేరికొనినది. ప్రవరుడు కేళీవన
 ములోఁ గన్నట్టవచ్చు నని చెలికత్తె లానగొల్పి వనమునకుఁ దీసికొని
 వచ్చిరి. తాము జలక్రీడ సేయుచు వరూధినినిగూడ రమ్మని పిలచిన
 సమయమున నిరాశానుందర మయిన వరూధిని శిల్ప మిది.

వాడినమోముతో - వాలికసోగకన్నులతో - నొక చేతిఁ
 గై శికమును బూని - యొడ్డున గూర్చుండి - ఒకహస్తపుఁమొక్కుతో
 వారలకు సమాధాన మిచ్చి చూడనిమూఁగచూపులతో దిక్కులను
 బరికించుచున్నదట వరూధిని. ఈపద్యసృష్టి యామె యుత్సాహినిగా
 నున్న శిల్పములకంటెఁ గూడ నుజ్జ్వలమేమో ?

ఇట్టిశిల్పమును సృష్టించుటలోఁ జెద్దనగారిపెద్దభావనానై శిల్పము నహృదయరంజకము. ఆ స్థితిలో వహాధిని యటులఁ గూర్పుండుటఁ జూట్టును జేతిలో నుంచుకొనుట, అద్భుతశిల్పమునరికదా! ఒకచేతితో మొక్కును జిత్రించినశిల్పి యనమానలోకానుభవమున నప్రతిమాన రసోపాసనకుఁ దానాదర్శముూర్తి. చూడనిచూడులచిత్రణమెక్కడి దయ్యాయీ ఊహ! ఈ చూపుతీ రొకమాటు పరికింతము :

ఆ కమలాక్షి యింపున దృంగచల మించుక మూసి హర్ష బా
ష్పాకులకోణశోణరుచు లగ్రమునం జనఁ జూచుచూపు తీ
రై కనుపట్టెఁ దమృరస మంటుకొనన్ వెడనింటివాఁడు త్రో
ధై కధురీణతం గఱచి యేసిన సింగిణికోలయో యనన్.

దిక్కులఁ బరికించు వహాధినికిఁ బ్రవరసందర్శన మబ్బినది. కాంచినంతనే వహాధిని ప్రవరునినిరాకృతి, తనకుఁ గలిగిన స్థితిం దలంచినది. రాగ - నిరాశలు-రెండు పెనఁగొనినవి. కలకర్షణత్కనక కాంచికయై యెదు రే గినది. వయస్యల విడిచివైచి ప్రవరుని దరిఁ జేరినది. ఆతనిని జూచినది. ఆచూపు మన్మథుఁడు వేసిన బాణమువలె నున్నదట. పెద్దన పెద్దశృంగారి. మఱచియైనను భోగముల మఱవఁడు. తములము నమలుకొనుచు మన్మథుఁడు యువజనహృదయముల గాడనేయుచు లొంగనిమనుజుల లొంగఁదీసికొనుటకు నోటఁగఱచి బాణమును గసితో వేసికొట్టును. ప్రవరుఁడు లొంగక పాటిపోవునేమో! యందులకై వహాధిచూపు మన్మథ బాణము. ఈమాటు చూపుతోనే లొంగదీయవలె నని చూచినది. కవి సిద్ధపాస్తుఁడై చూపులమీఁద నెక్కువ శిల్పము చూపించినాఁడు.

పెద్దన యిరీతివర్ణనకుఁ దగినభావము, భావమునకుఁ జాష్టిక మగు నలంకారములను గళాసామ్రాజ్యోదారభావ్యము లగు శిల్పము లను, అన్నిటికంటె మూర్ధస్య మైన వ్యంగ్యరీతిని నాశ్రయించి చెప్పఁగలిగిన శిల్పి. ఒక్కచూపులలో కొన్నిరీతుల ననుకొంటిమి. ఇట్టి శిల్పములు మొదటినుండితదివఱకు—

వరణాద్వీపవతీ - తొండము ల్సాచి - కులిశధారాహతి - నికట
మహీధరాగ్రతట - తతనితంబాభోగ - ఉరుదరీకుహర - ఏ విహంగము
గన్న - మొదలగు ప్రకృతిచిత్రములు, పసిడితోరముతోడ - తతనితం
బాభోగ - మొదలగు వైయక్తికశిల్పములు - మానుముక్ బుట్టెడు -
పాటున కింతు లోర్తు రైమొదలగు నవస్థాశిల్పములు - భావశిల్పములు -
వ్యంగ్యశిల్పములు - మిలమిలలాడుచునేయున్నవి.

1. చిలుకలకొల్కి కల్కి యొకచేడియ నాటకశాలమేడపై

నిలుపున నాడుచుండి ధరణీపతిఁ జూడఁదలంచి యంచునక

నిలిచి రహిం గనుంగొనుచు నెయ్యమునం దనువల్లి యుబ్బి కం
చెల తెగిపడ్డఁ గేతనము చీరచెఱంగున మూసెఁ జన్నులక.

2. అలికులవేణి యొక్కతె రతాంతమునం దనయంగవల్లికం

బులకలు చొక్కులేఁజెమరు పుట్టఁగ నేఁగి నరేంద్రుఁ జూడ నా

పులకలు చొక్కులేఁజెమరుఁ బోవక యల్లుల నుండె నట్టిదాఁ

జెలువగువానిఁ గన్గొనినఁ జెల్వకుఁ జూపులఁగావె కూటముల్

ఇట్టి యవస్థాశిల్పములు పదికిఁ బై బడియున్నవి. ఇవియన్నియుఁ జూపుల
రూపులు—

మొత్తముమీఁదఁ బెద్దన మనుచరితమునంతను నొక మధురరసధు
నిగా నొనర్చినాడు. ఈపద్యములకుఁ గాలిదాసుని రఘువంశమునందలి
యీ క్రింది శ్లోకములు మార్గదర్శకములు కాకపోవు.

శ్లో. జాలాంతరప్రేషితదృష్టి రన్యా ప్రస్థానభిన్నాం న బబంధ నీవీం

నాభిప్రవిష్టాభరణప్రభేణ హస్తేన తిస్థా వవలంబ్య వాసః.

అర్థాచితా నత్వర ముత్థితాయాః పదేపదే దుర్నిమితే గలంతీ

కన్యాశ్చి దాసీ ద్రశనా తదాసీ మంగుష్ఠమూలాద్భితసూత్రశేషా॥

అయినను గవి తా నవలంబించినరీతిలో నొక క్రొత్తఁదనము కల్పనాపాట
వము - కళాచిత్రీణనై శితి యున్న నత్యున్నతస్థాయి నందుకొనును.

పెద్దనమనుచరిత్రము రసాభాసఘట్టముననే మెఱుగులు కలదియై చెలఁగిన దని యందఱు నొప్పికొనినదియే. ఈరసాభాసఘట్టమునకు బింబ భూతములు తిక్కయజ్ఞు రంభారావణరసాభాసము - కీచకద్రాపదీరసా భాసము - ప్రబంధపరమేశ్వరుని పైంధవద్రావదుల రసాభాసము కాక పోవు.

పెద్దనకృతికిఁ బ్రతిపదవిన్యాసమునకు రససిద్ధికిఁ బ్రబంధనిర్మాణ మునకుఁ దత్సాపి రసాభాసమునకు మార్గోపదేశకము హృదయసంస్కారకమునైన శ్రీనాథకవిత, దానను హరవిలాసములోని యూర్వశ్యర్జునరసా భాసఘట్టము ప్రతిపదము పెద్దనకృతిలోఁ బద్యములై జాలువాటినవి.

పైరసాభాసఘట్టము లున్ననుఁ బెద్దనకృతి కీ విలువ హెచ్చుటకుఁ గారణము వాచ్యముగా నెచ్చట భావములు వెలిపుచ్చవలెనో, వ్యంగ్యముగా నెచటఁ జిత్రింపవలెనో తెలిసి మెలఁగుటయే. వెనుకటి కవులంతగా వ్యంగ్యమర్పాదను బాటింపలే దనియే యనిన సాహసము కాదేమో? కట్టి తొడి వూసి కై సేసి కొతుకమున, కొనలిగానీలిపుట్టంబు మునుఁగువెట్టి, గాజువగఁద్రోసి చప్పుడుకాకయుండ వచ్చె నూర్వశి యర్జునావాసమునకు” అను నూర్వశిపాత్ర ప్రవేశించి తనయాంతర మెట్టిదో పఠితలకై న నటఁగింపకయేక్రియాపరమైయరుగును. ఆమెభావము నటఁగి యర్జునుఁడు

“పురూరవుండు...మా తాతగా రత్తోయాకరమేఖిలాపతికి నిల్లాలె
తిగాఁ గావునన్, ముత్తో నీ విది లెస్స మన్మనివయిన్ మోహంబు
వాటింపఁగన్”

అని మోహశబ్దమును వాత్సల్యపరముగాఁ జేసివైచి యామెపాదమునకు వందన మొనరించి రసమును భావముగా మార్చివైచెను.

పై తనమనస్సు నాఁపుకొనలేని యూర్వశి

“నిను నంగజనన్నిభుఁ జూచి పుష్పబాణానను పుష్పబాణ
నివహములకుం గుట్టెయైతి నిట్టి నా యాన నిరాకరింపఁదగవా
మగవాడవు కావ యర్జునా !

వేసాలఁ బోక రమ్మీ

పూసెజ్జకుఁ, బొద్దువోయెఁ బులియుట చాలుక

వాసవనందన ! కుసుమశ

రాసన కేళిక భావిహారంబులకన్”

అనియాఁగక.....లేమొలకనవ్వులపాంగంబులం దొంగలింపఁ గంకణ
ర్పుణర్పుణత్కారంబు తోరంబుగ కంకేళికేళికమలంబునఁబురందరనంద
నునివ్రేసె“నర్జునుఁ డే పాకంబునకు రాక” అనియీ ఘట్టము ముగిసెను.
ఈఘట్టమునుజూచిననహృదయునకునూర్వశీవరూఢియైఁబ్రాథమ్యవరో
వ్యంగ్యమర్యాదకుఁ గట్టుబడి కొంతపఱకై న నిగ్రహము కలది యెవ
తెయో తెలియును. ననరేగి యూర్వశి యర్థరాత్రీమునఁ దానై ప్రవే
శించి మూఁగయై పాదములొత్తి యతని గారవమును దెలిసియుపన్యాస
మిచ్చి, సృష్టముగఁ జెప్పి తనహృదయమును, ప్రాకృతప్రకాశికయైనది.

మనుచరితమున వరూఢిని స్త్రీస్వభావ మగు వ్యంగ్యమర్యాదను
గొంతగానై న నవలంబించి “ఇంతలు కన్నులుండ” అను సర్వగర్భముగా
మాటాడి సృత్తరత్నాకర మైనది. లేతన వ్యాసనసీమ దోచునట్లు
యాటాడినది. యుక్తిగ మాటాడినది. ఏడుపులోనైన సౌకుమార్యము
తనప్రోడదనమును వీడలేదు. విడిచివైచిన స్థితిలోఁగూడ కఱకుఁదనము
నవలంబింపలేదు.

వెనుకటిరసాభాసఘట్టము తెన్ని యున్నను గవి శిల్పి గావుననే
కవితలోఁ బెద్దన పెద్ద యనిపించుకొనెను.

రసాభాసమునకై నను వ్యంగ్యఫణితియే మాధుర్యమును సమకూర్చును. కావుననే “రస - భావ - తదాభాస - తత్ప్రీత్యాంత్యాదిరక్రమః” అని ధ్వనికారుఁడు అసంలక్ష్యకృమవ్యంగ్యధ్వనిగా సంగీకరించెను.

అనువాదము, అనుకరణము లేక ఏ శిల్పము సాగదు. ఏ కళసాధనము కాదు. స్వప్రతిభ లేక యనుకరణమే ముఖ్య మయినదానికీ బ్రాహ్మణ్యము రాదు. తనకుఁ బూర్వకపులందఱు నువాదకులైనను స్వప్రతిభమిగులు మగుటచేతనే భిన్న భిన్నమార్గములలోఁ బ్రసిద్ధిచెందిరి. శ్రీనాథుఁడు నైషధమును తు—చ—లు తప్పకుండ ననువదించినను బ్రతిభావంతుఁడు కావుననే నైషధము ననువదించినది మొదలు కవినార్యభాముఁడుగ నే నెగడువడసెను.

శ్రీనాథునికవిత యంతయు ననువాదమే యనినఁ గా దనుటకు దారికానరాదు. శ్రీదాభిరామముమాట యటుండనిండు అన్నిటికిఁగూడ ముండియే యున్నది. అయినను నాతనికవినార్యభావతకుఁ గారణ మాతఁడు సృష్టించినకవితాసృష్టి, నూత్న శిల్పము, ఎంత తాను బూర్వకవిపదసుషమోపాసకుఁడై—“వచియింతు వేములవాడ” “భాషింతు నన్నయభట్టమార్గంబున” “వాక్రుత్తుఁదిక్కయజ్ఞ” “పరిభవెంతుఁ బ్రబంధపరమేశ్వరునిలేవ” అని ప్రతినవట్టినను భిన్నకవితాప్రోత్సాహియే వెలువడినది. అప్రస్తుతమైనను నొకపద్య ముదహరించి ప్రశ్నోత్తరమును ముగించెదను.

ఆమిత్రావరుణాంశశంభవుని వింధ్యాటోపవిధ్వంసి లో
పాముద్రాసహితం గనుంగొనిరి యుత్పన్నప్రమోదంబునకై
వ్యామగ్రాహ్యపయోధరల్ కుటిలసీలాగ్రాలకల్ తథ్యమి
ధ్యామధ్యస్థితమధ్య లాటవిక సేనాధీశసీమంతునిల్ .

శ్రీనాథునికవితలో నిట్టి వ్యామగ్రాహ్యపయోధరసీరంధ్రమధురవాక్యముగనిగిలినాశీ వెయోత్సముగ సాగుచునేయుండును.

పెద్దనకూడఁ గథాకథనమున కనువాద్యముగ మార్కండేయ
పురాణము నాధారముగఁ జేసికొనెను. కథాకథనమునకు వైలికిఁ బాత్ర
చిత్రణమునకు సూక్తివైచిత్రీకి నన్నయతిక్కనప్రబంధపరమేశ్వరులను
శ్రీనాథుని పదశః - వాక్యశః - భావశః - ఆలంబయష్టిగా నవలంబిం
చినను, పాత్రచిత్రణములలో, భావభావనలో - ప్రకృతినిరూపణలో -
పలికెడిపలుకులో - నుడికారపుసాంపులలో - సంభోధనరామణీయకము
లలో - వ్యంగ్యార్థసరిపాటిని బాటించుటలో నజ్ఞోత్తయై మెలఁగెను.

ఏ పద మెంతమెత్తగను - ఎంత నిశితముగ నుండవలెనో, ఏ
వాక్య మెంత గభీరముగ నాఁగవలెనో, ఏ భావ మెంత యుదాత్త
ముగ రూపొందవలెనో, ఏ పాత్ర మెంతహఠాయలుగ నుండవలెనో,
యెఱిగిమెలఁగెను. కావుననే పెద్దన కవితాశిల్పవ్రభు వయ్యెను. మధుని
శిల్పముతో నాఁగుదము. మాయాప్రవరుఁడు వహుధీనన్నిధిని
స్వస్వమును స్థగిత మొనర్చి మాటాడుస్థితి—

కొనసాఁగి కామినీగోష్ఠిఁ జొరఁగము లైన

యదులుచూపుల తెప్పతుదల నాచి

సంతసంబున ముఖాబ్జమునందుఁ జిటునవ్వు

కందళింపక యుండఁ డిందుపఱచి

పొంగారుమై దోచు శృంగారచేష్టలఁ

దమిఁ దెచ్చుకోలు మాగ్ధ్యమున జాచి

పొడమురసావేశమున వచ్చునర్జున్తు

లొదవి నాలుకకు రాకుండఁగ్రుక్కి

మస్తకము వాంచి, యసురని మౌనముద్ర

నేల బొటవ్రేల వ్రాయుచు నిలిచి కొంత

నేపు వెడవెడ చింతించి శిర సాకింత

యెత్తి సన్నంపుటలుఁగుతో నిట్టులనియె.

ఇయ్యది రసశిల్పము. రసికహృదయవినిర్గతరసధుని. ఈశిల్పము సంతోష పెట్టని హృదయమపశబ్దము. ఈ ఘట్టమున గోవర్ధనునిమాటయనుకొనిన నమాప్తి.

“అకిలితశబ్దాబంకృతి రమకూలాస్థలితపదనివేశాపి
అభిసారికేవ రమయతి సూక్తిః సోత్కర్ష శృంగారా”
నీరసో హి నిబంధో యః సోఽపశబ్దంమహాకవేః
న తేనాకవిరేవ స్యాత్” అని ఆనందవర్ధనుడన్న రసభూయిష్ట
శిల్పచిత్రణము పెద్దనదేసామ్యు.
పెద్దనామాత్యకృతిః విజయతేతరామ్.

అంతరిక్షముననున్న అనేక గ్రహములను గూర్చి వివరించుచున్నది.

నాగార్జునుడు - మాధ్యమికకారికలు

రచయిత:— శ్రీ కొల్లూరి సోమశేఖరశాస్త్రి

అంతరిక్షముననున్న అనేక గ్రహములను గూర్చి వివరించుచున్నది.

భారతవర్షమున జరగాలమునుండి యనేకులు రగు తత్త్వజిజ్ఞాసువులు దృష్టివించి నేటిపక్షకు న్యస్వప్రతిభానుసారముగఁ దత్త్వమును బరీక్షింపుచుఁ దత్ఫలితముగ ననేకదశశతముల నిర్మించి రనునది సర్వవిదితము. అందుఁ గొన్ని యాస్తికదశశతములు. మఱికొన్ని నాస్తికదశశతములు. వేదమును ప్రమాణ మనువా రాస్తికులు. వారలదశశతము లాస్తికదశశతములు. వేదము బ్రహ్మణముగా దనువారు నాస్తికులు. వారలదశశతములు నాస్తికదశశతములు. న్యాయ, వైశేషిక, నాంఖ్య, యోగ, పూర్వోత్తరమీమాంసాదశశతము లాస్తికములు. చార్వాక, బౌద్ధాహతదశశతములు, నాస్తికదశశతములు. ఈ దశశతముల లన్నిటిని మఱియొక తీరునను విభజింపవచ్చును. ద్వైతదశశతము లనియు సద్వైతదశశతము లనియు దశశతము లనియు రెండుదెఱుగు లగుచున్నవి. ఆస్తికదశశతములం దాపనిషద (వేదాంత) దశశతము మద్వైతదశశతము. ఈ విషయము వ్యాసతాత్పర్యనిర్ణయమను గ్రంథమునఁ జక్కఁగ నిరూపింపఁబడినది. నాస్తికదశశతములందు బౌద్ధదశశతము మద్వైతదశశతము మగుచున్నది. అమరకోశమున బుద్ధుని పేరులందు “అద్వయవాదీ” అని బుద్ధుని యద్వైతిగఁ జెప్పియున్నాఁడు. బౌపనిషదదశశతము మద్వైతదశశతము మను విషయము, బ్రహ్మసూత్రశాంకరభాష్యములందు సుస్పష్ట మగుచున్నది. మఱియు సద్వైతవాదులగు శాంకరమతానుయాయులకుఁ బ్రచ్ఛన్నబౌద్ధులను వ్యవహారమొందు గలదు. కాన శాంకరదశశతమునకును, బౌద్ధదశశతమునకును గల సామ్యభేదములఁ జర్చింపవలసియున్నది. బుద్ధభగవానుడు తన దశశతమును శిష్యులకు సంగ్రహముగ నాలుగుసూత్రములందు నిరూపించెను. అందు శిష్యుల తారతమ్యమునుబట్టి, హీనయానసిద్ధాంత మనియు, మహాయానసిద్ధాంత మనియు, రెండురకములసిద్ధాంతములు వెలువడినవి హీనయానసిద్ధాంతము, బౌద్ధ మనియు, ఆధ్యతర మనియు

ద్వివిధ మగు పదార్థ మంగీకరింపబడినది. మహాయానసిద్ధాంతమున విజ్ఞానముకన్న వే అగు పదార్థము లేదు. అదియు సశించును. శూన్యమే పరమార్థ మని యంగీకరింతురు. ఇందు హీనయానముకన్న మహాయాన ముత్కృష్టము. అందును శూన్యవాదసిద్ధాంత ముత్కృష్టము. దీనినె మాధ్యమికసిద్ధాంత మందురు. ఈ మాధ్యమికసిద్ధాంతమును జాల ప్రచారమునకుఁ దెచ్చిన మహాసీయుఁడు నాగాజు నాచార్యుఁడు. ఈ నాగాజునుఁడు బౌద్ధభిక్షుఁ డనియు, ఆచార్యుఁ డనియు, బాణభట్టుఁడు దన హస్త చరితమునఁ జెప్పియున్నాడు. ఈతఁ డాంధ్రదేశమున బౌద్ధమతాచార్యుఁడై యుండెను. ఈతని పేరున నిప్పటికిని గుంటూరుమండలమున నాగాజునకొండ యనుపేర నొక పర్వతము గలదు. అం దిప్పటికిని శిథిలములగు బౌద్ధవిహారములయొక్కయు, స్థూపములయొక్కయు చిన్నములు గలవు. ఈ నాగాజునాచార్యుఁ డాంధ్రదేశమున బౌద్ధమతప్రచార మొనర్చుచు నాలుగువందలకుఁ బైగ నున్న కారికలచే నిరువదియేడు ప్రకరణములుగల ‘మాధ్యమికకారికలు’ అను నొక గ్రంథరాజమును రచించెను. ఈ గ్రంథము వెలువడిన పిమ్మట ధర్మకీర్తినిర్మితములగు “లంకావతారసూత్రములు” వెనుకఁ బడినవి. ఈ మాధ్యమికకారికలకు” అకుతోభయవృత్తి” అను పేరున నాగాజునుఁడె యొక సంగ్రహ మగు టీకను రచించెను. కాని యా టీక యిప్పుడు దుర్లభము. చీనభాషయందుఁ గల దానియనువాదమునుబట్టి యా టీక యొకప్పు డుండె నని తెలియుచున్నది. చంద్రకీర్తి మహాశయునిచే నీకారికలకు “ప్రసన్నపద”యను పేరుగల టీక వ్రాయఁ బడినది. కాని యది లేఖకప్రమాదమువలనను, ముద్రణస్థానిత్యము వలనను దప్పులకుప్పయై దుర్భేధ మగుచున్నది. ఇది శాంకరదశై నమునకుఁ బ్రత్యాసన్న మగుటంజేసి దీనికి సుబోధిని యను పేర నొక చిన్న టీకను వ్రాయుచున్నాను.

విశిష్టాద్వైత లద్వైతములను బ్రచ్ఛన్నబౌద్ధ లక్షణముల మూలమేమి. ఇది యెంతవఱకు సత్య మనునది విచారితము. శ్రీ శంకరాచార్యులపరమగురువు లగు గౌడపాదాచార్యులచే రచింపబడిన

మోండల్యక్యకారికలకును, నాగార్జునాచార్యవీరచిత్తము లగు మాధ్యమికకారికలకును గల సామ్యమునుబట్టి యీ ప్రవాద మేర్పడినది. చూడుడు.

గౌడపాదకారికలు.

మాధ్యమిక కారికలు.

1. జ్ఞానేనాకాశకల్పేన - తంవందే ద్విపదాం వరమ్. 4-1

1. యఃప్రతీత్యసమత్పాదం- దేశ యామాస సంబుద్ధతంవందేద్వి పదాంవరమ్. 1-1

2. స్వతో వా పరతో వాపి న కించి ద్వస్తు జాయతే । సద సత్సదసద్వాపి న కించి ద్వస్తు జాయతే 4-22

2. న స్వతో నాపి పరతః న ద్వాభ్యాం నాప్యహేతుకః, ఉత్పన్నా జాతు విద్యంతే భావాః క్వచన కేచన. 1-1
న స్వతో జాయతే భావః పరతో నైవజాయతే । న స్వతః పరతః శ్చైవ జాయతే, జాయతే కుతః. 21-13

3. న నిరోధో న చోత్పత్తిః న బద్ధో నచ సాధకః న ముముక్షు ర్నవై ముక్తః ఇత్యేషా పరమార్థతా. 2-32

3. నోత్పద్యమానం నోత్పన్నం నానుత్పన్నం కథంచన । ఉత్పద్యతే యథా భావ స్తథా భ్యాతం గతాగతైః. 7-14
యతశ్చ నాస్తి సంసారః నిర్వాణం చాప్యసంభవి, ఏవం వస్త్రత్ర సంసారో నిర్వాణం కిం వికల్ప్యతే. 16-11

4. సర్వే ధర్మాః మృషా స్సప్నే కాయస్యాంతర్నిదశ్చనాత్, సంప్రతేస్త్వేప్రదేశేవై భూతానాం దశానం కుతః 4-33.

4. సర్వే చ మోషధర్మాణః సంస్కారాస్తేనతేమృషా, సూత్రోక్తం తస్మైషా, మోషధర్మం యదపి సంస్కృతమ్ 12-1.

5. నాత్మభావేననానేదం సస్వీనా
సి కథంచన । నవృథజ్ఞాపృథ
క్కించ దితి తత్త్వవిదో విదుః॥
2-34.
6. ఆదా వంతే చ య న్నాస్తి
వర్తమానేఽపితత్తదా, వితదై
స్సదృశా స్సంతోఽవితథాశ్చవ
లక్ష్మితాః॥ 2-31
7. అస్తి నాస్యస్తి నాస్తితి నాస్తి
నాస్తితివాచుః, కోట్యశ్చతస్త్రి
ఏతాస్త్రై హై ర్యాసాం సమా
వృతః॥ 4-83-84.
5. తస్యైవ నాస్యభా భావఃనాస్య
స్యస్య యుజ్యతే, యువా న జీ
ర్యతేయస్మాద్య స్మాజ్జీర్ణోన
జాయతే 13-5.
6. నైశాః కర్మాణి దేహశ్చ కర్తా
రశ్చ ఫలానిచ, గంధర్వసగరా
కారాః మరీచివ్వన్న సన్నిభాః॥
17-33.
7. స వక్తవ్యం శూన్య మి త్య
శూన్య మితి వా భవేత్, ఉభ
యం నోభయం చేతి ప్రజ్ఞప్తి
ర్థంతు కథ్యతే॥ 22-11.
శాశ్వతాఽశాశ్వతా ద్యత్ర
కుతః శాంతే చతుష్టయం, అసం
తాదిషు చాప్యత్ర కుతః శాంతే
చతుష్టయమ్॥ 22-13.
8. సతో హి మాయయా జన్మ
యుజ్యతే స తు తత్త్వతః, అస
తో మాయయా జన్మ తత్త్వ
తో నైవ యుజ్యతే॥ 2-87
8. సతశ్చ తావ దుత్పత్తి రసత
శ్చ న యుజ్యతే, అతో మా
యామయా హ్యేతే గంధర్వస
గరోపమాః॥ 7-20.

పై సః జూపిన ట్లీ మాధ్యమిలకు సద్వైతులకును సామ్యము గన్పట్టుచు
న్నది. మఱియు వీ రిద్దఱు సద్వైతవాదులు. అద్వైతులు దృష్టిస్పృష్టి
వాదము నంగీకరించిరి. దృష్టిస్పృష్టివాద మన జ్ఞానమే జ్ఞేయరూపమున
భాసించుచున్నది. కాని జ్ఞానముకన్న వే అగు వస్తువు లే దని వారియ
భిప్రాయము. బౌద్ధులును జ్ఞానముకన్న వే అగు వస్తువు లే దందురు.
కావుననే బౌద్ధులకు విజ్ఞానవాదు లని వ్యవహారము. అద్వైతులు
మాయావాదమును, స్వప్న గంధర్వసగరమరీచ్యుదక దృష్టాంతములచే
నిరూపించిరి. బౌద్ధులు నీ దృష్టాంతములచేతనే జగచ్ఛాస్తమను నిరూపిం

చియున్నారు. మఱియు బౌద్ధు లీ ప్రపంచమును, చిత్తవికార మని నిరూపించియున్నారు. అద్వైతులును దృష్టిసమకాలమునందే సృష్టి యని నిరూపించియున్నారు. ఈ సామ్యమునుబట్టి యద్వైతులకుఁ బ్రచ్ఛన్న బౌద్ధులను నాక్షేపమును గొందఱు చేయుచున్నారు. ఇఁక నీ రెండు మతములకుఁ గల భేదమును విచారితము.

1. అద్వైతులు వేదము బ్రమాణ మందురు.
1. బౌద్ధులు వేదము బ్రమాణము గా దందురు.
2. బ్రహ్మ సత్య మనియు, బ్రహ్మకన్న సితరము మిథ్య యనియు వేదాంతు లనుచున్నారు.
2. ప్రపంచ మంతయు శూన్యమని బౌద్ధమతము.
3. విజ్ఞానము నిత్య మని యద్వైతమతము.
3. సర్వము క్షణికము స్వలక్షణము నని బౌద్ధసిద్ధాంతము.
4. అనిర్వచనీయ ఖ్యాతివాదులు వేదాంతులు. అనఁగా భ్రమలో ననిర్వచనీయ మగునది (వ్యావహారిక పారమార్థిక విలక్షణ మగునది) విషయ మనివేదాంతు లనుచున్నారు.
4. ఆత్మఖ్యాతివాదులు బౌద్ధులు. అనఁగా నాత్మధర్మమై యాంతర మగునది బాహ్యమువలె భాసించుచున్నది. కాని బాహ్యమగునది లే దని బౌద్ధు లనుచున్నారు.
5. ఆత్మసుఖరూపుఁడు నానందరూపుఁడునని వేదాంతులమతము.
5. సర్వము దుఃఖమయము. సుఖరూప మగున దేదియు లే దని బౌద్ధమతము.
6. ఆనందావాప్తి మోక్ష మనియు యద్వైతమతము.
6. ఆత్మయు దుఃఖరూపుఁ డగుటచే నాత్మనాశమై మోక్ష మని శూన్యవాదిమతము.
7. వేదవిహితము లగు యజ్ఞాదికర్మ లవశ్యానుష్ఠేయము లనియు, నానివలనఁ జిత్తశుద్ధి
7. వేద మప్రమాణ మగుటచే తను, యజ్ఞాదికర్మలు పశుహింసాసంబంధముకల వగుట

దురితక్షయము, మున్నగు ఫల చేతను, వాని నాచరింపవల దని
ములు సిద్ధించుచున్న వని బాధులవాదము.
వేదాంతు లనుచున్నారు.

ఇట్లన్ని రకములభేదము లద్వైతులకను, బాధులకును గన్పట్టుచుండ,
వేదమునందును, వేదవాదులచే నాచరింపఁబడు యజ్ఞాదికర్మలందు
సాదరము నూని, పౌరుషేయము లగు ప్రబంధముల నా వేదస్థాన
మున నిలిపి, దత్త్వమును మఱుఁగువలెదన, గొంద అద్వైతులను
బ్రచ్చన్నబాధు లని యపహసించుట యెంతవలకు సమంజసముగ నున్న
దను విషయమును మధ్యస్థు లగు సత్పురుషులు నిర్ణయింపవలయును.
బాధాగమ మధ్వైతాగమమునకు సన్నిహితముగ నున్న దను మాట
సంగీకరింపవచ్చును.

బాధులవిజ్ఞానవాదము, విజ్ఞానాత్మక మగు బ్రహ్మకన్న వేఱగు
బరమార్థప స్తువు లే దను వేదాంతుల కనుకూలము. మఱియు సర్వము
క్షణికము, దుఃఖము, అను బాధ్యోపదేశము, అద్వైతుల కభిమత మగు
సాధనములం దొకటి యగు వైహికాముష్మిక ఫలములందు దృఢ
వైరాగ్యమును గలిగించునుగాన నదియు సద్వైతుల కనుకూలము.
స్వప్న గంధర్వనగరమరుమరీచికాదిదృష్టాంతములచే బ్రపంచమును
నిరాకరించెడి బాధులు ద్వైతము మాయామయ మను సద్వైతవాద
మున కనుకూలు రగుచున్నారు. మఱియు గార్యకారణభావ ముప
పన్నము గా దను బాధవాదము, అద్వైతులయనిర్వచనీయవాదము
నకుఁ దోడ్పడుచున్నది. మఱియు సవిశుద్ధవిజ్ఞానసంతతిరూపుఁ డగు
జీవుఁడు, నిర్వాణదశలయ దు విశుద్ధవిజ్ఞానరూపుఁడు (ఈశ్వరరూపుడు)
అగుచున్నాఁ డను బాధవాదము, జీవేశ్వరుల కభేదము సంగీకరించిన
యద్వైతుల కెంతేని దోడ్పడుచున్నది. అనఁగా సంసారదశయందు
జీవరూప మగు విజ్ఞానసంతానము, గర్మసంస్కారరూపము లగు వాన
నలచే సవిశుద్ధుఁ డగుచున్నాడు. ఈ విజ్ఞానము నిర్వాణదశయం దీ
సంస్కారవాసనలు లేక స్వచ్ఛజ్ఞానసంతానరూపముగనుండు నని బాధ
మతము. అద్వైతమతమందును, సవిద్యావశమునఁ దనకు లేని సంసార

దుఃఖమును దనయం దిడికొని నుఖదుఃఖముల ననుభవించుచున్న జీవుఁడు మోక్షావస్థయం దజ్ఞానము నశించియందు నవిశుద్ధవిజ్ఞానరూపుఁ డగు బ్రహ్మభావము నందు ననుచున్నారు. కావుననే వీరి నిరువుర నద్వైతవాదు లనుచున్నారు. మఱియు నీ ప్రపంచ మంతయు భ్రాంతి కల్పిత మని బౌద్ధులు, వేదాంతులు ననుచున్నారు. కాని వారికిని వీరికిని నతిభేద మున్నది. బౌద్ధులు కేశోండ్రకభ్రమ నుదాహరణముగ గైకొని నిరధిష్టానము (నిరాశ్రమము) నగు ప్రపంచ భ్రమ నంగీకరిం చుదురు. అద్వైతులు బ్రహ్మ నాశ్రయముగ గొనిసాధిష్టానభ్రమ నంగీక రించుచు నిరధిష్టానముగు భ్రమ లేదందురు. కేశోండ్రక మన దలవెండ్రు కలచిక్కు. ఒకప్పు డాకసమునందు దలవెండ్రుకల చిక్కువలె మన కగ పడును. ఆ భ్రమకు శూన్యమగు నాకసమే యాశ్రయము. కాన నిర ధిష్టానభ్రమయు నుండవచ్చునని వారందురు. ఆకసమున సౌరాలోకము (వెలుతురు) స్పృహ యీ భ్రమ కలుగుచున్నది. కాఁగా నిదియు సౌరా లోకము నాశ్రయించుటవలన నిరధిష్టానమగు భ్రమలేదని యద్వైతుల వాదము. మఱియు వేదాంతులకు నందఱుదాశానకులతోడను సామ్యము గలదు. చూడుఁడు. సాంఖ్యులు పరిణామవాదము నంగీకరింతురు. అది వివ ర్తవాదమునకు సాధనముగ నద్వైతులచే నంగీకరిపఁబడినది. సాంఖ్యమ తమునం దాత్మ నిస్సంగము, చిద్రూపము. వేదాంతుల మతమునందు నట్లే ఇట్లే పరమాణుకారణవాది యగు కణాదుఁడు, నిరవయవము నిత్య ము నగు పరమాణువులసంయోగమువలనఁ బ్రపంచ మేర్పడుచున్నదను చున్నాఁడు. నిరవయవము, నిత్యమునగు పరమాణువులకు సంయోగదు దర్శనముగాన నీవాదము అనిర్వచనీయవాదమును బలపఱచుచున్నది. ఇట్లే స్ఫోటవాదము నద్వైతవాదము ననుకరించున్నది. స్ఫోట మన నిర వయవ మగు శబ్దము. వారి మతమున నిది నిత్యము. స్వప్రకాశము. జగత్కారణము. వేదాంతులు చెప్పిన బ్రహ్మలక్షణము లన్నియు నీ స్ఫోటమునకుఁ గలవు. కాన వారితోడను వీరికి సామ్యము గలదు. వీరు వారు నననేల, అద్వైతవాదుల కందఱు దాశానకులతోడను సామ్య మున్నది. ఎట్లన నద్వైతుల కందఱు దాశానకులతోడ నైక్యముగలదు. వీరి కెవఁతోడను భేదములేదు. ఎవఁతోడ భేద మున్నను అద్వైతము

నకు భంగము వాటిల్లునుగదా! కాగా నద్వైతుల కన్ని వాదములతో డను సంప్రతిపత్తియే కాని విప్రతిపత్తి పనికిరాదు. ఈ విషయము గాఢకారికలందు స్పష్టము. వీరి మతము నద్వైతము మాయామాతృమనియు, నద్వైతమే పరమార్థ మనియు స్థిరపఱుపఁబడినది.

ఇట్లు సర్వదాశాంతిసంప్రతిపన్ను లగు నద్వైతులను బ్రచ్చన్న జాడ్డు లనుట సరికాదు. మఱియుదాశాంతికులకు ముఖ్యవిషయములందు భేదమున్నను గొన్ని విషయములందు సామ్యముండుట తప్పదు. ఏదాశాంతికుఁడైనను ఘటమును ఘటము కా దనుట పాపగదుగదా. ఇక దాని తత్త్వ మేమనునది మతభేద ముండవచ్చును. కాన సామ్య వైషమ్యములు సర్వదాశాంతిసాధారణములు. ఇంతమాత్రమున కొకరినొకరు దూలనాడుట యుక్తము గాదు. మఱియు దశాంతము లన్నియుఁ దత్త్వమును నిరూపించుటకొఱ కాంభింపఁబడినవి. తత్త్వ మెన్నఁడు నొకటిగనె యుండునగాని మనబుద్ధులనుబట్టి మాఱునదికాదు. కాగా నీ దశాంతముల కన్నిటికిఁ దగురీతిని సమన్వయ మొనరించుట యుక్తము. అట్టి సమన్వయ మద్వైతదశాంతమున సుకరము. వీరి మతమున వ్యావహారిక మనియు, భారమార్థిక మనియు విభాగము గలదు. వ్యవహారమునందీ ప్రపంచ మంతయుఁ గలదు. కాన సర్వ వ్యవహారములు సరిపడును. పరమార్థమును నిర్ణయించుటకు మనబుద్ధులు చాలవు. కానఁ బరమును నిరూపించుటకై యేర్పడిన వేదమునుబట్టియే పరమార్థమును నిరూపింపవలయును. వేదమునందు ద్వైతము మిథ్య యనియు, నద్వైతము పరమార్థ మనియు స్పష్టముగ నిరూపింపఁబడినది. అట్టి యద్వైతి వాదమున కత్యంత సన్నిహిత మగు నీ మాధ్యమిక సిద్ధాంతమును నిరూపించెడి గ్రంథములలో నీ నాగాజ్ఞానప్రణీతము లగు “మాధ్యమికకారికలు” చాల ముఖ్య మయిన వనునది నిర్వివాదాంశము. ఇట్టి మహా గ్రంథమును సుబోధ మొనరించి లోకమున కందిచ్చుటకై యీనా ప్రయత్నము. ఇందు నేనెంతవఱకుఁ గృతార్థుడ నయినది సహృదయులు నిర్ణయింపవలసి యున్నది. కాన నిష్పక్షపాతదృష్టితో విమర్శించి నన్ను గృతార్థు నొనరింప వేడికొనుచుంటి.

కాశీఖండములో భీమమండలము

చిలుకూరి పాపయ్యశాస్త్రి.

కాశీఖండ మను స్కాండపురాణ ఖండమును తెలుగు ప్రబంధముగా సంతరించి, యాంధ్రులచేతి కందిచ్చినవాడు శ్రీనాథకవిసార్వభౌముడు. ఆతడు ప్రౌఢనిర్భరవయఃపరిపాకమున భీమనాథుని మహిమఁ గొనియాడి, తద్భక్తి రసావేశపూరితుఁడై ప్రాయ మింతకు మిగులఁ గై వ్రాలకుండఁ గాశికాఖండమును దెనుఁగుచేసి, రాజమహేంద్రీవరము రాజధానిగా నాంధ్రావసీభాగమును బాలించిన వీరభద్రాచార్యుల కంకిత మొనర్చి, యాతని యాస్థానకవి యైనాడు కాశీఖండమునఁ బ్రధానముగఁ గొనియాడవలసినది, గంగానదీతీరము, తద్వాసి వారణాశి, తదధిష్ఠాతలయిన విశ్వేశ్వరాది దేవతల మహత్త్వమును. అట్లయినను దా నానాటికి గోదావరీపుణ్యకూలంకపాజలస్ఫారిత శ్రీరుద్రపాదయుగళియగు రాజమహేంద్రీవరమున వసించుచుండెను. మార్కండేయ శశి మాళి తన యేలికయయిన వీరభద్రాచార్యుల కిలవేల్పుయి, గౌతమీతీరముననే యుండెను. ఆ కవిరాజు డృష్టిలో గౌతమీగంగ వార్ధి లేడింటికి వలపువనితయయిన మంగళోత్సంగ. కావున నెట్టులో ప్రసక్తిఁ గల్పించుకొని, గోదావరీనదీ పవిత్రీతీరమును, దానికి డాపల నుండు భీమమండలమును, తదంతర్గతారామాది దివ్యక్షేత్రములను నీ కాశీఖండములో సైత మొక్క యొడుపున వర్ణించి వదలినాడు.

శ్రీనాథుఁ డాంధ్రదేశాభిమానము గల యాంధ్రీకవి. తన కృతులలో నేపాటి యదను వచ్చినను వదలక, 'నే నాంధ్రుఁడ'నను సభిమానము వెల్లి విరియునట్లును, తననాటి యాంధ్రదేశ చరిత్రము సంస్కృతి నాగరికత మున్నగు విషయములు తరువాతివారు తెలిసికొనుటకు పలయు బీజముల నాటియే వదలినాడు. కావుననే పదునాల్గవ శతాబ్ది యుత్తరార్ధమునకు, పదునేనవ శతాబ్ది పూర్వార్ధమునకు సంబంధించిన యాం

ధృదేశచరిత్రమును జిత్రింపఁగలఁచిన చరిత్రపరిశోధకుల కెవ్వరికయినను శ్రీనాథుని కృతుల స్మరింపఁకతీరదు. ఆకవి వతంసుఁడు తాను రచించిన నైషధాది కృతులలో సంతటి చారిత్రక సామగ్రిని నిక్షేపించియున్నాఁడు. ఇదియే యా కవికిఁ గల యాంధ్రదేశాభిమానమునకు నికఞ్ఞోపలమయిన విషయము.

భీమేశ్వరపురాణ రచనము ఆంధ్రదేశమునకు హృదయప్రాయమైన భీమమండలి కొక భాగోళిక రేఖాచిత్రణము. అందు కొఱవడిన విషయముల నీ కాశీఖండము పూర్వించినది. కావుననే సంస్కృత కాశీఖండము నందలి యొక్క శ్లోకార్థము నుపశ్రుతిగఁ గైకొని యిరువది మూఁడు గద్యపద్యములలో భీమమండలి సంతయుఁ బనిఁబట్టి చిత్రించి వదలినాఁడు. అగస్త్యమహర్షి దేవతల రక్షించుటకై వింధ్యపర్వతాటోపమును వదలించుటకై కాశి వగల దక్షిణాశినుబట్టి వచ్చి, యా పని ముగించి, గోదావరీతీరమునకుఁ జేరెను. అప్పటి యాతని స్థితిని సంస్కృత కాశీఖండమున వ్యాసుఁ డిట్లు వర్ణించినాఁడు.

శ్లో. గోదావరీ తటం రమ్యం విచరన్నపి నైమునిః

సతతాజచ తం తాపం కాశీవిరహజం ముహూః.

అగస్త్యమాని మనోహరమయిన గోదావరీ తీరమునఁ జరించుచున్నను కాశీ విరహజనితమైన తాపమును వీడలేకపోయె నని యీ శ్లోకమున కర్థము. ఇందలి పూర్వార్థము నాధారిముగఁ గొనియే శ్రీనాథుఁడగస్త్యునిచే భీమమండలియాత్రను జేయించినాఁడు.

“ఇవ్విధంబున భువనోపద్రవంబుం బ్రశాంతిం బొందించి, దక్షిణ కాశీ సందర్శనంబునంగాని కాశీ వియోగ వేదనాభారంబు డిందుపడదని, డెందంబున నిశ్చయించి, మంద మంద ప్రయాణంబులం గెందలిరాకు బోడిం గనుగందకుండ ముందఱఁ బిఱుంద నడిపించుచు నెడనెడఁ బుణ్య వాహినీ తీర్థంబులఁ గ్రుంకులువెట్టి యష్టమూర్తి సభ్యర్పించుచుం గొన్ని

హాసరంబులకుఁ గుంభసంభవుండు గోదావరి నొరసికొనుచు నాంధ్ర) దేశంబున నెరుగునప్పుడు”

అనియుపకృనుము గావించిపరమమాహేశ్వరుడైన యగస్త్యుని ప్రసాదమునకుఁ గొనివచ్చి, యచటి మందమారుతాహతిచే ముందునకు నడిపించినాడు.

ఇక నీ ప్రయాణమున భీమమండలము నందలి పట్టణము మొదలుగ బ్రహ్మసంవేద్యము వఱకుఁ (బ్రహ్మసంవేద్య మనఁగా శాతమీసాగరసంగమము) గల ప్రధానతీర్థములలో గ్రుంకులు వెట్టించి, గోదావరి శాఖాతీరము లందలి శశిశేఖరుల దర్శింపజేయుచు నామునిదంపతులను ముందునకు సాగించినాడు. కాశీవియోగవేదనాదూయమాన హృదయులగు నామునిదంపతులకు దక్షిణకాశీదర్శనమునఁగాని శాంతి చేకుటచేటదని దక్షారామ భీమేశ్వరదర్శనము చేయించినాడు. ఆంధ్రభూమికిఁ గంతమాల యయిన శాతమీసాగరము రాజనందయగు లోపాముద్ర) కగపఱచి, తన్మూలముగ పట్టణక్షేత్ర ప్రశస్తిని పాఠకుల కందిచ్చుట కీ యుపక్రమము చేసినట్లులు గన్పట్టును. భీమేశ్వరపురాణములో శ్రీనాథుడు భీమమండలినంతయుఁ దనివీటి వర్ణించినను వీరభద్ర శిఖరిపై దృష్టి సంతగఁ బ్రసరింపజేయలేదు. ఆకొఱఁగ దీర్చుటకై యిచట నగస్తుని గోదావరీతీరయాత్రను పట్టణమున శ్రీ వీరభద్రేశ్వరదర్శనముతో నారంభింపజేసి, భీమమండలీ దర్శనానంతరమున మరలఁ బట్టణతీర్థక్షేత్రదర్శనముతో ముగింపజేసినాడు. ఆ యాత్రాక్రమ మిట్లున్నది.

. పట్టణ శ్రీవీరభద్రేశు సేవించి

తలసోమనాథునంఘ్రులకు నెరఁగి

పురశాసను ననంతభోగేశ్వరస్వామి

హిమశైలకన్యకాధీశుఁ గొలిచి

పద్మాద్రిపై రుద్రపాదంబు లర్పించి
 చేరి మార్కండేయ శివు భజించి
 కోటిపల్లి తీర్థ కుండలాముఖముల
 సర్వేందుధరు విరూపాక్షుఁ గొలిచి
 పల్వల స్థానమున భూతభర్త నిలిపి
 కణకఁ గాంతేయమున వృద్ధగంగఁ గ్రుంకి
 దక్ష వాటిక సప్త గోదావరమున
 మునిగి భీమేశ్వరుని గాంచె మునివరుండు.

ఈ పద్యమునం దగ స్త్యునిచే పట్టినమున వీరభద్రేశ్వరుని, తిలసోమరాఘని,
 అనంతభోగేశ్వరస్వామిని, వ్రష్కరగిరిమీఁది రుద్రపాదములను, సమీప
 మున మార్కండేయస్వామిని, కోటిపల్లి సోమేశ్వరుని, కుండలేశ్వరుని,
 పలివెలకొప్పు లింగేశ్వరస్వామిని దర్శింపఁజేసినాఁడు. కాంతేయమున
 వృద్ధగాతమిని, సప్తగోదావరమునఁ గ్రుంకులువెట్టించి, దక్షారామ
 భీమేశ్వరుని దర్శింపఁజేసినాఁడు. భీమేశ్వరపురాణమునందును అగ స్త్యుడు
 భీమమండలిలోఁ బ్రధానముగ దర్శనీయములని తెలిపిన తీర్థక్షేత్రములు
 కూడ నివియే. కనుఁడు:—

సీ. అదె పట్టినస్థాన మందుండు వీరభ
 ద్రేశ్వరస్వామి యధేందుమాళి
 యదె పుండరీకాద్రి యచట మార్కండేయు
 నిలువేల్పు ముక్కంటి వెలసె తొల్లి
 యదె కుమారారామ మాహర్మ్యరేఖయ
 చాళుక్యభీమేశు సదనవాటి
 యదె కుక్కుటేశ్వరం బయ్యుపాంతముమేద
 హంకారిణి జేవియోలగంబు

వాఁడె మాయించి వేల్పు పల్వలపురమున
కొప్పలింగంబు ఘణిరాజకుండలుండు
సప్తమునిసింధుసంగమేశ్వరుఁడు వాఁడె
కుండలాముఖ మదేహానికులవరేణ్య!

ఈ రెండుపద్యములందుఁ బేర్కొనిన ప్రదేశములు పరికింతము.

పట్టినము:— పట్టిన మను శబ్దమునకు - ఆయుధవిశేషము, అడ్డకత్తి, యనియర్థము. దక్షారామమున జరిగిన దక్షాధ్వరమునుధ్వంసము చేయుటకై యవతరించిన వీరభద్రదేశ్వరుఁడు, యజ్ఞమునఁ బాల్గొనిన దేవతల తలలు నలుకుచు, పాతిపోవువారిని వెంటాడి తరుముచు దక్షారామమునుండియు వీరవిహారముచేయుచు వచ్చి, ఈ పట్టినక్షేత్రమున గోదావరీ మధ్యమునందుండిన పర్వతము వెన్నుఁదన్ని గౌతమీ ప్రవాహములో, దేవతలను తఱిగిన పట్టినమును గడిగినాఁడు. కావున నిచటిప్రదేశమునకుఁ బట్టినము అని పేరేర్పడినది. ఈ పర్వతముపై వీరభద్రదేశ్వరుఁడు భద్రకాళితోఁగూడి వశించియుండుటచే నిచటి పర్వతమునకు వీరభద్రగిరి యను పేరేర్పడినది. ఈ విషయములను శ్రీనాథుఁడు కాశీఖండమునం దిట్లు చిత్రించియున్నాఁడు.

గీ. దక్షిణానంద వివిన మధ్యంబునందుఁ
గృతువిధిధ్వంసవేళ దేవతల నఱికి
వీరభద్రేశుఁ డీయద్ర వెన్నుఁదన్ని
గౌతమీవారిఁ దరవారిఁ గడిగినాఁడు.

తరవారి యనఁగా యుద్ధసాధన మైన కత్తి.

ఈ ప్రస్తావముననే దక్షాధ్వరధ్వంసము నిట్లు వివరించినాఁడు.

సీ. ఎవ్వఁడు డాచేతి క్రొవ్వాడి నఖమునఁ
జదిమె భాషాదేవి చిగురు ముక్కుఁ
గనకమేఖల గుచ్చికట్టె నెవ్వఁడు లీలఁ
జెఱఁగువైఁ బూమార్కు మెఱుఁగుబండ్లు

కొడుక కెవ్వఁడు పదాంగుష్ఠభాగంబున
 నుదురాజుపొట్ట గుఱ్ఱులుక నూఁదే
 దటిగె నెవ్వఁడు ఖడ్గధారాంచలంబున
 సగ్నినాలుక లేడు సంటఁబట్టి
 మోదె నెవ్వఁడు ముప్పదిమూఁడుకోట్ల
 వేలుపులఁ బారఁ బార వెన్నెంటఁ దగిలి
 యట్టి శ్రీవీరభద్రుఁడీ యద్రమిఁద
 భద్రకాళియుఁ దానుండుఁ బద్మనయన.

పట్టినము, వీరభద్రదేశుఁడు నెలకొనిన యీ శిఖరియు, రాజమహేంద్ర
 వరమున కుత్తరముగ నాటుక్రోసులమేరలో గోదావరీతీరమధ్యము
 లందున్నవి. ఈ వీరభద్రశిఖరి కెదురుగా రెండుక్రోసులమేర నుత్తర
 ముగ నంది యాకారముగల పర్వతముపై మహానందీశ్వరుఁడు నెలకొని
 యున్నాఁడు. అచటనే యిపుడు Ramapadasagara project కట్టుటకు
 యత్నములు జరుగుచున్నవి. అచటికి పదిక్రోసులమేర యుత్తరమున
 ప్రసవణశైలము. పాపిడికొండ. ఈనాఁ డది పాపిడికొండగా వ్యవహరింపఁ
 బడుచున్నది. మహానందీశ్వరుఁడు వీరభద్రదేశుఁడును గోదావరీమధ్యమున
 శిఖరులపై నెదురెదురుగ నిలిచియున్నారు. వీరిరువుర నచటివారు అన్న
 డమ్ములని వాకొందురు.

కాశీఖండమున 'పట్టిన శ్రీ వీరభద్రదేశు సేవించి' యనిమాత్రమే
 యనినాఁడుగాని, భీమేశ్వరపురాణములో పట్టినస్థానమున అర్ధరేండు
 మాళియయిన వీరభద్రేశ్వరస్వామిగలఁడని యనినాఁడు. శ్రీనాథుఁ
 డేదేనియొక విశేషణము ప్రయోగించిన నది సార్థక మగును. ఈ
 నడుమ నేను పట్టినస్థానమున కేగి యచటి వీరభద్రేశ్వరుని దర్శించి
 తిని. వీరభద్రదేశుఁడు చిన్నకొండమీఁది పెద్దదేవళములో వెలసి
 యున్నాఁడు. లింగము పీఠముమీఁద రెండడుగులయెత్తు, మూఁడడు

గుల చుట్టుకై వారము గలిగి యున్నది. లింగమున కడుగుపెట్తున తాతిపై నొక పొరవలె నున్నది. ఆ పొర సచటివా రగమ్యుడు కాగిలిండు కొనగా నేర్పడిన గుర్తుని యందురు. లలాటభాగమున ఇరుపార్శ్వము లందు నొక్కలవలె నున్నవి. వానిని సూర్యచంద్ర నేత్రములందురు. శిరమున నొక తాతిబుగ్గ గలదు. అది జటాజూట మని పూజరి తెలిపి యున్నాడు. అదియే శ్రీనాథుడు పేర్కొనిన యధేందుమాళి యగును. కాని యా తాతిబుగ్గమీఁద వెండికిరీటమొకటి యిపుడును నేర్పడి యున్నది. నాగాభరణమునకు నడుమ నా రజతకిరీటముదాల్చిన యా యీశుడు నిజముగ నధేందుమాళిగ నే గన్నట్టును.

శ్రీనాథుఁ డాచుద్రమీఁద భద్రకాళియు వీరభద్రేశ్వరుని మాత్రమే నెలకొనినట్టులు వర్ణించినాడు. కాని పోయి పరికింపఁగా మఱి కొన్ని విగ్రహములు ప్రాకారములోపలఁ దిరుచుట్టుమాలలోఁగానవచ్చి నవి. భద్రకాళికి ప్రక్కను రుద్రకాళి విగ్రహమున్నది. వేటొకనైపున మహిషాసురమర్దని దుగ్గల విగ్రహములున్నవి. చుట్టును నందీశ్వరుడు, భాస్కరుడు, లక్ష్మీగణపతి, సప్తమాతృకలు, వీరభద్రుడు, కుమార స్వామి, శక్తి, విష్ణువు, చండీశ్వరుడు, కాలభైరవుడు, సుబ్రహ్మణ్యేశ్వరుడు, బాణాసురుడు, భృంగి, మహాకాలాది ప్రమథగణములు - అను నీ విగ్రహములు నెలకొని యున్నవి. ఈ ప్రాకారము, దాని నంటి యున్న విగ్రహములుకూడ నర్వాచీనములని తోచును. బెండపూడి అన్నమాత్యుడు రాజమహేంద్రవర్గమున శ్రీ వీరభద్రునినకుఁగావించిన ప్రాకారశేఖ యిదియే యేమొ ?

వీరభద్రాలయము సింహద్వారమునందలి శిల్పము కడుమనోహరము. ద్వారమున కిరుపార్శ్వములందును క్రింద గజముఖ సింహములు గలవు. కుడివైపున పొట్టేలితల ధరించిన దక్షుడు. ఎడమవైపున దక్ష పత్నియఁ గలరు. ద్వారమునకు మీఁద గజలక్ష్మి యమరియున్నది

ఆలయములో గర్భమంటప స్తంభములందు శరభవిగ్రహము, తాండవ వీరభద్ర విగ్రహము, శక్తి విగ్రహమును చెక్కబడియున్నవి. ఇట్లు లచటి శిల్పమంతయుఁ గడుమనోహరముగ నున్నది. దక్షిణద్వారము నకు ముందు స్తంభములమీఁద శా. శ. ౧౧౭౫, ౧౧౭౬ నాటి శాసనములు గలవు. గుడిలో నీశ్వరిలింగమునకు సమీపమునందలి గోడ మీఁదఁ గూడ నొక శాసనముగలదు. ఈ తీరుగ నివృత్తికి నా యాలయము ప్రాచీన చరిత్రయు నెంతయో తెలుపఁజాలి యున్నది.

ఈ పర్వతముమీఁద శ్రేత్రీసాలకుడైన విష్ణువు భావనారాయణ స్వామి. ఈ స్వామి యాలయము వీరభద్రుని యాలయమునకు నైర్వృతి దిశయందున్నది. ఈ భావనారాయణుడు కూడ బ్రాహ్మణుడే. ఈ రెండాలయములకు నడుమ సీతారాములకు, ఆంజనేయస్వామికిని రెండు చిన్న దేవళము లమరింపఁబడినవి. ఈనడిమి యాలయములు అర్వాచీనముగా మన్నెము మహాలక్ష్మి జమిందారిణిచే నిర్మింపఁబడినట్లులు తాత్తిపై శాసనము వ్రాయఁబడినది. ఈ యాలయములు రెండు నిచట వెలయుటకుఁ గారణమేమని చూచినప్పుడే సంతయము గలిగి పగ్యవేక్షింప మొదలుపెట్టఁగా గొంత గొంత యుపపత్తి గన్పట్టవచ్చినది. 'ధంసా' యను చిరుదనామముగల 'యిబ్రహీముఖాను' అను మహమ్మదీయుఁడు భద్రాచల రామాలయమును గొల్లఁగొట్టఁగా, ముందుగ నావార్త తెలిసి యచటివారు పూనికతో సీతారాముల విగ్రహములను బడప మీఁదఁ బెట్టి పోలవరమునకుఁ గొనితెచ్చినట్లును, ఆ విగ్రహములు పోలవరములోఁ గొంతకాలము, వీరభద్రగిరిమీఁదఁ గొంతకాలము నుండినట్లును చల్లా పేరయ్య యను కవి రచించిన 'భద్రగిరి శతకము' అను సభిక్షేప కావ్యమునందుఁ గానవచ్చుచున్నది. ఆ పద్యము లివి:—

సీ॥ కలముపై నెక్కిమీవంటి ఘనులు తొలఁగి

పోవఁగా నొనె వలసగాఁ బోలవరము.

భద్రగిరి. 15 ప.

సీ॥ పట్టినపతికిఁ జెప్పఁ దలంచి పోతిహో

వలసవేరిడికొని వసుధలోన

భద్ర 9

సీ॥ గీ॥ భద్రగిరినుండి శ్రీవీరభద్రగిరికి

వలసఁబోవుట యిదియేమి వాంఛయయ్య

భద్ర 10

సీ॥ గీ॥ భద్రకడనుండి శ్రీవీరభద్రకడకు

వలస వేంచేయవలసిన వార్త వినియు

భద్ర 19

ఈ పద్యములం దుదాహరించిన తీరునుబట్టి భద్రాచలమునుండి శ్రీరాముడు సీతతోఁగూడి పోలవరమునకు వలసవచ్చె ననియు, వీరభద్రగిరి మీఁదఁగూడఁ గొంతకాలముండినట్లును స్పష్టముగఁ దెలియుచున్నది. పోలవరమున కుత్తరముగ రెండు మైళ్లదూరములో మహాసందీశ్వరము, దక్షిణముగ రెండు మైళ్లదూరములో పట్టినమును గలవు. పోలవరము నందు మాత్రము నాఁటికి నేటి కీశ్వరాలయము లేనేలేదు. పోలవరము నం దీవిగ్రహము లెచట నుండినది యీక్రింది పద్యమునందు నిరూపింపఁ బడినది.

సీ॥ అరయంగ మీకు భద్రాచలం బయ్యెనే

పాలుపు మీఁద గ రాజుపోలవరము

కోవెల ప్రాకార గోపురాలయ్యెనే

తలుపులు లేని కడ దడికయిండ్లు

కల్యాణమంటపాగారంబు లయ్యెనే

సంత మామిళ్లలోఁ జప్పరములు

భువి నెన్నఁగా రఘోత్సవమయ్యెనే మీకు

వైనర రహిత ప్రవర్తనంబు

గీ॥ మేలు రాజ్యంబు తురకల పాలుజేసి

హర వృషభ మధ్యమున నుండు టర్వాచుగునె ?

భద్ర 43

ఈ పద్యమున వర్ణించిన తీరును బట్టి పోలవరమునందలి సంతమామిళ్లలో

గుడారములు వైచి సీతారాముల విగ్రహముల నచట తడకదల్ల మధ్య
యందుంచినట్లు తెలియుచున్నది. పోలవర వాసులయిన పెద్దలుకూడ,
భద్రాచలమునుండి వలసవచ్చిన సీతారాములు, సంతమామిళ్లలో
నయిదుమాసము లుండినట్లు చెప్పకొను పరిపాటి నేటికినికూడ గలదు.
ఈ పద్యమునందే 'హరవృషభ మధ్యమున నుండుట' యనినాడు. హర
వృషభ మనఁగా మహానందీశ్వరము కానోవును. తనృధ్యమునఁగూడ
నుండెనా? యను సంశయము. లేక మహానందీశ్వరమునకుఁ బట్టినము
నకుఁ నడుమ నుండిన పోలవరమునే హరవృషభ మధ్యమని పేర్కొని
యుండనోవు.

భద్రాచలమునుండి సీతారాములు వలసవచ్చి పోలవరమునఁ
దత్తవీరాపమున నుండినది అయిదు సంవత్సరము లనియు, ఆ వెనుక
మరల నా విగ్రహములు భద్రాద్రికిఁ గొంపోబడినట్టులును నీ క్రింది
పద్యములు తెలుపుచున్నవి.

సీ॥ సర్వధారను పేరి సంవత్సరంబున

ధంసాకు వెఱచి యిద్దరికి వచ్చి

పోలవరంబునోఁ బాలుపొంద నై దేండ్లు

వనవాన మొనరించి వరుసతోడ

శాక్తేయ మతయుతు సంహార మొనరించి

మంత్రాంగ శక్తి యిమ్మహిని నిలిపి

తగ పూనపాటి విజయరామరాజ సీ

తారామ రాజులతో రయమున

విజయ సంవత్సరంబున విజయముగను

భద్రాగిరికేఁగి తొనయ్య భద్రముగను

భద్ర 101

సీ॥ శబరివిందయ్యే సరభనంబున మీకు

భావింప రామలదేవు భక్తి

హనుమంతుఁ డయ్యేనే యతిసాహసుండగు

జోగి పంతుల యుక్తిచూడ మీకు

నుగ్రీవుఁ డయ్యెనే సారిది గోరుందొర
కప్తాను ఘనుఁడు మీ కార్యమునకు
ఘనఋశ్యమూక మయ్యెనే రాజమాహేంద్ర
వర మెన్న మీ మనోవాంఛ దీర
కాక యుండిన నిచ్చటి రాక కేమి

కారణం బెన్న మీవంటి ఘనున కరయ 40

సీ॥ జోగి పంతులకు మెచ్చలు గూర్చు బోతివో

యింగిరీజులప్రాపు నిచ్చగించి 41

ఈ పద్యములలోఁ బేర్కొనిన రామలడేవు, గోరుందొర పూసపాటి విజయరామరాజు సీతారామరాజులు బొబ్బిలి యుద్ధమునకు సంబంధించిన వారు గావున, వారి కాలచిహ్నమును బట్టి, అప్పటి సర్వధారి విజయనామ సంవత్సరములు లెక్కించి, యీ భద్రగిరి శతకము 1770, 76 సంవత్సరములలో రచింపఁబడి యుండునని శ్రీ మల్లంపల్లి సోమశేఖరశర్మగారు 'చారిత్రక శతకములు - భద్రగిరి శతకము' అను వ్యాసమునఁ జెప్పించియున్నారు¹. శ్రీ శర్మగారు రావ్యాసమున జోగిపంతులును గూర్చి చెప్పింపలేదు. ఇంగ్లీషువా ప్రాపకము సంపాదించిన జోగిపంతులు - అనఁగా ఈస్టిండియా కంపెనీవారితోఁ బరిచయము నార్జించి, సీజామునుండి కోస్తాజిల్లాలను కాలుగా కంపెనీవారికి నిప్పించిన కాండేగుల జోగిపంతులుగారు. వీరు 1772 లో గతించినట్లులును శ్రీ రాళ్లబండి సుబ్బారావుగారు Company and the Kandregula family అను వ్యాసములోఁ దెలిపియున్నారు². ఈ వ్యాసములలో కాండేగుల జోగిపంతులుకునై జామునకు ఈస్టిండియాకంపెనీవారికిజరిగిన యుత్తర ప్రత్యుత్తరములతోఁ గూడిన చరిత్రమంతయు స్పష్టముగ నిరూపింపఁబడియు

1. చా. భారతి. సం. 29. సంచిక 10. పుట 370.

2. J. A. H. R. S. Vol 8. Page 213.

న్నది. కావున శ్రీ శర్మగారు నిర్ణయించిన కాలమున కించుమించు సమయమునందే, యీ ధంసా భద్రాచలాలయమును ధ్వంసముచేయుట, రాజమహేంద్రవర వాసియైన జోగిపంతులు సాయమున సీతారాముల విగ్రహములు పోలవరము సమీపమున రక్షితమైయుండుటయును సరిపడియే యున్నది. ఈ విగ్రహములు పోలవరమునం దయిదు మాసములుండిన తరువాత కొడువ సమయమున పట్టిన శ్రీ వీరభద్రగిరిపైనుండి, తరువాత భద్రాచలమునకుఁ గొనిపోవడఁగా, ఆ విగ్రహములకుఁ బ్రతినిధిగ సీతారాముల విగ్రహములు నెలకొల్పి యాలయము నిర్మించుట జరిగినది. తత్ఫలిత వాసులైన పెద్ద లీ విషయముననిట్టి యైతిహ్యము గలదని వాకొనుచున్నారు.

మఱియు శ్రీనాథుఁ డానాటి పట్టినమునుగూర్చి యిట్లు వర్ణించినాడు.

సీ॥ అంతఃప్రవాహయై యావిర్భవించె నే
 ధరణీధరము పొంతఁ దల్లి బావి
 పాతె నేతైలంబు పాదమూలంబునఁ
 గల్లేటితో వృద్ధగంగవారి
 యుదయించె నేకొండ యుత్తరాశారసా
 తలకుక్షి నప్తగోదావరంబు
 జనియించె నేశిలోచ్చయము దక్షిణమునఁ
 గణ్వవాహిని యుష్పకడలికొమ్మ
 పద్మగిరి తోడఁబుట్టువే పర్వతంబు
 బలసి యుండు నే యద్రికిఁ బంచలింగి
 యట్టి వీరభద్రాఖ్య మహాచలమున
 కరుగుదెంచెను వింధ్యమదాపహారి.

వీరభద్రగిరికి దక్షిణోత్తరకోణములలో రెండు జలకుండములు గలవు. అందు దక్షిణకుండమును భద్రతీర్థ మనియు, ఉత్తరకుండమును చక్ర

తీర్థమునియు నేడు వాకొందురు. ఈనాడు గోదావరి మేటవేసియుండుటచే రెండును గానవచ్చుట లేదు. చక్రతీర్థమునకు మీఁదభావనారాయణస్వామి యాలయము. అప్రదేశమున కొండకొన పెద్దబావి యాకృతి గలిగియున్నది. శ్రీనాథుఁ డీ పద్యమునఁ దల్లిబావి యనినదియే యేమో? లేక భద్రకుండ మన భద్రకాళి యా కుండము నుండి యావిర్భవించెనని యచటినారు వాకొనురీతియే యథార్థమైనచో నదియేని తల్లి బావి కానోపును. గోదావరీ ప్రవాహమున నామేట కరిగిన నాతీర్థములు రెండును వేర్పాటుగఁ గానవచ్చునని యచటినారు చెప్పిరి.

ఈ పర్వతపాదము నొరసి కల్లేటితోఁగూడ వృద్ధగంగవారి ప్రవహించె ననినాడు. ఈపర్వతపాదముమీఁదికి ప్రవాహపువాలుగల ఏటి కాలువ యొకటి గలదు. ఆవాలు నీనాడు ఏటియొడ్డు అడ్డినది. దాని నిప్పుడు 'కడమ్మకాలువ'యని యందురు. 'కల్లేరు' అనునదియే కానోపును. గోదావరి మహానందీశ్వరమునుండి కొంత విపులహవయ్యు యీ పర్వతముదగ్గరనుండియే గోదావరి నస్తశాఖా విజృంభణమున కనువైన వైశాల్యము నొందినది. ఈ కొండ కు త్తరదిక్కు నందలి పాతాళతలమునుండి నస్తగోదావర ముదయించినదనినాడు. భీమేశ్వర ప్రతిష్ఠానమయమునకు శాతమిని గొనిపోవచ్చిన నస్తయు శాతమీ ప్రవాహమును ముక్తకంఠముతోఁ గొనియాడి యంతఃప్రవాహ నుగాఁ గొనిపోయిన దీ పర్వతమున కుత్తరముగ నుండిన మహానందీశ్వరముకడనుండియే యేమో? ఈ శిఖరికి దక్షిణముగ పండ్రెండుక్రోసుల మేరలో కపిలేశ్వరపురమునొద్ద కణ్వనది యుద్భవించి, అంగర టేకి గంగవరము మున్నగు గ్రామముల మీఁదుగాఁ బ్రవహించి, కోటిపల్లికి రెండుక్రోసులకింద ఆత్రేయినది పుట్టిన 'రామఘట్టము'లనుచోట మరల శాతమిలోఁ గలసినది. ఈ వీరభద్రగిరిని పద్మగిరికి రాజమహేంద్ర

వరమునందలి పుష్కరగిరికిఁ దోఁబుట్టువునుజేసినాఁడు. గోదావరి
రైల్వేస్టేషను క్రిందిచేపులోఁ నిలుచుండి చూచిన వీరభద్రగిరియు, వీర
భద్ర గిరిమీఁద నిలుచుండిచూచిన పద్మగిరియుఁ గానవచ్చుచుండును.
పద్మగిరిపై మార్కండేయస్వామి నిలిచియుండుటయును నీ రెండుపర్వత
ములను తోడఁబుట్టువుగ నుచ్చాయించును.

ఈ రెండు పర్వతశిఖరములను గలిపి శ్రీనాథుఁడొక మధుర
దృశ్యమును జిత్రించి మనయెదుటఁబెట్టినాఁడు.

గీ॥ పంకజక్షౌఢరము వీరభద్రగిరియు
సంధ్రభూమికి వక్షోరుహద్వయంబు
భువనచక్కుఁకరంభమంభోరుహాక్షి
గౌతమీగంగ ముత్యాల కంఠమాల.

పుష్కరగిరి, వీరభద్రశిఖరియు నాంధ్రభూమి యను వనితకుఁ జతఁగూడిన
వక్షోరుహముల జంట. ఈ రెండుగుల నొరసికొనుచు ప్రవహించు
గౌతమీప్రవాహ మాజంట కొదవిన ముత్యాల కంఠమాల.

శిఖరయుతమయిన వక్షోరుహద్వయము చూచెడివారి కన్నులకొక
భాద్యము. అందును ముత్యాలమాలచే నలంకరింపఁబడిన యాజంట
దధిసక్తు సమ్మేళనమువలె మధురతరభాద్య మునుట.

వీరభద్రగిరిని జుట్టుకొని పంచలింగములు గలవనినాఁడు. పోయి
చూడగా, నాపర్వతముమీఁద వీరభద్రదేవ్వరలింగము, ప్రాకారపుఁ
దిరుచుట్టుమాలలో విశ్వేశ్వరలింగమునుదక్క మతేలింగములు గాన
రాలేదు. ఒకప్పు డీ పంచలింగములు నీపర్వతమును జేరియుండెననఁగా,
మీఁదనుండిన మహాసందీర్శరుఁడు, అచటికి మూఁడుకోసులమేరలో,
వేగీశ్వరపురమునఁ గల తిలసోమనాథుఁడును, అచటికి రెండుకోసుల
క్రింద అనంతభోగేశ్వరుఁడు (ఈనాఁడీతఁడు గౌతమీతీరమునువదలి
కుమార దేవమును గ్రామమునకుఁ గొనిపోవబడినాఁడు)ను, రాజ

మహేంద్రవరమునందలి మార్కండేయస్వామి, పట్టినమునకుఁ దూర్పుగ నావలియొడ్డునందున్న రామలింగేశ్వరుఁడును గలిసి పంచలింగములై యుండు నేమో ?

రుద్రపాదములు :— బద్ధాద్రిపై రుద్రపాదము లనుటచే పుష్కరిగిరిపై రుద్రపాదము లుండవలయును. నేఁ డవి యెచ్చటను గానరావు. ఈ పద్మగిరి కెదురుగానుండిన కొవ్వూరును గోపాదక్షేత్ర మందురు. దీనికి రెండుక్రోసుల క్రిందనుండిన ధవళిగిరిని రామపాదము లందురు. ఈ రుద్రపాదముల నర్చించినవెనుక నగ స్త్రుఁడు చేరువనున్న మార్కండేయ శివుని భజించె ననుటచే, రుద్రపాదములు మార్కండేయ శివుఁడు నొండొరులు సమీపమందుండె ననుట స్పష్టము. భీమేశ్వర పురాణమున రాజమహేంద్రవరమును వర్ణించునపుడుగూడ శ్రీనాథుఁ డీ క్రిందిపద్యమున మార్కండేయస్వామి రుద్రపాదములు సమీపమున నుండినట్లు వర్ణించినాఁడు.

సీ॥ కమలాచలాగ్ర మార్కండేయ శివశిర

శ్శశిచంద్రికాధాతసాధవిధి

గోదావరీ పుణ్యకూలంకమాజల

స్ఫారితశ్రీరుద్రపాదయుగళి

సాంద్రవిభవంబు రాజమహేంద్రవరము.

కమలాచలము:— అనగా పుష్కరిగిరికి పద్మాద్రి పుండరీ కాద్రి-యనునవి పర్యాయపదములు. ఈ పర్వత మిపుడు గోదావరి రైల్వేస్టేషను పరిసరమునఁ గల మెట్ట. దీవికొక కొన నున్నాఁడు మార్కండేయస్వామి. ఈమార్కండేయస్వామి పూర్వ మిచట నుండెడి వాఁడుకాఁడు. ఇప్పుడున్నచోటికి నుత్తరముగ పుష్కరిగిరి శేపునకుమీఁద నుండెడి ప్రదేశమున నుండెడివాఁడట. ఈ నడుమ ఆ ప్రదేశమున (Water works buildings) నీటిపై భవనములు నిర్మించుటకై

యచటి మెట్టను తీర్వగా ఆలయశిథిలములు గానవచ్చినవి. అవి పృస్తుతము మదరాసు పురాతన వస్తుపరిశోధనాలయము వారి యధీనమునందున్నవి. అదియునుగాక మార్కండేయ శివలింగముకూడ నిప్పుడుండెడి లింగముకంటె నెత్తుగ నుండవలెనేమో! యని యొక యూహ. కారణమేమన భీమేశ్వరుని మహాత్వమునుగూర్చి తెలుపుచు భీమేశ్వరపురాణములో శ్రీనాథుడే.

మ॥ సరిసామంతుఁడు శ్రీకుమారవనికాచాభ్యుక్త భీమేశ్వరే

శ్వర దేవుండు పకంత బాంధవుఁడు శ్రీసంవేద్యరాజైభరవుం

డిరువుం బూర్వును బల్వలేశుఁడు మృకండేశుండుగా నేలెని

ద్ధరణీమండలి భీమనాథుఁడు నిరాతంకప్రతాపాన్నతిః.

అని తెలిపియున్నాడు. ఈ పద్యములోఁ బేర్కొనిన చాభ్యుక్త భీమేశ్వరుఁడు (సామర్ల కోట భీమవరములోని భీమేశ్వరుఁడు) దక్షారామ భీమేశ్వర లింగమునకు సరియైన యెత్తుగలది. దక్షారామమున కుపకంఠమునందున్న బైరవేశ్వరలింగముకూడ నుమారు రెండున్నర అడుగుల ఎత్తుగలది. ఇరుగుననున్న పల్వలేశ్వరలింగము (కొప్పులింగేశ్వరలింగము) బైరవేశ్వరునితో సమానమైన యెత్తుగలదిగ నున్నది. కావునఁ బూర్వు గుననున్న మార్కండేయస్వామి లింగముకూడ అంతయెత్తు గలిగి, పలి వెల దేవాలయముతో సమానమయిన యాలయము గలిగి యీ పద్మగిరి శిఖరముమీఁద శ్రీనాథునినాటి కుండి, తరువాత భగ్నమై యుండ వచ్చును.

ఈ పద్మగిరి శిఖరముపై నానాఁడు మార్కండేయస్వామి యుండెననుట నిశ్చితము. ఈ పర్వతమం దుండెడి రుద్రుఁడు మార్కండేయస్వామియైనపుడు ఆతని పాదములు రుద్రపాదములు కావలయును. కాని యట్టి రుద్రుని పాదచిహ్నము లెచటను గానరావు. ఇది యెట్లా? యని చిరకాలమునుండి చింతించుచు, పాదశబ్దమునకు సంస్కృతమున

“పాద్యావ్రత్యంత పర్వతాః” అను అమరికొకమును బట్టి పర్వతపాద మర్థమగును గాన, రుద్రీపాదము లనఁగా మార్కండేయ రుద్రుఁడు నెలకొనిన పద్మాద్రి పాదము లగునేమో? యను నొక యూహపొడమి నది. అదియునుగాక శ్రీనాథుని వర్ణనములో గోదావరీ నదియొక్క పవిత్రమైన ఒడ్డుల నొరసెడి జలముచేఁ బెంపొందింపఁబడిన రుద్రీపాదముల జంట యనుటచే, గోదావరీ ప్రవాహవేగముచే రాపిడిగొను పాదముల జంట పర్వతపాదము లనుటలో సందియము గానరాలేదు. కాని ఒక పర్వతపాదము ప్రస్తుతము మునిసిపల్ హైస్కూలు ప్రాకారము క్రింద గోదావరిలోనికిఁ జొచ్చుకొని యున్న రాతిగుట్ట స్పష్టముగఁ గానవచ్చుచున్నది. రెండవ పాద మెక్కడ నుండునా? యనుకొని, దానికి 150 గజము లుత్తరముగనుండిన యెత్తయిన రాతిగుట్ట యగునేమో? యను నూహతోఁ బరికించితిని. ప్రస్తుత మారాతిగుట్టమీఁద ప్రభుత్వమువారి బాంకు (State Bank) కార్యాలయ మున్నది. ఆ గుట్టను వెనుక తట్టు నకుఁబోయి చూడఁగా నదియు గౌతమీలోనికిఁ జొచ్చుకొని యున్న పర్వతపాదమే యని స్పష్టమయినది. కావున రుద్రీపాదము లనఁగా నీ పర్వతపాదములే యని నిశ్చయించుకొంటిని. జంటగా నున్న తారాతిగుట్ట లీ రెండే కాని వేటొకటి రాజమహేంద్రవరమునఁ గానరావు. అదియు నుగాక, పుష్కరపుణ్య సమయములో గౌతమీలో స్నానము చేయఁ గోరువా రీరుద్రీపాదముల నడిమిత్థము పవిత్రీతరమని భావించి యచటనే స్నానముచేయు పరిచాటి చిరకాలముగ వచ్చుచుండుటయు నివియే రుద్రీపాదము లనుటకుఁ దార్కాణము.

అగస్త్యుఁ డీటులు పద్మాద్రిమీఁది రుద్రీపాదము లర్పించి, తత్సమీపమునందుండిన మార్కండేయ శివుని సేవచేసి, గౌతమీతీరమున ముందునకు పాఁగినాఁడు. రాజమహేంద్రవరమునకు పది క్రోసులమేరలో కోటిపల్లీతీర్థము. అచటికి మఱి యెనిమిది క్రోసులమేరలో కుండలాముఖ

తీర్థము. కోటిపల్లిలో గౌతమిని మాతృగమనాఘహరిణి యని యందురు. అచట గజవత్సల వాలనములో నాలయప్రాకారాది నిర్మాణము జరిగినది. ఆలయమున సోమేశ్వరుడు కోటిశ్వరుడు ప్రధానదైవతములు. కుండలాముఖతీర్థము వృద్ధగౌతమీతీర్థమున. ఆతీర్థమున కుండలేశ్వరుడు. ఈశ్వరుని ముఖము కుండలాకారము గలిగియుండుటచే కుండలేశ్వరుడయినాడు. గౌతమీతీర్థమునందలి తీర్థములలో క్షేత్రములలో నీ రెండును పవిత్రములును దివ్యములును. పల్వలస్థానము - పలివెల. అచట సగన్త్యుడు భూతభర్తను (పరమేశ్వరుని) తన పేర నిలిపినాడు. అచటి యీశ్వరుడు అగస్త్య ప్రతిష్ఠితుడు. తొలుత అగస్త్యేశ్వరుడు. తరువాత పూజి భక్తివిశేష ప్రదర్శనమున కొప్పు చాల్చి యీనాడు కొప్పు లింగేశ్వరుడైనాడు. శ్రీనాథుడు భీమేశ్వర పురాణమున—

వాడె మాయంటివేల్పు పల్వలపురమునఁ

గొప్పులింగంబు ఘోరాజకుండలుండు.

అనినాడు. నాగాభరణము మూలకారణముగ అగస్త్యేశ్వరుడు కొప్పు లింగేశ్వరుడైనాడు. ఈ యితీవృత్తము నేను రచించిన కుసుమకుంతల మను కావ్యమున వివరించియుంటిని. ఈ పలివెల సమీపమునఁ బ్రవహించునది 'కాంతేయ' దీని నీనాడు 'కాళికి' యని యందురు. వృద్ధ గంగ యనగా వృద్ధగౌతమి. దీని ప్రారంభ మెచ్చటనో సరిగాఁ దెలియవచ్చుటలేదు. తొత్తరమూడి శానపిల్లంక తాళేలంక క్రొత్తలంక కుండలేశ్వరము మీఁదుగా బ్రహ్మసంపేద్యమున (కొత్తపల్లి లైట్ హౌస్ దగ్గర) సేసినది సముద్రగ్రామి యగుచున్నది. ఈ రెండు నదులలోనున్నానముచేసి సప్తగోదావరమునకుఁ జేరినాడు. సప్తగోదావర మనగా దక్షారామమున భీమేశ్వరస్వామి యాలయమునకు తూర్పుగ నుండిన యీనాటి చెరువు.

వీటికడఁ గోళ్లఁ గూడి మున్నీటిఁగవయు

మొగులు బడి వాహినుల కెట్లు మురియ వచ్చు

సప్తమునిరాట్పూతాప సప్తప్రాప్తమైన

సప్తగోదావరంబుతో సారమహిమ.

అని శ్రీనాథుఁడు సగర్వముగ వర్ణించిన దివ్యతీర్థ మిది. భీమేశ్వరుని దక్షా
రామమునఁ బ్రతిష్ఠనేయునపుడు సప్తమహర్షులు గౌతమిని ప్రార్థించి
యంతఃప్రవాహనుగాఁ గొనితెచ్చి నిలిపిన తీర్థ మిది.

అట్టి పరమపవిత్రమైన తీర్థము గావున శ్రీనాథుఁ డచట లోపా
ముద్రచే న్నానము చేయించి భీమేశ్వరుని దర్శింపఁజేసినాఁడు.

ప్రాతఃకాలమునందుఁ దీప్రభానుఁ డుదయింప న్నప్తగోదావర

ప్రాతఃపూరమున న్మృనింగి యభవుఁ సోమార్థచూడామణిఁ

జ్యోతిర్లింగమయస్వరూపుఁ గొలిచేఁ శుద్ధాంతరంగంబునఁ

బాతివ్రత్య మహాప్రభావనిధి లోపాముద్ర భీమేశ్వరుఁ.

లోపాముద్ర పాతివ్రత్యము నుగ్గడించుట కీ పద్మము నుపక్రమించిన
శ్రీనాథుఁడు భక్తి ప్రవాహములోఁ దాను మునిగి లోపాముద్రను
సప్తగోదావర ప్రాతఃపూరమున మునిగించినాఁడు. లేకున్న సరోవర
సూపమయిన సప్తగోదావరమునకు ప్రాతఃపూర మెక్కడిది ?

ఇక నచట శ్రీనాథునినాఁడు భీమేశ్వరునకు జరుగు శనివారో
త్సవము, గంధర్వాప్సరో నృత్యములు వాఁకిఁ గాన్పింపఁ జేసినాఁడు.

మునిచూడామణి యెల్ల సత్కళలకుఁ మూర్ధాభిషిక్తుండు గా

వునఁ జారీకరణాంగహారముల తావుల మెచ్చి కీర్తించుచుఁ

శనివారోత్సవవేళఁ గన్గొనియె నాస్థానంబునఁ రాజ సం

దనయుం దానును దేశి మార్గముల గంధర్వాప్సరో నృత్యముల్.

అగస్త్యుఁడు మునిశిఖామమణి. కళా సార్వభౌముఁడు. కావున నాతఁడు
భీమేశ్వరున కుత్సవసమయమున దక్షారామమున జరుగు గంధర్వాప్సరో

భామినీ దేశి మార్గ సృత్యముల తారతమ్యములు లెక్కించుచు మెచ్చి కీర్తించినాడు. తనవెంట వచ్చిన లోపాముద్రయు రాజనందన కావున కళాప్రియ. ఆమె కూడ నాసృత్య సందర్శనమునఁ బాల్గొని వినోదిం చినదట. ఈ ప్రదర్శనము శ్రీనాథునినాడు దక్షారామమున దేశిమార్గ సృత్యములు సాగుట, ప్రభువులు వానిని ప్రదర్శించి మెచ్చుకొనుటయు నిందు ధ్వనింపఁజేయుచున్నది.

దక్షారామ భీమేశ్వరాలయమున ప్రాకారములోపల శనివార మంటపము సోమవార మంటపము అని రెండు పెద్ద మంటపములు గలవు. ఆనాడచట స్వామికి నాయాశాసరములం దుత్సవములు జరుపుట, వేశ్యలు నాట్యభంగిమలచే స్వామి నారాధించుట, పరమేశ్వర భక్తులూ ప్రదర్శనములఁ బాల్గొనుటయు నిట వివరింపఁబడినది. మఱయు నానాటి రెడ్డి ప్రభువులు కళాపోషకులు. వారు పరమేశ్వరు నారాధించు సమయ మున నాట్యోపయుక్తమయిన వాద్యములు మ్రోయుచుండ నాట్యకత్తెలు నాట్యములు చేయుచుండుట పరిపాటి యై నట్లు లీ పద్యము తెలుపు చున్నది.

ఉ॥ వల్లకి చక్కి కాహళము వంశము డక్కహుడుక్క ఝర్ఝరుల్
ఝల్లకి యాదిగాఁగలుగు శబ్దపరంపర తాళశబ్దమై
యుల్లసిలం బ్రబంధముల కొప్పుగ నాడుదు రగ్రవేదిపైఁ
బల్లవపాణు లీశ్వరునిఁ బంటమహేశులు పూజనేయఁగన్.

కాశీ. ౧. ౫౬.

అట్టి యుత్సవవేశలలో నాటి ప్రభువులు నాట్యభంగిమలందలి మ్యానా ధికభావములను మెచ్చుకొనుచుండుటను మన కెఱిగించుటకై శ్రీనాథుడు మునిచూడామణి నెల్ల సత్కళకు మూర్ధాభిషిక్తుని జేసి, రాజనందనను వెంటఁబెట్టుకొని యాస్థానమున నాతఁడు దేశిమార్గముల గంధర్వాపురో సృత్యముల దర్శించినట్లులు చిత్రించినాడు. ఈ పద్యమున కాశీఖండ

కృతిభర్తయై కళాప్రియుఁడు పోషకుఁడు నైన వీరభద్రారెడ్డి, అతని దేవేరి కళాప్రియ కాటయ నేమారెడ్డి కూతురగు అనితల్లియు దక్షారామ భీమేశ్వరారాధకులై యాస్వామిని గొలిచిన తీరుకూడ ధ్వనించుచున్నది. ఇంతకును శ్రీనాథునకు దక్షారామభీమేశ్వరుఁ డనినను, గంధర్వాప్సరో నృత్యము లనినను మిక్కిలి మక్కువ. సహజముగఁ గళాప్రియుఁడు తన కుండెడి కళాప్రియత్వము మునిచూడఁమణికి నేర్పరించి, యచటి నాట్య భంగిమల నాతని గన్గొనఁ జేసినాఁడు. అంతలో శరద్యేళ యేతెంచినది. శరద్యేళ భీమమండలి నేపుగొన్న పంటలసారు నెంతయు హృద్యముగ వర్ణించి, దక్షారామభీమేశ్వరున కావేళ జరుగు నుత్సవములలో జ్వాలా తోరణ మహోత్సవమున నా దంపతులు పాల్గొనునట్లులు చేసినాఁడు.

కార్తిక వేళ భీమశంకరుని నగర

వింధ్యసంస్తంభయితో దూతె విమల బుద్ధి

దొయ్యలియుఁ దాను చిచ్చుట తోరణంబు

కలుష సంహతి సంహార కారణంబు

ఈ జ్వాలాతోరణమున దూతుట పాపహర మను విషయమును భీమ ఖండమునం దిట్లులు తెలిసి నాడగన్త్రుడే వ్యాసునకు—

కార్తిక వేళ భీమశంకరుని నగరఁ

దూతు నెవ్వఁడు చిచ్చుట తోరణంబు

అతఁడు దూతుఁడు ప్రాణ నిర్మాణవేళ

ఘోరయమపట్టణద్వారతోరణంబు.

భీమ. 3. ౨౫.

దక్షారామమున తరుణేందుశేఖరుఁ డయిన భీమనాథుని వీక్షించినది మొదలుగ మహర్షికి కాశీక్షేత్రమును జూచినట్లు లభించినది. అందు లకుఁ గారణము దక్షారామము దక్షిణ కాశి యగుటయే. తీర్థక్షేత్ర ప్రశస్తిలో దక్షారామము కాశికి సర్వథా సమమైనదని అగన్త్రుడే వ్యాసున కిట్లు తెలిపియున్నాఁడు.

సీ॥ భీమేశ్వరేశ్వర శ్రీ మహాదేవుండు
 హిమధామ మాలి విశ్వేశ్వరుండు
 నప్తగోదావర సలిల ప్రవాహంబు
 సాక్షాత్కరించిన జహ్ను కన్య
 తిరుచుట్టు మాలెలోఁ దిరమైన గణపతి
 యేకాంతడుంతి విఘ్నేశ్వరుండు
 దక్షిణంబున నున్న దండపాణీకుఁ డూ
 హింపంగ దండపాణీశ్వరుండు

బైరవస్వామి శ్రీ కాలభైరవుండు
 నంది నందీశ్వరుం డేమి నందియంబు
 దక్షవాటంబు కాళికాస్థలముగాదె
 తీవ్రకర తేజ సత్యవతీతనూఁ.

భీమ. 3-38.

క॥ దక్షిణ వారాణసి యగు
 దక్షారామంబు సొచ్చి తరుణేందుధిరక్
 వీక్షించిన గోలెను గా
 శీక్షేత్రాలోక సుఖము చేకుతె ఋషికిఁ.

క॥ క్లేశంబును సౌఖ్యంబును
 నాశువునను గుంభజన్మఁ డభిమర్శించెక్
 గాశీవిరహము దక్షిణ
 కాశీసంగమము వరుసఁ గలిగిన కతనక్.

దక్షిణ కాశీ దర్శనమునఁ గొంత సుఖము కలిగినను, వెన్నెంటనే కాశీ
 వైభవము జ్ఞప్తికివచ్చి, తద్విరహ దుఃఖము మనమున నుబికినది. తన్నూ
 లమున భావశబలత యేర్పడినది.

ఇవిధంబున భోగమోక్ష నివాసంబైన దక్షారామంబునఁ
 గొన్ని దినంబులుండి కొల్హాపురంబున శ్రీ మహాలక్ష్మి దస్యంపంబోఁ దలఁ
 చిన యగస్త్యుని శ్రీనాథుండు పట్టినము మీఁదుగాఁ బయనింపఁజేసి
 యచటి విశేషములను లోపాద్రీ కుగ్గడింపఁజేయచు నిట్లనినాడుఁ

బ్రహ్మసంవేద్య మాదిగాఁ బట్టి సాంత

మతివ గోదావరీ నదీహారమునకు

నడుమ నాయకరత్న మై నలుపు మిగులుఁ

బంచలింగాశ్రయము వీరభద్రశిఖరి.

గౌతమీశాఖ సరాసరిగఁ బ్రవహించుచుఁ బోయి బ్రహ్మసంవేద్య మనుచోట నముద్రమునఁ గలియును. అది మొదలు పట్టినమువఱకు నుండిన గోదావరీ నది నొక హారముగఁ జేసి, ఆ హారమునకు నడుమ నాయక రత్నముగాఁ జేసినాడు గోదావరీ మధ్యమునందుండిన వీరభద్రశిఖరిని. కేవల మా పర్వతమునుగాదు. పంచలింగాశ్రయమైన శిఖరిని. గోదావరీ నది నాశికాత్ర్యంబకము మొదలుగఁ బట్టినమువఱకు నేకశాఖగాఁ బ్రవహించి, యీ పర్వత పాంతమునుండియే రెండు పాయలుగ విడుటకుఁ దగిన విస్తృతి నందినది. రాజహేంద్రవరము దాటిన తరువాత గౌతమి వసిష్ఠ యను రెండు ప్రధానశాఖలుగఁ జీలినది. గౌతమి శాఖ బ్రహ్మసంవేద్యము దగ్గఱను, వసిష్ఠ అంతర్వేదియొద్దను నముద్రమునఁ జేరినవి. ఈ రెండు శాఖలును గోదావరీ నదీ హారమునకు రెండు పేటలవలెనే యొప్పురును. ఆ పేటలకు నడుమ, నీ వీరభద్ర శిఖరి బాగుగ భావపఛేసిన నిశ్చయముగ నొక నాయకమణివలెనే యుండును. ఇది శ్రీనాథుని భావన, దీనిలో నాతని నిశితమైన పర్యవేక్షణతోఁ గూడిన శిల్పచాతురి చునకు గోచరించును.

లోపాముద్రకు వీరభద్రశిఖరి మాహాత్మ్యము నెఱిగించి యగస్త్యుఁ డితరా రామములందలి చంద్రశేఖరుల నారాధించి మృందునకుఁ గదలెనట. దాని నిట్లు వాణొనినాడు.

వ. అని చెప్పి యచ్చోటు గదలి ప్రతిదివన ప్రయాణంబుల—

క॥ క్షీ రారామంబునఁ బ్రా

చ్యారామంబున నాదిమారామమునం

దారాధిపచూడామణి

నారాధించెను మునీంధ్రుఁ డతివయుఁ దానక. కాశీ 3-3గి
ఈ పద్యమునఁ బేర్కొనిన క్షీ రారామ మనఁగా పాలకొలను. ఈనాటి

పాలకొల్లు. ప్రాచ్యారామము ఆదిమారామము అనఁగా నేమో విచారణములుగ నే యున్నవి. ఆదిమారామము దాక్షారామ మనుకొనిన ప్రాచ్యారామము కుమారారామము (సామర్లకోట భీమవరము) కావలయును. కాన శ్రీనాథుఁడు భీమేశ్వర పురాణమునందు పంచారామముల యుద్భవమును గూర్చి తెల్పుటలో ఆదిమారామమును అమరారామమునఁగాఁ దెలిపినాఁడు. దాక్షారామమునండి బయలుదేరి పట్టినమునకు వచ్చిన అగస్త్యుఁడు మరల వెనుకకుఁ బోయెనని చెప్పుట కంటె ముందునకు సాగెననుటయే సమంజసము. ఆకల్పమున ఆదిమారామము అనఁగా అమరావతి యనుకొనిన నచటనుండి కొల్లూపురము, ఆ వెనుక శ్రీశైలము పయనించెననుట క్రమబద్ధమగును. ఈకల్పమున క్షీరారామము తరువాత దర్శించిన యారామము సోమారామము (గుణపూడి భీమవరము) కావలయును. అది ప్రాచ్యారామము (తూర్పుదిక్కునందుండిన యారామము) మాత్రము కానేరదు. కావున ప్రాచ్యారామము అనుచోట 'దచ్యారామము' అను పాఠముండి యుండేనేమో? శాసనములలోఁ గొన్నిట సోమారామమునకు దచ్యారామము అను పేరున్నట్లుగా నవచ్చుచున్నది.

సీ॥ భీమాపురము డాకశేమి చాల్కొలను ద

చ్యారామపు శ్రీమ దమరడాలు

యనను నంద్ర ధరణి పంచారామముల మహా

దేవరలకు.....

శాసన పద్యమంజరి. ప్రథమ భాగము. పుట. ౨౯.

ఇందలి దచ్యారామపురి అనఁగా గుణపూడిభీమవర మని యీవఱకే నేను దెలిపియుంటిని.

ఈ తీరుగ శ్రీనాథుఁడు కాశీఖండమునందును భీమమండలి నైభవమును వర్ణించెదలఁచి, సంస్కృత మూలమునందు లేని విషయమునకు బ్రసక్తి కల్పించి, లోపముద్రాగస్త్యులను భీమమండలి సంతటను ద్రిప్పి తనకుఁగల యాంధ్ర దేశ శాభిమానమును వ్యక్తముచేసియున్నాఁడు.

బిందువు

శ్రీ రాంభట్ల లక్ష్మీనారాయణ

అనుస్వారమునకు బిందు వని చింతామణి నామకరణ మొనరించెను. 'బిందు రనుస్వారః' అని చింతామణిసూత్రము. దీని చరితము నరయుట ప్రకృత కర్తవ్యము.

“అను స్వర్యతే, పశ్చాత్తే స్వరవ దుచ్చార్యతే ఇత్యనుస్వారః” అని యజుర్భాషణమున ననుస్వారస్వరూపము నిరూపితము. వెనుకను స్వరమువలె నుచ్చరింపఁబడునది యనుస్వార మని దీనిభావము. ఉచ్చారణసాంప్రదాయమునుబట్టి స్వరానంతరమున స్వరమువలె నుచ్చరింపఁబడుచుండుటంటేసి యిట్లు వ్యుత్పత్త్యర్థము కల్పింపఁబడియుండనోవు. ఈ లక్షణ ముచ్చారణప్రధానముగఁ గల్పింపఁబడినది. పాణినివర్ణ సమూహాయమున నీ యనుస్వార ముచ్చరింపఁబడక నను దత్పాణినికృత సూత్రములందుమాత్ర మి నామ ముద్ఘాతంపఁబడినది. “మోరుస్వారః” అని పాణినిసూత్రము. “నాసికానుస్వారస్య” అని సిద్ధాంతకాముదీవాక్యము. వీనియందేగాక, ప్రాతిళాఖ్యయందును, శిక్షయందును ననుస్వారపదమే నిబద్ధము. సంస్కృత వ్యాకరణములం దెచ్చటను ననుస్వారమునకు బిందుపదము పర్యాయపదముగ వాడినట్లు కానరాదు.

ఆంధ్రకర్ణాటకాదివ్యాకరణములందు బిందుపదము చూపఁబడినది.

చింతామణి ప్రవర్ధనమున నీ సంజ్ఞను నిపతించెను. కేతనకృత మగు నాంధ్రభాషాభాషణమున “నిమవులమీఁదిబిందు లరబిందు లగుక” అనియు, “కుఱుచలపై యరబిందులు నెఱయఁగ నూరినను జెల్లు” అనియును బిందుపదప్రశంస గలదు. కారికావళికర్త యగు నధర్వణాచార్యుడు “శ్లేషే సఖండనిర్భిందోర్లోర్లోనం కుత్రిచి న్నతం” అనియు, “తృతీయే ప్రథమే వర్ణే పరవస హి దృశ్యతే, బిందు ర్నైకృత మధ్యే తు నాన్యవర్ణే పరే తు సః” అనియు బిందుపదము నుపయోగిం

చెను. తరువాతివ్యాకర్త లగు నప్పకవ్యాదులు బిందుపదమును విరివిగ నుపయోగించిరి.

కర్ణాటకభాషాభూషణమున బిందుపదప్రశంస గలదు. “నిస్తుళో దా త్రముక్తాఫలానుకారీ బిందుః అనుస్వారసంజ్ఞో భవతి. కేవలస్వాస్య బిందోః ప్రయోగాభావాత్ అకార స్సన్నిధీయతే-అం ఇతి” అని కేశి రాజకృతశబ్దమణిదర్పణమున “కెలవు నిజబిందుగల్, వికల్పార్థబిందు గల్” అని బిందుపదమే యుపయోగింపబడెను.

కర్ణాటకభాషాభూషణమందలి బిందులక్షణమును బరిశీలించిన నయ్యది తద్రూపమాతృప్రధాన మై యున్నది. సాటిలేని యాణిముత్య మువంటిది బిందు వని యతనిభావము. అనఁగా గుండ్రముగ ముత్యము వలె నుండునది. దీని నాధారముగఁ గొనియే గాఢాలు ద్వితీయాచార్యుఁడు “పూర్ణేందు నదృశః పూర్ణః” అని పూర్ణచంద్రసామ్యమును బిందువునకుఁ బ్రసాదించినాడు.

దీనికి రంగ మని మఱియొక నామము గలదు. ఉచ్చరితస్వర స్వ భావము ననుసరించి యీ నామ ముత్పన్న మయినట్లు రూపించును. పాఠినియశిక్షయందును, తైత్తిరీయప్రాతిశాఖ్యయందును నీ రంగస్వరూపమునుగూర్చి యీ క్రింది విధమున వ్రాయఁబడినది.

“రంగే ముఖే వ్యాఘ్రురుతోపమం స్వాత్
మాత్రాద్వయం హృజ్జనితం త్వనాస్యం,
నాసిక్యరంధ్రద్వయనిస్సృతోఽంత్యే
స్యా దేకమాత్రః స తు కాకలీ స్వాత్,
సారాష్ట్రీకాగోపవధూసుకంఠ
స్వరేణ తక్రాగతి భాషతే యథా
తథా నముచ్చార్య వదేత్ స్వకాలాత్
రంగ శృకంపః ఖలు వర్ధతే సః,

యథేంద్రానీలవ్రభయాభిభూతః

ముక్తామణి ర్యాతి హి నీలభావం,

తదైవ నాసిక్యగుణేన యుక్తః

స్వరోపి రంగత్వ ముపైతి కృత్స్నః.” ఇతి.

హృజ్జనితమై యనాస్య మగు స్వరధ్వని నాసికారంధ్రద్వయనిర్గత మై కాకలీధ్వనిగా మాటి సారాప్తికగోపకాంతాముఖోచ్ఛారిత తక్రవద స్వరమువలె వినబడుటంజేసి రంగత్వమును బొందుచున్నది. ముక్తామణి యింద్రనీలమణి సంపర్కమున నైల్యమును గాంచునట్లు హృజ్జనితస్వరము నాసిక్యగుణముచే రక్త మయి రంగ మయినది. మాత్రాద్వయకాలిక మగు నా స్వర మేకమాత్రాకాలిక మయినది. ముఖ మనెడి రంగస్థలమున నీ స్వరము భూమికాంతరమును వహించుటంజేసి దీనికి రంగ మను పేరు సార్థక మయినది.

ఇట్లుచ్చారణమునుబట్టి సంస్కృతవ్యాకర్త లనుస్వార మనియు రంగము ననియు పిలువఁబ్రాచీనాంధ్రవ్యాకర్తలును, కర్ణాటకవైయాక రణులును రూపమునుబట్టి బిందు వని పిలువఁదొడంగిరి. తరువాతివా రందఱు నుభయసాధారణముగఁ బదద్వయము నుపయోగించుకొనిరి.

దీనిస్వరూపస్వభావాదులను బరికింతము. అనుస్వారవిస్మరములు స్వరధర్మములా లేక వ్యంజనధర్మములా యనునది యొక సమస్య. ఋగ్వేదప్రాతిశాఖ్యయందు చానినిగూర్చిన ప్రశంస గలదు. “అనుస్వారో వ్యంజనం వా స్వరోవా, స కాంశ్చి త్స్వరధర్మాన్ గృహ్లాతి. కాంశ్చన వ్యంజనధర్మాన్. తద్వధా, హ్రస్వత్వం దీర్ఘత్వం ప్లుతత్వం, ఉదాత్తత్వం, అనుదాత్తత్వం, స్వరితత్వ మితి. తథా అర్థమాత్రీకాలతా స్వరవశేన ఉదాత్తానుదాత్త స్వరితత్వం సంయోగ శ్చేతి వ్యంజనధర్మాః, తత్రీఉభ యధర్మయోగాత్ ఉభయస్వభావ స్వరవ్యంజనయో రన్యద్వర్ణాంతరం ప్రకాశయతి. స్వరవ్యంజనాతిరిక్త మన్యద్వర్ణాంతర మేత దితి.” పె

వ్యాఖ్యను దిలకించిన స్వరధర్మము లగు హృస్వదీర్ఘతాభేదములును, వ్యంజనధర్మము లగు సంయోగాదులును నీ యక్షరములం దుండుటంజేసి యియ్యది యుభయాక్షర మని సిద్ధాంతీకరింపబడినది.

చింతామణి యీ యనుస్వారమును రెండు మార్గముల విభజించెను. సిద్ధ మనియు సాధ్య మనియు నియ్యది ద్వివిధము. సహజ మయినది సిద్ధము. వ్యాకరణమున నుత్పన్న మయినది సాధ్యము. ఈ యుభయవిధమున మఱల పూర్ణార్థభేదమున ద్వివిధ మయినది. ఇట్లు భిన్నంబగు నియ్యనుస్వారము చతుర్విధ మై యున్నది. సిద్ధపూర్ణము, సిద్ధార్థమనియు, సాధ్యపూర్ణము, సాధ్యార్థము ననియు నాలుగు తెఱఁగుల నియ్యది భాషయందుఁ జూపట్టును. ఈ భేదములను దరువాతివైయాకరణు లందఱు నంగీకరించిరి. కాని వీనిస్థానమును నిర్ణయించుటలో భిన్న మార్గములు గలవు.

చింతామణి హ్రస్వాక్షరముతరువాతఁ బూర్ణార్థములు రెండును గల వనియు, దీర్ఘాక్షరముతరువాత నర్థబిందువేగాని పూర్ణ బిందువుండ దనియుఁ జెప్పెను. “హ్రస్వా త్పూర్ణోఽపి భవేద్దీర్ఘాచ్చేత్థిండ్ ఏవ స జ్ఞేయః” అని అధర్వణుఁ డింతతోఁ దనివినసక మఱి కొంత ముందుకు సాగినాడు. తెలుఁగునఁ బరుషసరళములకుముందే బిందువుండ ననియు, సొదటి హ్రస్వముమీఁద ఖండబిందువుండ దనియు, హ్రస్వమనఁగా స్వర మంతనుండుఁ గల హల్లని యర్థమనియు, కావున నచ్చయిన నుండవచ్చు ననియు, నందుననే ‘అట, ఇఁక,’ ఇత్యాదులందుఁ దప్పలే దనియు వివరించెను.

తృతీయే ప్రథమే వర్ణే పరవప హి దృశ్యతే

బిందు రైవ్యక్తమధ్యే తు నాన్యవర్ణే వరేతు సః,

న ఖండః ప్రథమాత్ హ్రస్వాత్.—

అని.

ఈ యాచార్యద్వయము నాధారముగఁ జేసికొని చిన్నయ సూరియుఁ

దన బాలవ్యాకరణమున నీ యభిప్రాయముల కనుగుణముగ సూత్రములను గల్పించెను.

సర్వలక్షణసారసంగ్రహకర్త 'నిడుదలపై నెఱుసున్నలు గద్యములం దుండు నని మఱియొక విశేషమును జూపెను. మఱియుఁ బరుషనరములకు ముందే బిందు వుండు నను మాటకు బతులుగ సర్థబిందువు డకారముతోఁ గూడి యుండు నని చెప్పి, 'పడఁతుక, మడఁతుక' యిత్యాది రూపముల నుదాహరించెను.

అప్పకవి బిందువునకు ప్రాస్వత్వదీర్ఘత్వ భేదమును నిరూపించెను.

ఇట్లు వివిధ భేదములచే నుండు దీనిచరితమును గమనింతము. అనుస్వారావరణముం బగు బిందువునుగూర్చి సంస్కృత వ్యాకరణమునఁ గొంచెము ప్రశంసయే గలదు. 'అం అః ఇత్యచః పరా వచన్వారవిసన్గా' అనియ, 'నాసికానుస్వారస్య' అనియుఁ జెప్పి యచ్చట ననుస్వారస్థాన నిర్ణయము గావింపఁబడినది. ఒక యన్యాక్షరసాహచర్యమున నియ్యది యుచ్చరింపఁబడుచుండుటండేసి యీ యనుస్వారము స్వతంత్రాక్షరము గాదు. పరాధీన మైనది. నిపుణముగ నిరీక్షించిన నియ్యది ప్రత్యేకాక్షరము కా దనియు, మకారనకారముల మాఱురూప మనియుఁ దోచును. ప్రత్యేకాక్షర మయినచోఁ బాణిని తన వర్ణసమూహాయ ప్రసంగమున నేల విడుచు ననియు, మకారనకారస్థానములందే యధికముగ నియ్యది చూపట్టుచుండుటం బట్టియు, నియ్యది ప్రత్యేకాక్షరము కా దని చెప్పవచ్చును.

ఉదాహరణములను బరికింతము.

అంకము	వంచన	సంజ్ఞ	దంతము
శంఖము	లుంఛనము	మంటపము	పంథ
గంగ	కంజము	శుంఠ	కందము
సంఘము	ర్ఘంఝ	దండము	రంధ్రము
శంప,	గుంఘితము,	అంబరము	బంభరము
సంయమి,	సంరావము,	సంలపనము	సంవత్సరము

మాంసము - సంహారము - అనురూపములు బిందుయంతములయి సంస్కృతభాషలోఁ గలవు. మఱియు హరిం వందే, సంజ్ఞ మున్నగు సంధిస్థలములందును నీరూపములు గలవు—కాని ‘అనుస్వారస్య’ యయి ‘పరసవర్ణ’ అని పాణిని సూత్రమునుబట్టి వర్గాక్షరములు, అంతస్థములు పర మయినచోఁ బూర్వమందలి యనుస్వారము వర్గపంచమాక్షరముగ మాటుచున్నది. పదాంత మయినచో వైకల్పికముగ సుభయరూపము నందుచున్నది. సంహారము, సంసారము మున్నగు పదములందుమాత్రముపసర్గ మాంత మగుటంజేసి “మోసుస్వార” అను సూత్రమును బట్టి బిందువు వచ్చియుండును. ఉపసర్గ లవ్యయకక్ష్యలోఁ జేరినందునఁ బద త్వసిద్ధికి బాధయుండదు. అట్టి పదసాహచర్యమున మాంసము, అంశము, హంస మున్నగు రూపములు సిద్ధించియుండును.

ఇట్లు వ్రాతలో వర్గపంచమాక్షరములతోఁ గూడిన యీ రూపములకు మూలములు మకారనకారము లై యున్నవి. ‘మోసుస్వారః, న శ్చాపదాంతస్య ఝలి’ అను సూత్రములవలన నా యక్షరద్వయము బిందురూపమును ధరించి కొన్నిచోట్ల వర్గపంచమాక్షరముగను, మఱి కొన్నిచోట్ల బిందురూపమునను గాననగుచున్నది. ఇట్లుండుటచే నయ్యది స్వరధర్మమా! వ్యంజనధర్మమా! యను సంజేహమున కాస్పద మయినది.

ఇట్లు మకారనకారముల మూలరూపమే బిందు వగుటంజేసి యీ బిందువు ద్వైవిధ్యము నందుచున్నది. మకారశ్రీవణము గలది పూర్ణ బిందురూపమునను, నకారశ్రీవణము గలది యర్థబిందురూపము నను మాఱియుండవోవును.

ఈ యర్థబిందువుమాత్రము సంస్కృతమున నక్షరముపైభాగమున వ్రాయఁబడుచు నకారశ్రీవణము గలదై యున్నది. ‘త్వ కరోషి’ ‘సంవత్సరః’ అను రూపములం దయ్యది స్పష్టము.

ఇట్లు సంస్కృతమున నిష్పన్న మయిన యీ బిందువు తెలుగునఁ బ్రతిష్ఠ మయినదా? లేక తెలుగున దీనికిఁ బ్రత్యేకత గలదా? యని యాలోచింపవలసి యున్నది.

సన్నయకుఁ బూర్వములు సత్ప్రాచీనములు నగు శాసనములలో బిందువుతోడను, వర్గపంచమాక్షరములతోను రూపములు కాననగు చున్నవి.

క్రీస్తు నకు వెనుక—

641	లో—	సంవత్సరంబుల్, రక్షి మ్మను.
739	,,	విణుంబొది, నాణ్ణుం,
850	,,	వణ్ణరంగులు.
900	,,	పట్టంబు గట్టిళ్ళు.

అనురూపములు గలవు.

సన్నయ తరువాతి శాసనములలో—

1065	—	కూంతునరియపోల్పంగాంతలెందు.
1066	—	మా నెణ్ణు, బోయణ్ణు
1080	—	సరింపంగలవారు - బోయంగలవణ్ణు
1097	—	పోయంగలవాండు
1187	—	అనంతవమ్మన్ - సంక్రాంతియన్
1215	—	గంగగొంణ్ణ చోడవలనాటి
1243	—	సంక్రాంతి, నాండు- పగ్గడెండు
1230	—	పూంటకు
1416	—	కలింగమణ్ణల - పుణ్యకాలమండ్లు

నిట్టి రూపములు గలవు. ఇవి క్రమపరిణతి నంది బిందు యుతము లయినవి. అనగాఁ బ్రథమమున సంస్కృత భాషయందువలె వర్గపంచమాక్షరంబులతోఁ గలిసి యుచ్ఛరింపఁబడుచు, క్రమక్రమముగ బిందుగూడ

మును ధరించినవి. ఇంక, అర్థబిందురూపముమాత్రము శాసనములందు లేదు. కాలక్రమమునఁ బూర్ణ బిందు పుచ్చార్థరణసమయమునఁ దన సంపూర్ణతను విడిచి నగముగ వినఁబడి యుండవచ్చును. ప్రాచీనులు దాని నర్థానుస్వార మని తలంచి యిట్లు క్రమక్రమముగ దాని స్వరూపమును నియమించి యుందురు. లేదా సంస్కృతమందు 'సంస్కర్తా' ఇత్యదులం దానునాసికస్వరము గలదు. దాని ననుసరించి తెలుఁగునను నిట్టి యూనికతోఁ గొన్ని పదము లుచ్చరించియుందురు. వాని సాజాత్యమున నకార జకారములుండు రూపములందీ యర్థానుస్వారము నిలిచియుండును. లేదా వైదిక వాఙ్మయమున నీ యనుస్వారమునకుఁ బలుకుఁబడి విచిత్రముగ నుండును. అందుఁ బ్రాచీనమయిన ఋగ్వేదమునందయ్యది యధికము. 'ఇదం స్వరము' అనుచోట 'ఇదంఁ స్వరం' అని యర్థగకారస్వరము వెలువడునట్లుచ్చరింతురు. శేఖనమున నా స్వరనిష్పత్తికై 'గ్' అను పొల్లుగకారమును జూపుదురు. ఆ యుచ్చార్థరణము ననునాసికస్వరము వినఁబడును. దాని నాధారముగఁ గొనియైన నీ రూప ముత్పన్నమయి యుండనోవును. లౌకిక వాఙ్మయమందువలె నక్షరము పై భాగమునఁ గాక, వైదిక వాఙ్మయమందువలె నక్షరము తర్వాతనే యీ బిందువు కాననగుచున్నది. పొల్లుగకారము నడ్డముగ వ్రాసిన యర్థబిందు స్వరూపమును చాల్చుచున్నది గదా !

ఇట్లు పూర్ణార్థరూపములు సిద్ధించియుండ నాంధ్రవైయాకరణము మఱి రెండు భేదములను గల్పించిరి. సిద్ధము - సాధ్యము అని. సహజముగ పదమందున్నది సిద్ధము. వ్యాకరణనియమమును బట్టి పదవర్ణాంతరసంయోగమున నేర్పడునది సాధ్యము - తెలుఁగున బిందువు పరుష సరళమునకు ముందే కానంబడును. దానిచే సంస్కృతమందువలెఁ దెలుఁగు పదములందును బరుషసరళములకు ముందు నకారశ్రుతియో, మకారశ్రుతియో యుండనోవును. తదాధారముగ నకారస్థలములందీ

యనుస్వారము సాధింపఁబడుచున్నది. జకార మిత్సంజ్ఞ గాఁ గల ప్రత్యయములు పర మయినప్పుడుకూడ నీ యనుస్వారము పూర్వమందు విధింపఁబడుచున్నది. జకార మనునాసికము గానఁ దత్స్వరశ్చోవణము పూర్వము సనే విధింపఁబడి యుండనోవును. ఈ నియమము జీత్తులందు గలదు. కాని జీత్తులందు లేదు. దానికిఁ గారణ మనునాసికాక్షరముమీఁద మఱల స్వరము వినఁబడుచుండుటయే.

ఇది యిట్లుంట నప్పకవి ప్రాస్వత్వ దీర్ఘత్వ భేదమున బిందువు ద్వివిధ మని వక్కాణించెను. అర్థబిందువునకు ప్రాస్వత్వసంజ్ఞయు, పూర్ణ బిందువునకు దీర్ఘత్వసంజ్ఞయుఁ గలదని చెప్పెను. ఈ భేదమును బ్రాచీనార్యాచీనాంధ్రీవైయాకరణు లెవ్వరును బేర్కొనియుండలేదు. ఇట్లప్పకవి విభజించుట కాధారముల సరయుదము. లఘుమాధ్యంది నీ శిక్షయందు సనుస్వారమునకు గురుత్వ లఘుత్వ భేదము నిర్ణయింపఁబడెను. అందు హ్రస్వాక్షరముపైనున్న పూర్ణ బిందువు గురు వనియు, దీర్ఘాక్షరముపైనున్న పూర్ణ బిందువు లఘు వనియుఁ గలదు. హ్రస్వాత్పూర్ణో భవే దీర్ఘో హంస ఇతి నిదర్శనం. దీర్ఘాత్పూర్ణో భవేద్ధ్రస్యో మాంసేభ్య ఇతి దర్శనం” అని హ్రస్వముపైనున్న బిందువు గురు వగుటకుఁ గారణము బిందుచ్ఛారణకాల మధిక మగుటయే. దీర్ఘముపైనున్నచో దీర్ఘమునకే యధిక కాల ముచ్ఛారణసమయమునఁ బోవుచుగాన నయ్యది యఘవగును. అందుచేతనే దీర్ఘముమీఁద సాధారణముగ సాధ్యపూర్ణములు లేవు. ఉన్న వన్నియు సర్ధములే ‘పూంచు, కాంచు’ మున్నగు పదము సుమారు నలువదిమాత్రము భాషయందుఁ బూర్ణబిందుయుతములై చూపట్టుచున్నవి. ప్రాచీనకాలమునుండి నయ్యది యట్లే యుచ్చరింపఁబడుచు భాషలోఁ జేరియుండును.

ఈపై శిక్షాశాస్త్రమును బట్టి యత్యల్పకాలోచ్ఛారణము గల బిందువులు లఘువు లనియు, సధిక కాలోచ్ఛారణము గలవి గురువు లనియు

స్పష్టమయినది. కాలముయొక్క యల్పత్యాధికత్వములను నిర్ణయించుట బిందుపూర్వస్వరముపై నాధారపడినది. తత్పూర్వస్వరము హ్రస్వమయిన బిందువు గురు వగును. దీర్ఘమయిన లఘు వగును. అప్పకవి స్వరధర్మములయిన యీ హ్రస్వతాదీర్ఘతలను బిందువులపై నారోపించి యా సంజ్ఞలను వాసికీగూడ నియమించెను. ఇదియే బిందువు చరితము.

ఓం తత్సత్

ద్రావిడ భాషలలో బహువచన ప్రత్యయములు

శ్రీ కె. వెం. నృ. అప్పారావు, ఎం.ఏ.,

“తల్లి సంస్కృతంబె యెల్ల భాషలకును” అని మన ప్రాచీనుల నమ్మకము. ప్రపంచమునందలి భాషలవిషయ మెట్లున్నను భారతీయ భాష లన్నియు సంస్కృతమునుండియే యుద్భవించినవని వారు తలంచెడి. కావుననే తెలుగుభాషకు వికృతి యని పేరు పెట్టబడినది. కాని ప్రాశాస్త్ర్య మత ప్రచారకులు తమ మతప్రచారమునకై మన భాషలు నేర్చుకొని వానిని బలశోధనలు సాగించుటతో ననేకము లగు క్రొత్త విషయములు పైకి వచ్చినవి. అన్నిటికింపై నాశ్చర్యకర మగు విషయ మే మన సంస్కృతమునకును, ద్వైతభాష లగు నుత్తరభారతీయ భాషల కును, ఆఱువేలమైళ్ల దూరమున నున్న యూరోపీయ భాషలతో సంబంధము నిరూపింపబడుట. వింధ్యపర్వతమాత్ర వ్యవహితమైన యుత్తర దక్షిణ భారతభాషల కెట్టి సంబంధములే దను వాదము బయలుదేలుట. భాషలకుఁగల యాంశరంగిక సాదృశ్యమునబట్టి యేర్పఱుపబడిన భాషా కుటుంబములలో ద్రావిడభాషాకుటుంబ మొకటి. దీనిపై విశేష పరిశోధనచేసినవాఁడు బిష్ప్ కాల్డ్ వెల్లు. ఈయన ఁండో - యూరోపియన్ భాషాకుటుంబమునఁ జేసిన సంస్కృతాది భాషలకును, ద్రావిడ భాషా కుటుంబమునకుఁ జెందిన తెలుగు మున్నగు భాషలకును జ్యైతరక భావ సంబంధముగాని, సోదరసంబంధముగాని లే దని తన తులనాత్మక ద్రావిడ భాషావ్యాకరణముననిర్ధాతీకరించినారు. దీనికి వారుచూపిన యాధారము లలోఁ బ్రధాన మైనది భాషకు మూలభూతము అని చెప్పఁదగిన పదము లలో ఁండో-యూరోపియన్ భాషలకును, ద్రావిడ భాషలకును సాదృశ్యము కన్పింపకుండుటయే. మూలభూతములగు పదము లనఁగా భాషలో మొదటినుండియు వ్యవహారములో నన్నవి అనఁగా “తల్లి” “తండ్రి”

మున్నగు ఒంధుత్వవాచకములు, కోడి, కుక్క మున్నగు గృహజంతు వాచకములు, సంఖ్యావాచకములు, నర్వనామములు, ముఖ్యము లగు విభక్తి ప్రత్యయములు, బహువచన ప్రత్యయములు మున్నగునవి. ఇందు బహువచన ప్రత్యయములను గూర్చి యాలోచింపవలసియున్నది. బహుత్వబోధక శబ్దములు భాష ప్రారంభమునుండియు నావశ్యకములేగాదా !

ద్రావిడ భాషలలో నీక్రింది బహువచన ప్రత్యయములు గల వని యాంధ్రభాషా చరిత్రము చెప్పుచున్నది.

తమిళము (మాండలికములతో) - మహద్వాచకములు:-అర్, ఆర్,

ఓర్, అవర్, అ, అరు, ఆళ్, ఆ, మ్, మార్, మారు.

అమహద్వాచకములు:-గళ్, గ, ఆంగ్, గా, గళు, వు.

కన్నడము (మాండలికములతో) అమహద్వాచకములు:-గళు, కళు,

గోళ్, గోడ్, ల్, గోత్, గాండ్లు.

మహద్వాచకములు:-అర్, ఆర్, ఇర్, ఈర్, మ్.

గోండి:-అమహద్వాచకములు:-క, క్ల, స్క. మ:-రు.

కూఞ:-గా,ంగా, స్కా—మహద్వాచకము:-రు.

తెలుగు:-కొలు, లు, = రు, లు.

బ్రాహ్మణ:-ఆక్, ఇక్

మళయాళము:-గళ్, క్కళ్, అవర్గళ్, ఆర్గళ్—అర్, ఆర్, మార్,

అన్నిల్, అవర్.

కురుఖ:-గుఫీ—ఆర్, ఈర్, ఓర్.

ముత్తా (మాండలికములతో):- కుల్, కోల్, కుళ్, కోర్—వర్, ఉర్, ర్, కోర్.

వీనిని బరిశీలించినచోఁ బ్రధానముగా మహద్ధకమున అర్, అనునదియు, అమహద్ధకమున 'కళ్' లేదా 'కుళ్' అనునదియు బహువచన ప్రత్యయముగా నీ ద్రావిడభాషలలో నున్నట్లు హింసవచ్చు ననియు,

వీని వికృతులే తక్కిన ప్రత్యయము లనియు భాషాశాస్త్రజ్ఞుల యభిప్రాయము.

ఉదా:—అల్ + అర్ = అవర్ = వార్ = అనుచిత విభాగముచే;

వా + ర్.

వా + ఆర్. రలయో రభేదః = ఆర్

ఎలి + కల్ = ఎలికల్. అనుచితభాగముచే, ఎలిక + ల్.

ఎలికలు = ఎలుకలు.

కొల + కుల్ = కొలంకుల్ — కొలంకు + లు.

ఇట్లే ఈగలు, ఏనుగులు మున్నగువానిలో గభ, గులు ప్రత్యయములు కావచ్చుచున్నవి. కొన్ని భాషలలోఁ జివరి యక్షరము లోపించి క, గ, యసమాత్రమే నిల్చినవి. తెలుగు మున్నగుభాషలలో మొదటి యక్షరములు లోపించి 'లు' అనునదిమాత్రమే నిల్చినది.

మొదట మహదమహద్వాచకములకు విభిన్నప్రత్యయములే వాడఁబడుచున్నను, రాగా రాగా, అమహద్వాచకప్రత్యయ మైన 'కల్' అనునది మహద్వాచకములపై నఁగూడ వాడఁబడుచు వచ్చినది.

ఉదా:—అవ్ కల్. ఇది పూజార్థమున "ఆచార్యులుగారు" అన్నట్లు రెండు ఒహువచన ప్రత్యయముల జేర్చుకొన్నది.

ఈ విధముగా నేర్పడిన వీనికి ఆర్యభాషలయందలి ప్రత్యయము లకు సంబంధము లే దనుట కీ క్రిందికారణములు చూపఁబడుచున్నవి.

1. ఆర్యభాషలలోని 'అస్', అ, అన్ అను ఒహువచన ప్రత్యయములకు వీనికి బోలిక లేదు.
2. సంస్కృతభాష మున్నగు కొన్ని భాషలలో మూఁడువచనములు గలవు. ఇందు రెండే గలవు.
3. సంస్కృతభాషలో విభక్తినివచనమున గూడ నొకే ప్రత్యయము బోధించును. ఉదా:—రామా : (ప్రథమ ఒహువచనము. రామాక్ (ద్వితీయా ఒహువచనము)

కాని శ్రీస్వామినాథయ్యగారు చిలుకూరి నారాయణరావుగారు మున్నగువారు కొందఱు టీ ద్రావిడభాషలుకూడ సంస్కృతజన్యము లేయని సిరూపించుటకుఁ గొంత కృషిచేసిరి. వారి ద్రావిడబహువచన పరిశ్రమములకు సంస్కృత పరిశ్రమములతో సంబంధము నీ క్రింది విధముగఁ బరిశీలించిరి. సమూహార్థకమైన గణశబ్దములనుండి గల్గే శబ్దము పుట్టియుండవచ్చును. అట్లే కులశబ్దములనుండి కుల్, కుల్, అను నవియు, లోకశబ్దమునుండి ప్రాకృతము ద్వారమున 'లో అ' —లు అనియు నేర్పడియుండునని శ్రీ నారాయణరావుగారు తమ మాంధ్ర భాషాచరిత్రమున వ్రాసిరి. కాని యీ యూహలకుఁ దగినంత చాత్రి కాధారములు లభింపనందున నింకను నివి భాషాశాస్త్రపండితులయను మోకము నంకలేను. ఆంధ్రదేశములోఁ బ్రకృతము భాషాశాస్త్ర పండితులలో నగ్రగణ్యులైన శ్రీ కోరాడ రామకృష్ణయ్యగారు, శ్రీ గంటి జోగిసోమ రూజిగారు ద్రావిడ భాషల కార్యభాషలతో సంబంధములే దను సిద్ధాంతమునే నమ్ముచున్నారు.

అయినను నీ విషయమున నింకను నెంతేని కృషి జరుగవలసి యున్నది. భూగర్భమునుండి ప్రాచీన నగరములను ద్రవ్వెయ్యెత్తినకొలఁది ప్రాచీనదేశ చరిత్ర మెల్లు మాటిపోవుచున్నదో, యట్లే భాషల విషయ మునఁగూడ నేటి సిద్ధాంతము మాటుట కవకాశము లేకపోలేదు. ప్రాకృత భాషలపైఁ దగినంత పరిశోధన జరుగలేదనియు, జరిగినచో ద్రావిడ భాషలు తజ్జన్యము లని సిరూపించఁదగిన సామగ్రి లభించియుండెడిదనియు నిప్పటికిని గొన్ని యుత్తరదేశయ భాషలలో ద్రావిడ పదములతోఁ బోలికలుగల పదములు వ్యవహారములో నున్న వనియు శ్రీ నారాయణ రావుగారి వాదము. ద్వివచన రాహిత్యము, విభక్తికీ, వచనమునకు వేఱు వేఱు ప్రత్యయములు గలగుట యనులక్షణములు ప్రాకృతములందును, హిందీ మున్నగు నార్యభాషలలోఁగూడ వీరు తమ వాదమునకుఁ బ్రమాణముగాఁ జూపుచున్నారు.

భాషలయొక్క విభిన్నతను బ్రదర్శించుటకు ద్వివచన సహితత్వ రహితత్వములు మనకుఁ బెద్దగా నుపకరింపవు. ఏలయన సంస్కృత భాషయందుఁగూడ నీ ద్వివచనము మొదట లే దనియుఁబిమ్మట జంట పదములకొఱకుమాత్రమే పుట్టి తరువాత నన్నిటికిని వ్యాపించిన దని విమర్శకలయభిప్రాయము. దీని కాధారములు ఋగ్వేదమునందలి యీ క్రింది ప్రయోగములు. (Macdonek Vedic Grammar)

సమంజంతు విశ్వేదేవాః సమాపోహ్మదయాని నా” ఇచ్చట హృదయాని అను పదము ద్వివచనములో నుండుటకు బదులు బహువచనములోఁ బ్రయోగింపఁబడినది.

“న య త్పురా చక్రమా కర్ణ నూఁం ఋతా వదంః” అసృతం రపేమ గంధర్వో అప్స్వప్యా చ యోషా నా నో నాభిః, పరమం జామి తన్నా” ఇచటను ద్వివచనములకుబదులు బహువచనములే ప్రయోగింపఁబడినవి. “ఉదితేపూర్వేఘ్నన్యో” “ఉదితాఃపూర్వాఘ్నన్యః అను రెండు విధములైన ప్రయోగములుకూడఁ బై విషయమునే నిరూపించును.

ఇక రెండవభేదము సంస్కృతమున విభక్తివచనముల కొకే ప్రత్యయము కల దనునది. సంస్కృత మతిప్రాచీనభాష యగుటచేఁ బ్రత్యయాత్మకపదరూపభాష యైనది. ప్రత్యయములుకూడ మొదటఁ బదములే యనియు, వాడుకలో గుర్తింపరానంతఁగా నతిగిహేవుటచేఁ బ్రత్యయములుగా భావింపఁబడిన వనియు భాషాశాస్త్రజ్ఞుల సిద్ధాంతము. వీనికి సర్వసామశ్చరూపములు కొన్ని దృష్టాంతకరింపవచ్చును. ఉదాః—పూర్వస్యై పూర్వాయ; పూర్వస్మాత్ - పూర్వాత్; పూర్వస్మైన్ - పూర్వే ఈ జంటలలో మొదటిరూపములు రెండేసి పదములుకూడ నేర్పడునట్లు స్పష్టము (పూర్వ+అస్యై). వేదమున జనాః అనుటకు జనానః అను నింకొకపదముకూడఁ గలదు. మొదటి పదమునందుకంటె రెండవపదములో శబ్దస్వరూపము స్పష్టతరముగ వా! కావున నా ప్రత్యయములచరిత్రలోనికి వెళ్ళినచో నిట్టిభేదములు నమసిపోవచ్చును. ఉదాహరణమునకుఁ గ్రియాపదములనుబట్టి సంస్కృత భాషకును, ద్రావిడభాషలకును విభిన్నత స్థాపింపఁబడుటకు గ్రహింప

వచ్చును. సంస్కృతమున మూఁడులింగములకును గ్రియారూప మొకవిధముగ నుండునుగాని మాటదు. రామో గచ్ఛతి, సీతా గచ్ఛతి, వత్సం గచ్ఛతి. కాని ద్రావిడభాషలలో వెళ్లుచున్నది, వెళ్లుచున్నాడు వంటి భేదము కన్పించుచున్నది. ఇది యాపాతరమణీయముగనే యున్నది. కాని పరిశీలించినచో 'వెళ్లుచున్నది' 'వెళ్లుచున్నాడు' అనునవి క్రియలు కావు. ఇవి ధాతుజవిశేషణములు క్రియలుగా వాడఁబడినవి. వ్యాకరణములు క్రియారూపములుగా సాధించినవి. సంస్కృతమున గృధంతము లందును నిట్టి భేదము కన్పించుచునేయున్నది. రామో గతః, సీతా గతా; పత్నీంగతం. అట్లే మూలపదముల స్వభావమును బరిశీలించినచో నార్యభాషలకును, ద్రావిడభాషలకును సంగంధము నీ క్రిందివిధముగాఁగూడ బహువచన ప్రత్యయములఁబట్టి స్థాపింపవచ్చు నని తోఁచెడిని.

సంస్కృతమున 'ఆలి' అను నొకపదము సమూహార్థకమైనది కలదు. అది తెలుఁగులో జనాళి వనాళి యని యుచ్చరింపఁబడుచున్నది. దీనినుండి 'ఆళ్' అను శబ్దముద్భవించెననుటలోఁ బ్రతిపత్తి కాన్పింపదు. బ్రాహ్మణులు అను సర్థమునఁ దమిళమునందు 'పిరామిణాల్' అను పదముగలదు. దీనిని పిరామిణార్గల్ అనుదాని హింసాంతరముగాఁ జెప్పుచున్నారు. కాని యిందలి మధ్య గకారము లోపించుటకుఁ గారణము గన్పింపదు. పదాంతవర్ణము లోపించుట సహజము. పైఁగా 'గళ్' అను ప్రత్యయము మహద్వాచకములపై నీనడుమనే చేరుట ప్రారంభించినది. A. అను నాంగ్ల శబ్దమునకును, దీనికిని గూడ సంగంధమున్న దేమో పరిశీలింపవలెను. ఏలయన సకలార్థక శబ్దములుకూడ బహువచన బోధకములుగా వాడఁబడుట యుత్తరభారతదేశములలోఁగలదు. ఉదా:— వంగభాషలో కుక్కుర్=కుక్క; కుక్కుర్ నకల్=కుక్కలు. ఇంతేకాక 'ఆలి' పదమునకు స్త్రీ, చెలికత్తె, అను సర్థములుకూడఁ గలవు. ఆ

యర్థమునఁగూడ నిది ద్రావిడభాషలలో వ్యవహరింపఁబడుచున్నది. అంబాళ్, అవళ్, చెలియలు, మఱదలు, కోడలు ఆలు, ఇందలి తుది వర్ణము లోపించిన 'అ' అనునదికూడ బహువచన ప్రత్యయము కావచ్చును. ఇతులసానాందంతా: అను సూత్రముప్రకారము ఏకస్థానికము లగుటచే లకారమునకు సకారమువచ్చి 'దేవాన్' అని యుండవచ్చును. ద్రావిడభాషలలోఁగూడ గోండి, కోఱ భాషలలో నీ సకారము కన్పించుచున్నది. కేవలము 'అ'కారముగూడ ఇరుక్కిస్తన, వందన మున్నగు వానియందు బహువచనార్థములోఁ గన్పించుచునే యున్నది. ఆర్య భాషలందుఁగూడ Phenomena, memoranda మున్నగు పదములందది కానవచ్చుచున్నది.

పై 'ఆల్' యందలి లకారమునకే 'రలయోరభేదః' అను సూత్రము ప్రకారము రేఫము వచ్చినచో 'ఆల్—అల్—ర్' వచ్చిన పనియైనను జెప్పవచ్చును. లేదా సంస్కృతమున ఋకారాంత శబ్దములపై నీ 'అస్' ప్రత్యయము చేరుటచే నేర్పడిన 'పితరః' వంటి పదములయనుచిత విభాగముచేనైన నేర్పడియుండవచ్చును. ఋకారాంత శబ్దములు చాలవఱకు మహాస్మహతీవాచకములే యగుటయు నీయూహకుఁ బోషింపఁజేయును.

ఇక్కడ 'కల్, గల్' అను ప్రత్యయములకూడ 'గణ' శబ్దములు నుండి వచ్చిన మాటకంటె సంస్కృతమునందలి 'కల' ధాతువునుండి వచ్చుట యెక్కువ సంభావ్యముగాఁ గన్పట్టును. 'కల' = శబ్ద సంఖ్యానయోః అని ధాత్వర్థము. ఇది లెక్కించుట యనునర్థము గలది. ప్రాచీన కాలమున, అంకపరిగణన మేర్పడుటకుఁ బూర్వ మీ క్రియ గులకరాలతో జరిగెడిది. 'కల్' అనఁగా తాయి యను నర్థము ద్రావిడ భాషలయందే గాక ఆర్యభాషలలోఁగూడఁ గాన్పించుచున్నది (Ref:-Chambers Twentieth Century Dictionary) Calcutta. అనఁగానెక్కిం

చుట యను పదమునందలి Ch అను పదమునందలి తాయి యనియే యర్థము. బహుత్వము లేనిదే లెక్కించుట యుండదు గావునఁ గ్రమముగా నిది బహుత్వార్థ బోధకమై దీనినుండియే 'కల' ధాతువుకూడ నుత్పన్నమై యుండవచ్చును. 'కళత్రం' అను పదమునకు 'కులమును గాపాడున'దను సర్థముకూడఁ గుదురుచునే యున్నది గదా! కల శబ్దమునకు తాయి యను సర్థము ప్రాచీనకాలమున సంస్కృతమునఁగూడ నుండెననుటకుఁ గలశ శబ్ద మొకటి యాధారముగాఁ జూపవచ్చును. దీనికి వ్యుత్పత్తి "కేన లసతీతి కలశః" అని చెప్పుదురు. ఉదకము చేఁ బ్రకాశించునది యని. ఆ పక్షమున సకారమునకు శవణ్ణము రావలసిన యావశ్యకత లేదు. అంతకంటె కలేషుశేతే ఇతి కలశ" (మూఁడు)తాలపై గుదురుగాఁ బెట్టఁబడునది యను సర్థము సహజ మని తోచుచున్నది.

తెలుఁగులోని 'ల' ప్రత్యయము ఈ 'కల్' ప్రత్యయముయొక్క యనుచిత విభాగముచే నేర్పడియుండు నని యూహించిరి. కాని యీయూహానిక యావత్తి కన్పించుచున్నది. అట్లే యయినచో—ఎలుక, చిలుక మున్నగు పదములవలెనే తక్కిన మూలపదము లన్నియు "కకారాంతములుగనో, గకారాంతమునగనో తెలుఁగులో నుండవలసియుండును. కనీసము వాని రూపాంతరములైన నుండవలసి యుండును. అట్లుండక పోవుటయే గాక పీట, చేట, ఊరు పేరు మొదలగు నెన్నో దేశ్యపాథమిక పదములు కకార గకారాంతములు గాక కన్పించుటచే నీ 'లు' ప్రత్యయము 'కల్' ప్రత్యయమునుండి కాక పైఁ జెప్పిన 'అల్' ప్రత్యయమునుండి కలిగిన దని యూహించుట యెక్కువ సమంజసమని తోచుచున్నది. లేదా మహద్వాచక 'రు' వర్ణమే 'లు'గా మారి యుండవచ్చును.

ఇంతకును నీ వ్యాసముయొక్క యుద్దేశ్యము ద్రావిడభాషలలోని బహువచన ప్రత్యయములనుగూర్చి యొకసిద్ధాంతమును బ్రతిపాదించు

చుటగాక దానినిగుఱించి యింకను బరిశోధన జరుగవలసియున్న దను నావశ్యకతను నిరూపించుటయే. గతవార్షికసభలలో సమర్పించిన “ద్రుతచరిత్రము” అను వ్యాసమున నాంధ్రభాషయందలి ద్రుతమునకు సంస్కృతభాషతో సంబంధ ముండుటకు సూచించితిని. ఇందు ద్రావిడ భాషలలోని బహువచన ప్రత్యయములకు సంస్కృతభాషలోని బహు వచన ప్రత్యయములతోఁ గన్పించు సంబంధమును నిరూపించితిని. వీనిపై నింకను బరిశోధనలు సాగి యార్య ద్రావిడ భాషలు భిన్నకుటుంబము లకు సంబంధించినవి కా వని నిరూపింపఁబడినచో నా సిద్ధాంతము దక్షిణ దేశమున సంస్కృతభాషావ్యాప్తికి నెక్కువ దోహదముచేయఁగలదు. పుస్తాభాష సంస్కృతజన్యమగుటచేతనేగదా కాబూల్ యూనివర్సిటీలో సంస్కృత మనివార్యపఠనీయ మగుట. అట్లని యేదోవిధముగా సంస్కృ తమునకును ద్రావిడభాషలకును ముడివెట్టఁజూచుట భాషాశాస్త్రమున కపచారము చేయుటయే కాఁగలదు. పండితు లెప్పుడును దాము తటస్థ భావముతో నుండి సత్యాన్వేషణ మొనర్చుటయే కర్తవ్యము. ఆంధ్ర నాహిత్య పరివత్తు, ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయమువంటి సంస్థ లిట్టి పరిశో ధన కార్యక్రమమునకు నితీధికముగాఁ బూనుకొనినచో, గేవల సాహిత్యపండితులు మన సంస్కృతి సంప్రదాయముల నెఱుంగక కావించిన పరిశోధనలను గతానుగతముగా ననుకరించుటగాక మన పండితులు సమన్వయాత్మక మైన పరిశోధనలను గావించి వాస్తవికత త్వ మును బైటఁబెట్టఁగలరు. అది నేటి సహజీవనసిద్ధాంతయుగమున నెంతో నావశ్యక మని విజ్ఞులకు వేఱుగా విన్నవింప నక్కఱలేదు.

లోనిశత్రులు జ్ఞంభించి లోనెయుండ
 దైవ మే రీతి దయజూడఁ దలఁపఁగలఁడు ?
 మనసులో మంచి, మాటలో మంచి, మఱియు
 నడవడిని మంచికల్గి జన్మకుఫలంబు
 సత్యమార్గంబె తప్పక శరణ మిచ్చు
 నందులోననె నను దైవ నూదుకొనును.

♦ ♦ ♦
 అస్వతంత్రపు జీవిత మగుటజేసి
 తప్పు లొకకొన్ని చేయక తప్పకునికి
 హృదయతాపంబు నన్ను దహించుచుండె
 మదికి, మహదాశయంబులు ముద మొసంగు
 ఫలము చేకురు సుదినంబు వచ్చెనేని
 జన్మ సార్థక మని నేను సంతసెంతు.

సాహితీ చిక్ష

శ్రీ జమ్మలమడుక మాధవరామశర్మ

ఆనంద పర్థనాథుడు “ద్విత్రాః పంచమా వామహాకవయః” అనినాడు. స్వస్పందమధుర మయిన హృదయసగనాదమున రసాశ్మశ్రీవహించు నహృదయులు “ద్విత్రాః పంచమావా” అని నే నందునా! లోక మమగ లేదు. సాహితీభిక్ష నెంతో సిద్ధము చేసిరి. సాహిత్యవీధిలో భిక్షాకులు లేరు. సాహిత్యపువీధియే లేదు. ఇట్లు భిక్ష యున్నది. అక్కఱలేనివారందుకొసనట్లు నటించురు. ఈ నటనము సాహితీతాతలకుఁ ప్రమాతలకు ఘృశానిశ్రమధువు. కతిపయభిక్షాకుల నన్యల భిక్షించి విశ్వము నన్నమందురా! అదిగో! భిక్ష! ఇదిగో! భిక్ష!” అని యనఁ గలుగుదుమా?

ఒకప్పుడు సాహితీపూజగా, మా శర్మ యిట్లనినాడు. శ్రీ నన్నయభట్లారకాదులు స్వస్వగ్రంథములందుఁ బ్రతిబింబించినరీతిని స్పష్టముగా నవగాహము చేసికొందుమేని భిన్నభిన్నము లయిన సాహిత్యలక్షణ వేదనములు వారల కున్నట్లుగోచరము చేసికొనఁగలము. ధ్వన్యధ్వసంచార మున్నను తేకపోయినను దత్పదవీనంచారుల కభ్యస్త మయిన విధానము నన్నయాదులం దవభాసింపకపోదు. పృనన్న గంభీర మగు విన్యాసమునఁ దిక్కన సూచించినది యొరవడిగాఁ దమ తమ పాదులు తననుమాయలు సరిదిద్దకొనిరి. శ్రీవాణ విద్యాధికారి ప్రస్థానము ప్రసమీక్షించినచో నుక్తియుక్తులు భణితిభంగీ చిత్రీకాలు హృదయగ్రాహకలై పొడఁగట్టును. ప్రాచీను లయిన యాంధ్రాలంకారికులకు ధ్వనితత్త్వ మెంత తెలియునదియు వారి లక్షణ గ్రంథముల వలన నతిరోహితము కాదు. శ్రీమదభినవగుప్తునిలోచనముతో

ధ్వన్యాలోకమును వారు చూచియుందురా? ఇది ప్రశ్నగా నిలబడును. సంస్కృతపండితులకుఁ దెలుఁగు కవితావనితలతో సంబంధ మెంతయున్నదో? నవకాలమునఁ గవితాదీప్తు లిచ్చిన ప్రబంధ లున్నారు. ఈ కాలమున ధ్వనివేత్తృతకు సాకర్య మున్నది. ధ్వని విననివారును “కవులు” అయినారు. ఇది పిండితార్థము. ఆంధ్రకవుల శక్తికిఁ దోడు సలోచనధ్వన్యాలోకవిజ్ఞాన మున్నట్లయిన సంగ నుత్తమ మయిన సాహిత్యసృష్టి వచ్చెడిది. అని నేడు మన మలక్షణులము కాము. విలక్షణులమును గాము. లక్ష్య మనుసరించి లక్షణ మన్వేషింపవలసిన గతి యీ నాడు లేదు. లక్షణవిజ్ఞాన మది కవినహృదయాలకు వలసిన వ్యుత్పత్తి. అదిలేక తచ్చేష్ట కీయవలయు విలువ తెలియదు. సరస్వత్యాస్తత్త్వం కవినహృదయాఖ్యం విజయతే” అని మీరనుఁడు!

భారతదేశ భాషలు — తెలుగు

శ్రీ కొమాండూరి శతకోపాచార్యులు.

భారత దేశము యావత్ప్రపంచసంపుటివలె నున్నది. ప్రపంచము లోని భౌతికపరిస్థితులు, ముఖ్యజాతులు, ముఖ్యమతములు, ముఖ్యభాషా కుటుంబములు మన దేశములో సంగ్రహరూపముగఁ బ్రతిబింబితము లై యున్నవి. ఇక్కడ భాషావిషయము మన చర్చనీయాంశము.

ఉత్తరమున హిమాలయప్రాంతములలో టిబెటు, చీనా, బర్మా లకు సంబంధించిన యేకాక్షరపదములగు మంగోలియన్ భాషలు కలవు. దేశమధ్యమున మన్యప్రాంత మనఁబడు గిరిగర్హ్వరప్రదేశములలో, ఆదివాసజనుల ఖాండ్, గాండ్, కోయ, సవర, మున్నగు ముండా ఆస్ట్రోక్ భాషాకుటుంబముల విచిత్రభాష లున్నవి. కాని యీ యాటవిక భాషలలో వాఙ్మయము లేదు. ఇవి యనాగరికములు. దేశమంతలో సాహిత్యము గల ముఖ్యభాషలు పదునాలుగుమాత్రమే. అవి మనరా జ్యాంగ శాసనసూచి (షెడ్యూలు)లో నుల్లేఖింపఁబడినవి. వీరిలో సంస్కృత మిప్పటిజనులవాడుకభాష కాదు. కాని, నేటివఱకు మన సంస్కృతి కంతకు నదియే మూలాధారము. హిందూధర్మమునకు, సంస్కృతికి మూలకందములగు గ్రంథము లన్నియు సంస్కృతములోనే యున్నవి. మఱియు కాశ్మీర్, పంజాబీ, హిందీ, గుజరాతీ, మరాఠీ, ఉడియా, బెంగాలీ, అసామీ అను నుత్తరమధ్యప్రాంతములలోని యార్యభాషలు సంస్కృతమునుండి కాలక్రమమునఁ బరిణామిక జేంది రూపెత్తినవే. కనుక సంస్కృతము మాతృస్థానమునందున్నది. ఉర్దూ, యొక ప్రత్యేక భాషగాఁ బేర్కొనఁబడినను హిందీ కది యుపశాఖయే గాని వేఱు భాష కాదు. ఇంక మిగిలినవి తెలుగు, తమిళ, కన్నడ, మళయాళ మను నాలుగు ద్రావిడభాషలు. ఈ దక్షిణభాష లన్నిటఁ దెలుగు తన కుత్తరదిశ నున్న యార్యభాషలతో సన్నిహితసంపర్కము కల్గి

యున్నది. అధునాతనావ్యభాష లన్నిటిలో హిందీ యధికసంఖ్యాకుల భాష యై దేశమునకు వ్యాపయస్థలమందలి నాయకమణివలె నున్నది. కాన నది దేశమున కంతకు సామాన్యభాషగ గుర్తింపఁబడి నవ్య రాజ్యాంగమున, కేంద్రప్రభుత్వాధికారభాషగఁగూడ నిర్ణయింపఁబడినది. పై నఁ బేర్కొనిన యుత్తరమధ్యప్రాంత భాష లన్నియు నార్యభాషా కుటుంబమునకుఁ జొరవ వని శ్రీ జేమ్సు మున్నగు మహనీయులు స్థిర పఱచిరి. ఇట్లే దక్షిణమునఁ దెలుగు, తమిళ, కన్నడ, మళయాళ ములు ద్రావిడభాషకుటుంబములో నవి డాక్టరు కాల్వెలు మున్నగు విద్వాంసులు సహేతుకముగ నిశ్చయించినారు. ఈ ద్రావిడభాషలలోఁ దమిళమున సత్యంశప్రాచీన మగు స్వతంత్రవాఙ్మయము కలను. ఆంధ్రములో 10 వ శతాబ్దిపిమ్మటకే గొప్ప వాఙ్మయము కాననచ్చును. మఱియు ముఖ్యులగు ప్రాచీన వైయాకరణులు తెలుఁగునకు, సంస్కృత మాద్యప్రకృతి, ప్రాకృతియు ద్వితీయప్రకృతి యని వక్కాణించిరి. ఈ సాంప్రదాయిక భావమును కేటిభాషాశాస్త్రజ్ఞు లంగీకరింపలేదు. అందు లకు బలీయము లగు కారణములు తెల్పఁబడినవి. కాని యాధునికు లలో డాక్టరు చిలుకూరి నారాయణరావుగారుమాత్ర మి సిద్ధాంతమును సమర్థించు రెండుసంపుటముల విపులగ్రంథమును రచించిరి. ఈ మహాగ్రంథ మాంధ్రవిశ్వవిద్యాలయమునకుఁ బ్రామాణికప్రచురణము నయినది. కావున దీనిని జాల శిక్షతో భాషాశాస్త్రజ్ఞు లగు విద్వాంసులు పరిశీలింపవలసి యున్నది.

ఆంధ్రసహాభారతము మున్నగు ప్రాచీనాంధ్రగ్రంథములు సంస్కృతపదభూయిష్ఠము లను మాట నిజమే. కాఁగా జాల తెలుఁగు పదములు ప్రాకృతభాషము లను విషయమును సంగీకరింపఁదగును. దీనినిబట్టియే ముఖ్యముగ శ్రీ నారాయణరావుగారు తమ సిద్ధాంతమును సమర్థింపఁజూచిరి. కాని, విద్వాంసులు వాడు సాహిత్యపదజాలముల

శోలికనుబట్టికాక సామరజనములు తమ దైనికజీవితములో సుపయోగించు సహజభాషలోని బదములనుబట్టి భాషాశాస్త్రరీత్యా యిట్టి విషయములను స్థిర యింపఁదగును. అట్టి పరీక్ష స్వారా, తల, కాలు, ముక్కు, చెవి, పిల్ల, నేయి, పాలు, ఉప్పు, నీరు, చేయు, నడుపు మున్నగు నిత్యకృత్యపదములు, అంకెలు, సర్వనామములు, అవ్యయములు, తెలుగు తమిళ కన్నడ మళయాళములలోఁ జాలవఱ కొకేరీతిగ నున్నవి. కనుక నాంధ్రమును ద్రావిడకుటుంబము లోనిదే యనియు డాక్టరు నారాయణ రావుగారును సంగీకరింపక తప్పలేదు. కాని, ద్రావిడభాషాకుటుంబ మంతయు నార్యభాషాకుటుంబములోనిదేకనుక నాంధ్రముకూడ నార్య పరివారములోనిదే యని యాయన విచిత్రసిద్ధాంతము లేవఁదీసిరి. తమిళములోని ముఖ్యవ్యావహారిక పదములకు సంస్కృత ప్రాకృతములతోఁ జెప్పఁదగిన సంబంధము కనఁబడదనుట - కొంతవఱ కీ విషయము కన్నడమళయాళములకును వర్తించు ననుట - నిర్వివాదములు. కాని దూరమందున్న తమిళపదములకంటెఁ బ్రక్కనున్న యాంధ్రపదములనే ముఖ్యముగఁ బరిశీలనకుఁ దీసికొని వానిని బ్రాకృతశాఖ యగు పై శాచిలోని కొన్ని పదములతో సామ్యము చూపిరి. దీనిఁబట్టి తెలుగుభాష పై శాచీభవమై యుండవలె ననియు, గాన నాంధ్రము ప్రాకృతజన్యమే యనియు, ద్రావిడ ద్రావిడభాష లన్నియు నార్య భాషాకుటుంబములోనివే యనియు, స్థిర యిందిరి. ఇట్టి పద్ధతి పై కెంత యాశ్చర్యముగఁ దోచినను భాషాశాస్త్రనియమములఁబట్టి యుక్తముగఁ దోచదు. ద్రావిడపరివారభాష లన్నియు నార్యభాషాభవములైనచో వానిలో సతిపొచ్చిన మగు తమిళపదములను, అప్పటిప్రాకృత రచనలలోనిపదములతోఁ బోల్చి సామ్యము చూపవలెను. ఒకభాషాకుటుంబశాఖలు చాల శతాబ్దాలతరువాతకంటెఁ బ్రారంభస్థితిలోనే యెక్కువ పోలియుండవలెను. మఱియు రెండు పది ముప్పది నూరు

మున్నగు సంకెలు, క్రియలు, ప్రత్యయములు, నిత్యజీవితములోని పదజాలములు, ద్రావిడభాషలలోఁ బరస్పరము సామ్యము కలిగియున్నట్లే ప్రాకృత సంస్కృతశబ్దములతోఁ గూడఁ గొంతయయినను నట్లు పోలిక కల్గియుండవలెను. వేదసంస్కృతశబ్దములకు సమీపముండున్న పారసీకముతోనేగాక యతిదూరస్థ మగు నింగ్లీషు ప్రెంచి జర్మను ఇత్యాదులలోని పదములతోను జాలపోలిక కల్గియున్నందుననే యవియన్నియు, ఆర్యకుటుంబమునకుఁ జెందిన వని భాషాశాస్త్రజ్ఞు లేకగ్రీవముగ స్థిరపఱచిరి. కాని ద్రావిడభాషాపదములకును, సంస్కృతపదములకును నట్టి పోలిక యేమియు లేదు. ఆంధ్రము ద్రావిడభాష లన్నిటిలోను నుత్తరమున నుండి మహారాష్ట్ర, వైశాచి, శౌరసేని, మాగధి మున్నగు ప్రాకృత శాఖలకుఁ బొరుగున నున్నది. అంతేకాక, ఆంధ్రరాజ్యమునకు - ఈ పొరుగురాజ్యములకు మైత్రీమూలముననో - యుద్ధాదులమూలముననో సామ్రాజ్యసంపర్కము లేర్పడినట్లు చాల చారిత్రకప్రమాణములు కలవు. అశోకచక్రవర్తి కాలముమొదలు చాళుక్యులకాలమువఱకు సధమము వేయేండ్లిట్లు సమ్మేళన మేర్పడెను. ఆంధ్రదేశమునఁ బూర్వము శతాబ్దులకొలది బౌద్ధసంస్కృతియుఁ బ్రాకృతభాషలును సారస్వతముగ రూపెత్తి వ్యాపించినవి. మఱియుఁ బూర్వకాలమునుండి యాంధ్రప్రాంతమున సంస్కృతపఠనము సంప్రదాయకముగ జరుగుచుండెను. శాతవాహనులకాలమున నాంధ్రప్రాంతములోఁ బ్రాకృతమే రాజభాషయై దానిలోనే సాహిత్యవిర్మాణము జరుగుచు వచ్చెను. ఇందు బృహత్కథ జగద్విఖ్యాతము. రాజభాషలోని పదము లనేకము లచటి సామాన్యజనులవఱకు భాషలోఁ జేరిపోవుట యశుభవసిద్ధమే. పిమ్మట గోల్కొండనవాబులదర్బారుభాష యగు హిందుస్థానీలోనుండి వందల కొలదిపదము లాంధ్రభాషలోఁ గలసిమెలసి యట్ట నిలిచిపోయినవి. అట్లనే - ఆంగ్లపాలనము పదలిపోయినను - ననేకములైన యింగ్లీషు

మాటలు దెబ్బలో నెలకొని యున్నవి. అట్లే పూర్వకాలమున సంస్కృతప్రాకృతశబ్దము లాంధ్రములోఁ జేరి దేశ్యములలోఁ గలసిపోవుట సహజమే. పై శాచి, ప్రాకృతశాఖలలోనిదే యైనను నది పరిశుద్ధము కాదు. హీనసంస్కృతి గల జనులవాడుకభాష యై యాదిమ ద్రావిడభాషలతో మిళితమై మిశ్రితభాష యయినట్లు చాలమంది విద్వాంసులు చెప్పియున్నారు. ద్రావిడదేశ్యశబ్దము లెన్నియో పై శాచిలోఁ జేసినవి. కొలదిద్రావిడపదములు సంస్కృతములోను జొచ్చి సంస్కృతపదములతో నభేదమొందిన వనియుఁ గొంతమంది విజ్ఞుల యభిప్రాయము. మఱియు, శబ్దములపైపై పోలికనుబట్టియే భాషాసంబంధము నిర్ణయింపఁగూడదు. ప్రసిద్ధము లైన శబ్దశాస్త్రనూత్రములప్రకారమే పరిణామము లున్నవియో యవియుఁ బరిశీలించవలెను. పై శాచితో నాంధ్రపదములకుఁ బోలిక యుండుటకుఁ జారిత్రక మగు వేఱు కారణము లున్న వని తేలుచున్నది. ఆంధ్రములోని మొదటిమహాగంధము లన్నియు దాదాపుసంస్కృతగ్రంథములయనువాదములే. మఱియువాని రచయితలు గొప్పసంస్కృతవిద్వాంసులు. కానఁదమ రచనలో సంస్కృతప్రాకృతశబ్దములను బాగుగ వాడుట సాహిత్యకలక్షణముగ భావించిరి. ఇట్లే మిట్ట మహాకవి తన యాంగ్ల కావ్యములో విశేషముగ లాటిను పదములను నుపయోగించెను. అయిననువింగ్లీషు లాటినునుండి పుట్టినది కాదు. 16 వ శతాబ్దమునుండి మూఁడు శతాబ్దములు బాహ్మనీ గోల్కొండ నిజాంపంశపు ముస్లిములపాలన మాంధ్రప్రాంతమున జరిగెను. అప్పుడు వారలహిందూస్థానీ రాజభాష యయినది. ఉర్దూ యనఁబడునట్టి యాహిందూస్థానీ హిందీ శాఖయే. అంతట నందలి వెన్నియో పదములాంధ్రమునఁజేరి తత్పదములుగ నే నేటికినివాడుకలో నున్నవి. ఇట్లు దాదాపు రెండువేలయేండ్లనుండి యార్యభాషలతో మన యాంధ్రభాషకు నన్ని హితసంబంధ ముండుటచే వేలకొలది ప్రాకృత

పదము లాంధ్రపదములుగనే వ్యవహారములో నున్నవి. ఆంధ్రము ద్రావిడభాషకుటుంబముననే పుట్టినను, ఇట్లు దానిబాల్యమునుండి పొరుగున నున్న ప్రాకృతభాషలతో మిళిత మగుట సంభవించెను. ఆర్య సంస్కృతి, హిందూధర్మము నాంధ్రప్రాంతమునను వ్యాపించినందున సహజముగ సంస్కృతతత్వమపదము లాంధ్రశబ్దము లయినవి కనుక నాంధ్రము బాల్యమందే సంస్కృతప్రాకృతకుటుంబములోఁ బెరిగి యా కుటుంబమునకు దత్తపుత్రిక యయిన దని చెప్పదగును. ఇట్టి పరిణామములు లేని తమిళమునకుఁ దెలుఁగునకుఁ జాల వ్యత్యాసము పెరిగినది. కాని ప్రాచీన మైన యచ్చ తెలుఁగులోని శబ్దములు సాధారణముగఁ దమిళములోను గానవచ్చును.

ఒక్కొక్క భాషవా రొక్కొక్క ప్రత్యేకజాతి యనుకొనుట కలదు. ఆర్యభాషను మాట్లాడువా రార్యజాతివా రనియు, ద్రావిడ భాష మాట్లాడువారు ద్రావిడజాతివా రనియు నొకప్పుడు కొందఱు భావించిరి. కాని యార్యద్రావిడజాతులు చిరకాలముక్రిందనే మిళితములై మిళితములైన వని జాతిశాస్త్రజ్ఞు లంగీకరించుచున్నారు. భౌగోళికముగ నుత్తరమధ్యదేశములకును, దక్షిణదేశమునకును మధ్య నున్న యాంధ్రులలో నీ యుభయజాతులమిశ్రణము హెచ్చుగ నుండుటయు సహజము,

భారతదేశ మంతటను, యూరప్పఖండమునను నిల్లే విశేషముగ జాతిమిశ్రణము జరిగెనుగదా ! మఱియు నొక భాషాకుటుంబమువా రొక ప్రత్యేకజాతి యను సామాన్యసూత్రమున కపవాదములున్న వని శాస్త్రజ్ఞులు చెప్పుచున్నారు. ఉదాహరణమునకు బెంగాలీ ప్రాకృతభాష మగు నార్యభాషయే. కాని, యిప్పటిబెంగాలీలు ద్రావిడజాతి మిశ్రజాతి యని జాతిశాస్త్రజ్ఞులభావన. రొకమంతటిలోవలె

మన దేశములోను జాతిమిశ్రణము శతాబ్దులకొలది జరుగుచువచ్చినది. అందుకు మన యితహాసగాధలలోను నిదర్శనము కలదు.

ప్రాకృతిపదకప్రత్యయములకూర్చునుబట్టియు, భాషాకుటుంబముల నిర్ణయింతురు. సంస్కృతమును బ్రాకృతశాఖలును దజ్జవితము లగు హిందీమున్నగునవియు ప్రత్యయాంత (inflexional) భాషలు. వానివి భక్తులు కేవలప్రత్యయములుగ నుండును. ఆంధ్రము, తమిళము-ఇత్యాదులు Agglutinative భాషలు. అనగా వీనిలో బ్రత్యేకశబ్దములను బ్రాకృతి పదకలకుఁగూర్చి ప్రత్యయములుగ నెంచుదురు. కనుక నాంధ్రములోని పదజాలములకు సంస్కృతప్రాకృతపదములతోఁ జాల పోలిక లుండుట సత్యమే అయినను దానిఁబట్టి ద్రావిడభాషాకుటుంబ మంతయు నార్య కుటుంబములోని దనుభావము చింత్యము.

మొదటఁ బ్రపంచమునం దంతట నొకేభాష యుండె ననియు, భాషాకుటుంబము లన్నియు నాదిమ మగు నట్టి యొకేభాషనుండి కాల క్రమమున వేర్వేలు పరిణామముల నొంది విడివడిన వనియుఁ గొందఱు భాషాశాస్త్రజ్ఞులు నూచించినారు. ఇది యింకను నూహారంగము లోనే యున్నది. ఇది విచిత్రమే. కాని యట్టి నిర్ణయమునకు వచ్చుటకుఁ దగిన యాధారము లింకను లే వని చాలమంది భాషాతత్వజ్ఞులు భావించుచున్నారు. తమిళభాషలో హల్లులకంటె నచ్చులకే ప్రాముఖ్యము. ఉత్తరార్యభాషలలో నచ్చులకంటె హల్లులకే యధికప్రాముఖ్యము. ఆంధ్రములో నీ రెండింటికి సమానస్థాయి కలిగి మాధుర్యము మిళిత మైనది.

దేశవిభజనమునకుఁ బిమ్మట 1951 సంవత్సరము జనాభా లెక్కలనుబట్టి మన దేశీయులజనసంఖ్య 36 కోటులు. వీరలమొత్తమువాడుక భాషలు 782. ఇందు నఱయైన సాహిత్యభాషలు 12 గఁ దేలవచ్చును. వానిలో నుమారు 36 కోట్లజనులస్వభాషయగు హిందీది యగ్రస్థానము.

మూఁడుకోట్ల పై చిలుకుజనులమాతృభాష యగు మనయాంధ్రము సంఖ్యలో రెండవస్థానము నొందినది. సాహిత్యసంపన్న మగుటయేగాక ముఖ్య మగు నార్యద్రావిడభాషలరెండుకుటుంబములకు సమన్వయకర మగుటవలన నీ రెండింటివిశేషములును నాంధ్రములోఁ గలవు. ఇఁక మహారాష్ట్రము హిందీ, ఉడియా, తమిళ, కన్నడభాషలకుఁ బొరుగు కనుక నీ భాషలనుండియు బలము చేకూర్చుకొన్నది. కనుక నాంధ్ర భాష యింకను బాగుగ వృద్ధిపొందుట కవకాశములు గలవు.

హరిహర దేవాయ నమః

రత్నావళీ నాటికా సమీక్ష

శ్రీ కాకరపర్తి కృష్ణశాస్త్రి.

శ్రీహర్ష నరేంద్రకవిచంద్రునిచే గీర్వాణభాషలో విరిచిత మగు రత్నావళీనాటిక నితఃపూర్వము పలువు రాంధ్రీకరించియున్నారు. రాజమహేంద్రవరప్రభుత్వ కళాశాలాచార్యవర్యులగు “విచ్ఛాన్ గ. శ్రీ. న. ఆచార్య, యం ఏ. బి. ఇడి గారును శ్రీ మానాప్రగడ శేషశాయి బి. యే గారును గలిసి యొక యాంధ్రానువాద మొసరించియున్నారు. తమ దృశ్యకావ్యకుసుమముచే దమ తమ పితృ దేవతలపదపంజముల సర్పించి కృతార్థులైవారు. ఆంధ్రసాహిత్యపరిషత్తుక్షమున నిందలి విశేషముల స్థానీపులకన్యాయముగ నించుక పరిశీలించవలసియున్నది. ఈకవిపరులయనువాదపద్ధతి యాంధ్రముకంటె నామరభాషనే యమితముగ నాశ్రయించినది. గ్రంథ మాద్యంత మోజోగుణవిరాజితమై మనోజ్ఞమగు శయ్యలో సాగినది. అచటచట జక్కగ “బడలెఱుంగక, నాయున్నవారు లేరు, దినదినగండము” మున్నగు లోకోక్తులు ప్రయోగింపఁబడినవి.

“జలజలరాలు పుష్పగత సౌరభవాసి ఎఘామఖోర్గర
జలబకుళింబులున్, మధువశ ప్రమదామిఖచంపకంబులున్
విలసదశోకపాదహతి విధ్వజతక్కులనూపురస్వం
బుల ఝకిపించుఝంకృతులబాలున్ శుల్ ప్రయతాపరమ్ములై”
“ద్వారములక్ గమించి యనుభావింపఁగలమచాలమై, శ్రీస
చ్చారు విలాసినిగతిభిదంబయి, పావలగ్ననూర్చు ఘం
టారమమాణచాలనమునై, పరిశిష్ట సువర్ణశృంగిలా
హర వికర్షకస్థవగ మాప్రభు మంగరమున్ విశింపెడిన్”

ఈ పద్యము లోజోగుణదర్శనమునకై యుదాహృణములు, నాంప్రియందలి తోలిపట్టియము మూలస్లోకమును నిగుల గొప్పగించినది కాసి

“స్తనభ రేణానీతయా నమృతా” మను చానిని “కుచస్థాల్యమ్మునక వంగి”యని యనువదించుటలో సొగసు కానరాదు. కుచభర మనుటయే లెస్స. యతిశోఽక కట్లు ప్రయోగింపక తప్పినదికాదు కాబోలును. మఱియు నాందియందలి నాలవపద్దియమున “చపలగణహృతోష్టిష పట్టాః యనువాక్యమునకు “ఋత్విగ్ధ్వార ముష్ణిముల పోవక” అని మూత్రీమే తెనిగింపబడినది.

“దక్షస్తాతి-అస్యపత్నీ విలపతి కరుణం_నిద్రుతంచాపి దేవైః-శంసన్ని త్యాత్త్రహాసః మఖమథనవిఘ్నౌ పాతుదేవైశ్చ శివో వః” అను మూల మునకు “దక్షుడు గొల్పె తత్సతీయు వాపోవు చనక దేవతల్ దేవీ యంచు మఖస్థితిం దెలుపు నా దేవుండు మిమ్మోముతక” అని యాంధ్రీ కరింపబడినది. ఇందు “వాపోవు” అనునది యేకాలము? “దేవతల్ చని” రనియండనగును గాని “చనక” అని యనవచ్చునా? మఱియు మూలమందలి ‘ఆత్త్రహాస’ శబ్దముఁ బరిహరించి భవుడు భవానిని బరిహరించు విషయము బ్రస్తావించుకొంటున్నచే బ్రధానభావమునకే భంగము వాటిల్లినది.

మఱియు నాందిలోని రిష పద్యమున ‘సాక్షాత్కునుమచాప ఇవ’ అను చానికి ‘అపరపుష్పేషుడనగ’ యనునది సరియగు ననువాద మని తోచదు. ఏమన ‘మన్మథుఁడే’యను నిశ్చితవాక్కునకును ‘మఱి యొక మన్మథుఁడనుటకును విభేదము లేదా?

“ఉగ్రామప్రమదాకపోలనిపతత్పిందూరరాగారుజైః (అం1ప11) యను మూలమునకు ‘సర్తనావివశేషమాప్రమదాజన గండపాళి’ యని భాషాంతరీకరణము గావించబడినది. ఇందు సర్తనావివశేషమైనది ప్రమదాజనమా? గండపాళియూ? అట్లుల్లేలుచుట సంస్కృతసంప్రదాయము గావచ్చునుగాని యాంధ్రమున నట్లెరరాదు. మూలవిరుద్ధముకూడ.

పుట 18 లో “ఆగాన్యాఃపుత్రి !” యను విదూషకకృతనిందా భాషణమునకు ‘ఓసీ! చాసీపుత్రి’ యని యనువదించిరి. చాన్యాఃపుత్రి

యను నలుకనూసమున కర్థము “లంజకూతు”రనియే కాని పరిచారికా తనయ యను సర్థము కానేరదు.

సఖ్యిత్వీయయై మహారాజ్ఞి కామపూజానిబద్ధబుద్ధియై యున్న తల్లి హఠాద్గతి వశ్య సాజు సమీపించి నలుకొనినాడు. అట్టి యాకస్మిక దర్శనానవరమున “కథ మార్యపుత్రః (ఆర్యపుత్రుల!) అని హర్ష సంభవము సూచిక వాక్యరత్నము కలిగితానురాగిణి యగు రాణి నోటినుండి యప్రయత్నముగ జాటిందినాడు హర్ష కవిశేఖరుడు. మా కవియుగళ మద్దాని నుపేక్షించుట రహిత యూచితీభంగహేతువేమో!

23 పుటలోని 20 పద్యము మూలార్థ ప్రతిపాదిని యని యనజాలము. 25 పుటలో “స్వస్తిచాయనము”నకు “స్వస్తివాచన”మని రెండుతావుల నుడువబడినది. వాయన మునగా వ్రతోద్యాపనసమయమున నుపాయనముగ నొనంగబడు మోదకాదికము. వాచన మన నేమియో! - దానిని గ్రహించుటయేమో తెలియకున్నది.

“ప్రాకృతీమఖపాండితుంబడిగో! ఉదయ,నా (20పు24పద్యము) యను తేటగీతియందును, “ఇరువురు చూటలాడినను స్వీయకథే యని గాధనందెడిక” (55 పు 50 పద్య) అను చంపకమాలికాద్వితీయ చరనమునను గన్పట్టు విశ్రమభంగము ప్రామాదికము కావచ్చును. కాని “స్వీయకథేయని”యను సత్వసంధి యప్రశస్తము.

“ప్రళయ మాప్రభుమందరమున్ విశించెడిన్” (పు 31 పద్య 27) అను తావున “విశంజన వేళనే”యను ధాతువునకు “విశించు”అనురూపము యత్న సాధ్యము.

(పుట 43 పద్య 39) “వక్షునిక్షి ప్రపద్మినీవత్ర”మని లిఖించబడి యున్నది. వక్షశ్చబ్దము సకారాంతముగఁ బ్రయోగించి యుండుట మృగ్యము. “వత్సనిక్షి ప్ర”మను మాటకు మాటుగ నీ రీతి మాద్రాపక ప్రమాదముచే నచ్చుపడెనేమో తెలియదు.

“అంతర్గన్ధోత్థా మవస్థాం” అనుదానిని “గుండెలో మంట” యని తెనిగించుట యనుచితము - విరసము.

“లీలావహూతపద్మా, కథయంతీ పక్షపాత మధికం నః

మానస ముపై తి కేయం, చిత్రగతా రాజహంసీవ” అను హర్ష
ప్రౌఢరచన కనునాదముగ

తే॥ గీ॥ లీలగా పద్మరమ్యరచింపిపక్ష, సాతమూకుదు సూదేవ బహ్వలెత్తు
మానసములగి యెచుకో ! మహ్యమూర్తి చిత్రగత మైచల
హంసి చేలుపుదాల్చి.

అని రచింపబడినది. మూలమంతలి శ్లేషధ్వను లిందు జక్కగ బాహి
రింపబడకపోవుటయే కాక “కలహంసి చిత్రగత మైన దమట విపరీతము.
కథాసంకల్పవిరోధము. ఆంధ్రవై యాకరణలచే నసాధువులుగ
బేర్కొనఁ జిన “చేతురు-కోతురు” మొదలుగు పదములు (64పు50 పద్య)
ప్రయోగా యోగ్యములు.

హర్ష కృతమూలశ్లోకమున (అంక 1-23 శ్లో) ఉదయన, పాద,
సరోరుహద్యుతిమూర్త్యములు స్తేషింపఁ జి నశ్వరాజుచకును చంద్రు
నకును నావృత్తము సవరణింపబడినది. కాని యీ యాంగ్రీకరణమున
నా ప్రౌఢమ గెఱపఁచింపకపోవుటయే కాక “రాజచక్ర” పదప్రయోగ
ముచే భావమున కొకవిధముగు గొడఁగలుగుచున్నది. చూడుడు.

రాజచక్రమనఁగ రాజసమూహమని యర్థము. రాజులనెడు చక్ర
వాకము లని ధ్వని. ఉదయనఁడు నశేంద్రచంద్రుఁడు. చంద్రునకును
జక్రవాకములకును సహజవిరోధము సుపసిద్ధము. అట్టియొక రాజచక్ర
ములు నశేంద్రచంద్రముని పాద (కిరణ) సేవనార్థము చనుదెంచుట
యెట్లు? కోక మనఁజకోరము కాదుగదా. అట్లే యైవచో నీ కవిపద్యులు
సవీసపథానుసరణ మెంత రమణీయముగ నుండియుండును! - కాని

“స్థితస్యగతిశ్చింతనీయా” యను నార్యోక్తి ననుసరించి పై బాధ
నొకవిధముగఁ బొందఁగించుకొనవచ్చునేమో పరిశీలింపుడు.

చక్రమిత్రుఁడు రవి. చక్రవాకములు జలపక్షి విశేషములుకావుట
సరోరుహసాన్నిహిత్యము గలవి. ఆత్మమిత్రుఁడగు రవి యస్తమించుట

పూర్వార్థమునఁ జెప్పబడినది. సంపర్కము గల సరోజములకాంతి పాదములచే నవహృతమైనది. ఇక చేయునదిలేక చక్రములు చంద్రమః పాదసేవకుఁ బాల్పడినవి" అని సమర్థించుకొనినఁ గొలఁదిగ ననుంజనముగ నుండునేమో విచారింపవలసి యున్నది.

ప్రతిరచయితకును గావ్యస్థితిలో నెఱుఁగులు కలుగు సహజము. ఏని యెట్లుండినను నిండలి ధారాశ్లఘి స్రవణసనీయము - మూలరచయితకు - నందు ప్రధానముగ నై ర్వాణకావ్యరచయితకుఁ గల స్వేచ్ఛ, యతిప్రాసవిశేష్యవిశేషణ క్రమాది నీయము నిర్భయము లగు నాంధ్ర పద్యములలోని కవవనించుచానికి గలగును ఒక భాషలోని యొక్కొక శబ్దమునకు దులయగునని వేఱింపు భాషలో నుండకపోవచ్చును. అంతమాత్రమున నది కని యితత్తవగు నిదర్శనము గాజాలదు.

భాషాపట్టభద్రులును, ప్రధానాచార్యులును నగు నీ కవి మహోదయులచే రచింపఁబడిన వాటిక నింత సువిపులముగ సమీక్షించి నందులకు నన్న వారు సరసహృదయులు గావున మన్నింపకపోరు. నాచే సూచింపఁబడిన విషయములలో యుక్తమాల స్వీకరించి తదన్యములఁ బరిహరింపఁ బ్రార్థితులు.

మా కవిమిత్రు లితోధికముగ మనోజ్ఞ కావ్యరచనల సంతరించుచు యశోధనముల నాజ్ఞించుకొను శక్తిని మా హాహాగ దేవుడు ప్రసాదించుగాక.

ఓం శాంతి శాంతి శాంతి

ఆంధ్ర 'రత్నావళి' నాటిక స విూక్ష

శ్రీ కాకరపర్తి కృష్ణశాస్త్రి.

ఒక శ్రీవ్యకావ్యముగాని దృశ్యకావ్యముగాని యేదేని యొక భాషలో నాగియందు రచించుటలోఁ గల స్వేచ్ఛ, సౌలభ్యము, శయ్యాచాకాగమున, భాషాంతరీకరణమున సలవపట చున్నాధ్యము. ఒక భాషలోని యొక్కొక శబ్దమునకు సమాన మగునది మఱియొక భాషలో లభింపకపోవచ్చును. కివితాపరిణతిఁ గాంచిన మూలానువాద రచయితలనాటకములే సకలజనహృదయాకర్షణచణములై గణుతిఁ గాంచును.

మహారాజ శ్రీహర్షవిరచిత మైన రత్నావళినాటికను సంస్కృతమునండి సుంద్రీకరించిన పలువురుసత్కవులలో శ్రీ సామవేదం జానకరామశర్మగారి రొక్కరు. శ్రీ శర్మగారి తెనుఁగు నుడికారము మనోజ్ఞ మైనది “శ్రీహర్షోన్మేషాః” అను శ్లోకమున “నాల్వే చ దక్షావయమ్” అను నాశ్వామునకు “నాట్యమ్మ మా సామ్మ” అని స్వేచ్ఛానువాద మొనరించి తమ తెనుఁగునమును ప్రాసగతి గమగమింపఁజేసినారు శర్మగారు. మఱియు “ద్వీపాంతరాదపి” యను శ్లోకము సనువదించుచు “అభిమత” శబ్దమునకు “అభిమత మైనదాసి” అని పలికి యిష్టురాలగు రత్నావళిని, నిష్టవస్తువును సను సర్థద్యయము ధ్వనింపఁజేసి తమ రచనాపాటవమును బాహుళించినారు. “ఏవ మేతత్, కస్యంచేహః” అని మూలమున నున్నను యకాగంధరాయణునిచేఁ దదసంతరాత్మగత భావముల సనుసరించి “అవును; అది యదార్థమే యగును. సంచేహము లేదు” అని చక్కఁగ, సస్వభావముగ స్వాతంత్ర్యము గైకొని తెనుఁగునరించి మూలాధికాచితి సంతరించియున్నారు.

“ఉద్యద్విద్రుమకాంతిభిః” అనుదాని యనువాద పద్యము “... లట్లు క్రొంజిపురుభాసిల నెఱ్ఱఁగ” అనునది సరస శయ్యాంచిత మై సమగ్ర భావబంధుర మై సహృదయాహ్లాదజననమునకుఁ గారణ మగుచున్నది.

యతిప్రాసాన్వయక్రమాదినియమనిబద్ధము లగు నాఁద్రపద్య ములలోనికి మూలశ్లోకములఁ బరివర్తన మొనరించుటలోఁగల యశాల భ్యము కాదాచిత్కముగ శ్రీశర్మగారి యాంధ్రానువాదమున నచటచట బొడచూపకపోలేదు. ఉదాహరణమునకుఁబ్రథమాంకమున నాంది పద్యమున “హీమత్యా”యను నతిప్రధానపద ముపేక్షింపఁబడినది. మఱియు రెండవ పద్యమున “నవే సంగమే” యను పదములు ప్రప్రధానము లయ్యును బర్మదాసింపబడినవి.

“ధారాయంత్రీ విముక్త” యను ౧౧ శ్లోకమున “ఉద్దామప్రమదా కపోలనిపతత్సింహారరాగారుణైః” అని యుండఁగ “పైస చాలు ప్రమదాళి కపోలపు సిందురమ్ముచే”యని మాత్రమే లిఖింపఁబడి వాక్యమునకుఁ బ్రాణపదమగు ‘నుద్దామ’ శబ్దమునిష్కాసింపఁబడినది. ‘ఉద్దామ’ శబ్దమునకు అప్రతిబద్ధానాం యథేచ్ఛం క్రిడంతీనాం’ అను విశేషణము ప్రామాణ్యమునకు సంఘటించి సిందూరపతనకారణము సరూపింపఁబడినది.

“వీరదపి సువిదగ్ధజనజలభరితశృంగకజలప్రహారము క్తస్తీత్కారమ నోహరం వారవిలాసిసీజనవిలసిత మాలోకయతు ప్రియవయస్యః” అను తావున (“స్తీత్కార మనోహర మైనది వారవిలాసిసీజనవిలసన”) మని మూలమున విస్పష్టముగనుండ “స్తీత్కారవసాందర్యమును, వాంఛన సుందరకీడలను దిలకింపు” మని వ్రాయుట సువిచార్యము.

“కిమేతేన ఖండేన మోదకాఃక్రియంతే” అను విదూషకప్రసంగమున మోదకమునకు ‘లడ్డు’ అనియాంధ్రీకరింపఁబడినది. లడ్డల గాఁమోదకములు (జల్లెడుకాయ లను భక్ష్యవిశేషము) గాక మిత్రాయేమో.

మఱియు విదూః—“ఆః దాస్యాపుత్రి” యనుదానికి “ఆఁ దాసీపుత్రికలారా!” యని తెనుఁగొనరింపఁబడినది. దాస్యాపుత్రి! యని యలుక్కమాన మొనరింప “లంజకూతు”రను తిట్టగును. దాసీపుత్రి యన వ్యభిచారిణి గాదు.

శ్లో॥ ఇహ ప్రథమం మధుమాసో, జనస్య హృదయాని కరోతి మృదులాని పశ్చాద్విధ్యతి కామో, లబ్ధప్రసరైః కుసుమబాణైః.

అను స్తోత్రమునకు “తొలుత వసంతుడు విరహజనులనూనసములను మెత్తపెట్టినాడు. పిదప “మదనుడు కుసుమబాణములచే వేధించుచున్నాడు” అనుదాని కనువాదముగ శ్రీ శర్మగారు—

“ఎల్లడబూచిన యీ వసంతాన, నల్లమ్మ లొక్కటఁ బల్లపింపంగ గుసుమాస్రఃడాపై నగోర్కలఁబెంచి, పసడించితరుణులబాధించునదిగో. అని రచించి మూలమున కించుక దవ్వునకుఁ దొలంగినారు.

“ఁయముః, డాగె చెల్ల చెదరై రి కిరాతులు పేరుకుం దగఁ” అను చంపకమాలాస్మృత్యమున సఖిండయతిశర్మగారికిసమ్మతిముగానోవు “పేగుకు”తంతువుకు” మొదలగు ప్రయోగములు కవిశ్రయ సమ్మతములు గాకున్నను బోతనాది ప్రయుక్తము లగుటచే నైచ్చిక్తము లనవచ్చును. మఱియు “చేతురు, కోతురు” ఇత్యాదు లసాధువులుగఁ బేర్కొనఁబడినను నిందు కొన్ని తావులఁ బ్రయోగింపఁబడినవి ఒకశ్రేణికిఁ జెందిన యాధునికకవుల సంతృప్తివాకాంక్షించి కాఁబోలును శ్రీశర్మగారు “విధాలు, ఎఱ్ఱాన, కంతాన, రాగాన” మొదలగు పద ప్రయోగములు గావించి యున్నారు.

ఏమైనను సుశిక్షితులగు కవులకై నను నెఱుసులు గల్గుట సహజము. వారి నెట్లుండనిండు (1) “మృదులమగు పాణిపల్లవము” (2) విరహపాండురముఖముచే, (3) “ప్రియురాలా! దయఁ జూడు మంటకు” మొదలగు సనేక పద్యములు హృద్యములై సరసశయ్యావిస్పృష్టభావప్రకటన పటియములై యీ గ్రంథమున పలరారుచున్నవి. మొత్తముమీఁద శ్రీ జానకిరామశర్మగారి యాంధ్రీకరణము సరసముగ, సర్వజనతాన్వదనీయముగ నున్న దనుటయే నా సంగృహీతాభిప్రాయము.

శ్రీ శర్మగారి తోధకముగ సనేకకృతులు రచించి యాంధ్ర భాషా సర్వముల గృతు లయ్యెదరుగాక.

అను నెఱుఁడైన యీరత్నావళి నాటికను గృతిగొన్న శ్రీ గోపాలకృష్ణకవిమహాశయుఁ కవిభాషానిరంతరాదరణచతురతకు కుధమగుగాక.

పం. శాంతి శాంతి శాంతి;

ఆంధ్ర సాహిత్య పరిషత్తు త్రిక

ప్రతిష్ఠాపకులు

శ్రీ శ్రీ శ్రీ రావు వేంకటకుమార మహీపతి సూర్యరావు బహద్దరువారు
సి. బి. ఇ. డి. లిట్., పితాపురము మహారాజులుంగారు.

శ్రీ శ్రీ శ్రీ వేంకటగిరి మహారాజువారు.

శ్రీ శ్రీ శ్రీ బాబ్జిలి మహారాజువారు.

ఉద్ధారకులు

శ్రీ రాజా వేంకటాద్రి అప్పారావు బహద్దరువారు.

(జమీందారు, ఉయ్యూరు యెట్టేలు)

అధ్యక్షులు

మహామహోపాధ్యాయ, కళాప్రపూర్ణ, కవిసమాధిత్యాది, బిరుదాం
కీను లగు శ్రీ శ్రీపాద కృష్ణమూర్తిశాస్త్రిగారు.

కార్యదర్శులు

సాహిత్యశిరోమణి, ఉభయభాషాప్రవీణ, చతుర్వేదుల సత్యనారా
యణగారు, ఎం. ఏ., బి. ఓ. యల్.

శ్రీ ప్రతివాదిభయంకర పార్థసారథిగారు, బి. ఏ., యల్. యల్. బి.

కోశాధ్యక్షులు

శ్రీ ప్రతివాదిభయంకర పార్థసారథిగారు, బి. ఏ., యల్. యల్. బి.

కార్యనిర్వాహక సభాసభ్యులు

శ్రీ కోకా శివనాథశాస్త్రిగారు.

శ్రీ రా. సా. మూడిరెడ్డి సీతారామయ్యగారు, బి. ఏ. బి. ఎల్.

శ్రీ వేదుల రామచంద్రకీర్తిగారు, ఎం. ఏ. (ఆనర్సు) బి. ఇ.

శ్రీ వార్తకవి నారాయణరావుగారు, ఎం. ఏ., ఎల్. టి.

శ్రీ వ్యాకరణ విద్యా, భాషాప్రవీణ, చిలుకూరి పాపయ్యశాస్త్రిగారు.

కవికంతీరవ, కవిమూర్ధన్యశ్రీ కాకరపర్తి కృష్ణశాస్త్రిగారు.

శ్రీ బండారు తమ్మయ్యగారు

శ్రీ దువ్వూరి సూర్యనారాయణశాస్త్రిగారు

శ్రీ జయంతి బుచ్చిరామశర్మగారు

